

Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Facultad de Ciencias de la Salud

Proyecto Educativo del Programa de Medicina

SINES 102861

Registro Calificado Resolución Nº. 6816 del 26 de abril de 2023 del MEN, Vigencia 7 años, duración del programa: 12 semestre; lugar de oferta: Neiva - Huila

FUNDACION UNIVERSITARIA NAVARRA, UNINAVARRA

SANDRA NAVARRO PARRA
Rectora

JOSE EUGENIO CARRERA
Decano Facultad de Salud

JOSE AGUSTIN TOVAR RAMIREZ
Directora del Programa de Medicina

CUERPO DIRECTIVO PROGRAMA DE MEDICINA

Luis Alfonso Laverde
Director Ciencias Básicas

Ricardo Andrés Rodríguez
Coordinador Ciencias Clínicas

José Darío Rojas
Coordinador de laboratorios

Martha Lucia Montes
Miembro comité de autoevaluación

Nataly Ruiz
Miembro comité de currículo

Carlos Javier Ramírez
Miembro comité de currículo

Luis Carlos Quintero Malo
Miembro comité de currículo
Contenido

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

PRESENTACIÓN

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA
2. PERTINENCIA Y PROPÓSITO DEL PROGRAMA
   2.1. MISIÓN
   2.2. VISIÓN
   2.3. OBJETIVOS
   2.4. PERFILES DE FORMACIÓN
      2.4.1. Perfil del aspirante
      2.4.2. Perfil del egresado
   2.5. PROSPECTIVA
3. ORGANIZACIÓN Y ESTRATREGIA CURRICULAR.
   3.1. LINEAMIENTOS BÁSICOS
   3.2. PLAN DE ESTUDIOS
   3.3. DESARROLLO CURRICULAR
   3.4. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS
   3.5. ACTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO
4. ARTICULACIÓN CON EL MEDIO
5. APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

PRESENTACIÓN

El Programa de Medicina de la Fundación Universitaria Navarra, UNINAVARRA, está adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud de la misma. Es un programa presencial, de 287 créditos académicos, con énfasis en la formación del médico con orientación en Atención Primaria de Salud y el modelo biopsicosocial, con jornada diurna que lleva al grado de Médico(a). Con Acuerdo 001 de creación del 3 de mayo de 2011 según Consejo Superior provisional y registro calificado renovado por el Ministerio de Educación Nacional según resolución 6816 de 26 de abril de 2023. Nace ante la necesidad de formar talento humano en salud que sirva a la región sur de Colombia donde la formación de médicos es muy escasa y sólo pocas instituciones cuentan con esta oferta académica.

El presente documento constituye el Proyecto Educativo del Programa de Medicina, PEP, el cual contiene los lineamientos, políticas y principios que orientan y dirigen el desarrollo del programa de medicina en UNINAVARRA. El documento presenta los objetivos de aprendizaje, el perfil del egresado, la organización y estrategias curriculares, incluyendo los aspectos y modelos pedagógicos, la articulación con el medio, la estructura orgánica, los recursos físicos y de apoyo a la docencia, y el cuerpo docente del programa. Además, se exponen los objetivos que se aspira lograr en el aprendizaje a través del Plan de Estudios, dentro de una política de autoevaluación constante. El PEP de Medicina fue elaborado por la Dirección del programa con colaboración de los comités de currículo y autoevaluación y fue avalado por el Consejo de Facultad, en el Acta No. XX del 10 de octubre de 2023.

El Programa de Medicina ha definido su PEP orientado hacia una visión de formación de médicos integrales, con fuertes capacidades clínicas, diagnósticas, científicas-investigativas y éticas que le permitan hacer una buena intervención en atención en salud; con una visión objetiva de su realidad local, regional, nacional e internacional.

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA

Información General

Nombre del Programa:	**Medicina**
Nombre de la Facultad:	**Salud**
Nivel de Formación:	**Pregrado – Profesional**
Título que otorga:	**Médico (a)**
Año de apertura:	**2014**
Registro calificado:	**Resolución 6816 de 26 de abril 2023**
Código SNIES:	**10286**
Créditos:	**287**
Metodología:	**Presencial**
****Jornada:**	**Diurna**
Duración:	**Doce (12) semestres**

** **Jornada:** Diurna presencial. El programa de Medicina es en su mayoría presencial, especialmente en el componente nuclear básico, variando la intensidad horaria de acuerdo con el semestre pero, en general, con una dedicación de tiempo completo. La intensidad horaria del programa comprende una disponibilidad diurna distribuida de acuerdo con el plan de estudios y obedece a las características propias de las asignaturas. En las asignaturas clínicas se programan además turnos nocturnos y de fines de semana. El estudiante cuenta con los espacios apropiados para la formación flexible.

2. PERTINENCIA Y PROPÓSITO DEL PROGRAMA

3.1 Misión Del Programa

La formación integral de profesionales de la Medicina, con valores éticos, científicos y humanos que asuman con espíritu crítico y de excelencia las acciones de promoción, conservación, diagnóstico y recuperación de la salud y del desarrollo humano de la región con proyección globalizada dentro del marco de la ética, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

3.2 Visión Del Programa.

El Programa obtendrá la acreditación de alta calidad y reconocimiento por su capacidad para la formación integral de médicos con énfasis en atención primaria en salud con actitud creativa, propositiva, generadores de sus propios modelos y esquemas de intervención que consoliden la salud de la comunidad Regional y Nacional.

Los Médicos egresados de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA serán profesionales posicionados por:

- El liderazgo social al desarrollar sus acciones para el mejoramiento de la salud de las comunidades.
- La calidad humana de sus servicios médicos.
- Ser promotores de proyectos en salud con participación multidisciplinaria.

3.3 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

3.3.1. General

Formar médicos (as) competentes, con óptima formación académica, clínica y científica, sentido ético, de liderazgo y compromiso individual y social para la resolución de problemas de salud en las comunidades.

3.3.2. Específicos

- Desarrollar competencias cognoscitivas, habilidades clínicas, procedimentales y actitudes profesionales que garanticen el adecuado ejercicio profesional y la atención adecuada del paciente.

- Formar médicos (as) sensibles que sean respetuosos de la dignidad humana, de los derechos del paciente y de los valores éticos, solidarios y eficientes en la prestación de sus servicios profesionales.

- Estimular el desarrollo de la investigación en ciencias básicas y clínicas como pilar de la formación.

- Favorecer la integración con la comunidad a partir de proyectos de proyección social y extensión.

- Desarrollar competencias y actitudes necesarias para el trabajo interdisciplinario y en equipo.

- Formar capital humano en salud capaz de evaluar de manera crítica, constructiva, independiente e integral las políticas de salud del país y su impacto en la comunidad.

- Formar médicos (as) con habilidades de liderazgo profesional y personal capaces de afrontar y resolver los problemas de salud en las comunidades.

- Promover una formación diversificada del estudiante de pregrado que fortalezca su proyecto de vida y fomente la continuidad con su formación posgraduada, la internacionalización y la ampliación de los campos de desempeño profesional.

3.4. PERFILES DE FORMACIÓN

3.4.1. Perfil del aspirante:

La admisión al programa de Medicina de la Facultad de Salud de UNINAVARRA es libre y voluntaria por procesos de inscripción de los aspirantes según su vocación a la oficina de registro, admisiones y control. El aspirante debe estar motivado para aprender, comprender y manejar la salud, el dolor y la enfermedad humana con sus determinantes, causas, consecuencias e interrelaciones. Debe tener una gran sensibilidad social, disposición para aprender enseñando, y unos valores de ética, humanismo, respeto y servicio a la sociedad.

Para la admisión de los estudiantes al programa de Medicina se tiene en cuenta:

- Examen de admisión donde se evalúa conocimientos básicos en biología, español, lógica matemática y razonamiento abstracto, comprensión de lectura en español e inglés y las habilidades propositivas de los estudiantes mediante el planteamiento de problemas de salud y su posible resolución.
- El puntaje obtenido en las pruebas de Estado de Aptitud y Conocimientos del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, SABER 11.
- Entrevista con el Director del Programa de Medicina, donde se evaluará la afinidad del estudiante por el programa, claridad en su elección profesional y para el cumplimiento de los requisitos formativos del mismo, las habilidades comunicativas para expresar los conceptos adquiridos en su formación académica.

- El resultado de las pruebas psicométricas de personalidad para evaluar el perfil psicológico desde una perspectiva clínica a fin de asegurar la afinidad y estabilidad del estudiante durante la carrera.

3.4.2. Perfil del egresado:

Los propósitos de formación en el programa de Medicina cumplen con lo establecido en el Proyecto Educativo Universitario de UNINAVARRA que promueve el enfoque constructivista basado en el aprendizaje autónomo y centrado en el estudiante, pues lo que pretende es atraer, enamorar, apasionar, retener y formar integralmente asegurando así el éxito del proyecto de vida del educando. Está fundamentado en estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras que promueven en el estudiante inquietud y deseo por aprender, motivándolo a dar más de sí mismo.

El (la) egresado (a) de UNINAVARRA es un crítico y propositivo. Plantea soluciones a problemas específicos aplicando la ciencia y la técnica. Tiene plena conciencia de las implicaciones de su profesión y su visión ética se basa en la formación deontológica y la vivencia en el aula de clase. Procura entender los fenómenos sociales como acciones que guían los destinos de su comunidad, sobre los cuales debe tener una posición y una opinión que puede y debe ser escuchada.

El perfil del (de la) egresado (a) de UNINAVARRA es una conjunción de tres elementos fundamentales para el desarrollo del ser humano; perfil personal, profesional y ocupacional:

- Como persona, el egresado de UNINAVARRA será un ser humano integral, consciente de su proyecto de vida y sensible a las problemáticas de la sociedad siendo un actor en la transformación de la misma.
- Como profesional, comprende que todo lo que ha aprendido en su formación tiene una clara y específica utilidad en el desarrollo de su profesión.
- En la parte ocupacional, de forma objetiva y demostrada está calificado en una serie de competencias reconocidas por el sector productivo-laboral. Tendrá capacidades para el trabajo en equipo.

El médico (a) egresado de UNINAVARRA es un profesional de la salud con formación integral que comprenda el modelo biopsicosocial, comprometido con su comunidad y que desarrolle las siguientes potencialidades:

- La autoformación permanente.
- Amplio conocimiento teórico y práctico de la medicina.
- La comunicación del paciente, su familia y la comunidad con el equipo de salud.
- Las estrategias de intervención a nivel comunitario a fin de favorecer estilos de vida saludables, fomentando el autocuidado y la conformación de redes de contención social.
- La práctica profesional interdisciplinaria del equipo de salud que se desempeñe con y para la comunidad.
- La formación investigativa como motor de su formación profesional.
- Líder en la formulación de políticas y estrategias innovadoras a partir de los procesos investigativos, las cuales estarán concebidas con una visión gerencial que integra los aspectos técnico-administrativos con los elementos de calidad, humanización y bioética.
- Sentido de la justicia, equidad y los valores fundantes de la práctica médica.
- Diagnosticar, tratar, controlar y rehabilitar a través del acto médico, la patología que se debe atender en el nivel en el cual actúa, de acuerdo a los tres niveles de atención.
- Llevar a cabo la remisión de pacientes cuyo estado requiere tratamientos más complejos o de la utilización de recursos tecnológicos de los cuales carece en su nivel de trabajo.
- Dar a sus pacientes un trato como personas estableciendo una relación humana y ética con los mismos.
- Tratar al ser humano teniendo en cuenta los aspectos biopsicosociales que determinarán su situación de salud.
- Habilidades para desarrollar programas de prevención y promoción de la salud.
- Promover en su comunidad soluciones acordes con la problemática de salud y los factores que la generan, estimulando esquemas correspondientes a su propia realidad.
- Participar en proyectos de investigación epidemiológica, clínica, administrativa y educativa.

El médico egresado de la UNINAVARRA podrá desempeñarse en los siguientes escenarios:

Asistencial: como médico en áreas médico-quirúrgicas, atención primaria en salud, actividades de consulta médica ambulatoria, servicios de urgencias, servicios de

hospitalización, ayudante en las áreas quirúrgicas, atención de pacientes obstétricas y atención en unidades de recuperación, cuidados intermedios y cuidados intensivos de instituciones prestadoras de salud y otros centros de atención en salud como hogares de ancianos, centros laborales, entre otros, para la atención integral de salud a individuos, familias y comunidades.

Gerencial, salud pública y la administración en salud: Los egresados se pueden desempeñar ejerciendo la planeación, dirección y ejecución de planes de salud pública a nivel local y regional, realizando actividades de promoción y prevención como componentes de la atención primaria, administrando servicios de salud y desarrollando planes de los organismos de control en áreas de la salud en el marco del Sistema General de Seguridad Social en Salud de Colombia.

Docente: como profesor o supervisor de procesos educativos relacionados con su ejercicio profesional.

Investigativo: como participante en proyectos de investigación en Ciencias de la Salud. La formación integral de profesionales de la Medicina, que asuman con espíritu crítico las acciones de promoción, conservación, recuperación de la salud y del desarrollo humano de la Región con proyección globalizada dentro del marco de la ética, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

3.5. PROSPECTIVA DEL PROGRAMA

El programa de Medicina de UNINAVARRA es consciente de que los contextos que inciden en la educación superior son muy amplios y diversos, debido a las intensas transformaciones que tienen lugar en la sociedad moderna como resultado de la globalización, el advenimiento de la sociedad del conocimiento, los cambios en el mundo del trabajo, en los sistemas productivos, en la distribución y circulación de bienes y de conocimiento, que afectan de manera profunda el campo educativo.

En ese sentido, el programa de Medicina de UNINAVARRA está en continua evolución y actualización de los lineamientos de la cátedra de medicina, haciendo que el conocimiento y las metodologías reflejen estas transformaciones, y que los profesionales egresados de nuestro programa caminen a la vanguardia de la profesión.

El programa pretende a un futuro cercano ampliar sus escenarios de prácticas clínicas dentro y fuera de la ciudad y del país para ofrecer a sus estudiantes mejores oportunidades de interrelación con otras guías de manejo y protocolos

médico/clínico-científicos que incidan positivamente en la atención de sus pacientes. Además pretende en 10 años ser reconocida por su calidad en la formación de talento humano en salud y tener un excelente posicionamiento de sus egresados.

4. ORGANIZACIÓN Y ESTRATREGIA CURRICULAR.

4.1 Lineamientos Básicos De Formación…mejorar..ampliar

El Acuerdo 006 de 2010 del Consejo Superior Universitario aprobó el Proyecto Educativo Universitario el cual contiene las políticas institucionales que establece los lineamientos para la formación de estudiantes en la Fundación Universitaria Navarra, y adopta como valores fundamentales necesarios para la transformación de los estudiantes y unificar criterios de actuación, toda la comunidad académica debe vivir y practicar los siguientes principios institucionales: autonomía, calidad, responsabilidad, eficiencia, economía, universalidad, integralidad e inclusión. El mencionado acuerdo establece que para el logro de su misión y el alcance de su visión, ha definido las siguientes funciones misionales: Docencia, Investigación, Proyección social y Extensión y Cooperación internacional.

El Programa Educativo UNINAVARRA FORMA se concibe la formación académica como un proceso administrado desde la academia que construye por cada programa académico un currículo integral, flexible, pertinente y equilibrado que con base en las necesidades y exigencias de la comunidad que permita dar respuesta organizada y contundente en calidad, oportunidad y confiabilidad. El currículo estará en constante construcción, aplicado a la formación en competencias y habilidades reconocidas para la formación médica.

4.3 PLAN DE ESTUDIOS

Número de créditos

El programa de Medicina comprende un total de 287 créditos exigidos del plan de estudios de los cuales: 19 créditos para la Fundamentación social, comunitaria y humanística, 67 créditos para la Fundamentación básica, 156 créditos para la Fundamentación Clínica – Quirúrgica, 15 créditos para la Fundamentación en Investigación y 16 créditos para la Complementaria y Flexible que son de libre elección.

Descripción de los componentes

Componente de Fundamentación social, comunitaria y humanística: El componente de Fundamentación ofrece las bases necesarias para la comprensión del ser humano como ser vivo y social.

El componente de Fundamentación tiene las siguientes agrupaciones:.

***Ciencias de la vida:

Cátedra Uninavarra	1
TIC	1
Deporte Formativo	1
Comunicación	1
Medio Ambiente	1

Componente socio-humanístico: En este componente se pretende que los estudiantes tengan un acercamiento con los ambientes comunitarios en los que se encuentran los pacientes, de igual manera que adquieran los conocimientos para desarrollar sus prácticas clínicas-comunitarias.

****Ciencias sociales y humanas

Comportamiento Humano	2
Sociedad y Salud I	1
Sociedad y Salud II	2

Componente ético: con las asignaturas de este componente se pretende formar en el estudiante los valores necesarios para atender a los pacientes en su práctica clínica y que le permita entender al paciente como un ser integral con una individualidad, con derechos y deberes propios.

****Componente ético

Historia De La Medicina	1
Ética y Bioética	2
Constitución, Convivencia Y Paz	1

Componente de formación Disciplinar o Profesional: Las asignaturas del núcleo profesional se definen como aquellas que la universidad debe garantizar y no pueden estar sujetas a la elección del estudiante. Las agrupaciones de este componente tienen como fin formar al estudiante en el deber ser de un médico, y su propósito es capacitarlo para formar parte de la comunidad profesional. Está constituido por el conjunto básico de conocimientos que define, caracteriza y hace particular a un profesional médico pertinente y comprometido con la sociedad.

****Ciencias básicas y clínicas

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Biología Celular Molecular	6
Bioquímica I	4
Biofísica	2
Anatomía	8
Histoembriología	6
Fisiología	8
Neurociencias	3
Bioquímica II	4
Patología	7
Microbiología	5
Parasitología	3
Inmunología	3
Genética	2
Semiología	11
Farmacología	6
Psiquiatría I	2
Imágenes Diagnósticas	1
Medicina Interna I	10
Terapéutica	2
Psiquiatría II	4
Medicina Interna II	10
Laboratorio Clínico	2
Pediatría	16
Toxicología	2
Gineco-Obstetricia	16
Cirugía	16
Medicina Legal	3

****Ciencias clínicas-comunitarias

Rehabilitación	2
Medicina Familiar I	3
Medicina Familiar II	3
Medicina Familiar III	3
Atención Prehospitalaria	2
Atención Primaria En Salud I	3
Atención Primaria En Salud II	3

Componente investigativo: las asignaturas de este componente tienen como fin incentivar en el estudiante el espíritu investigativo y proveerle las herramientas necesarias para que conozca el proceso de hacer investigación, las herramientas para análisis de datos lo cual pueda culminar en la elaboración de un trabajo de investigación que termine en un producto publicable antes de ingresar a su internado rotatorio.

Teoría del Conocimiento	1
Metodología de la Investigación Científica I	2
Epidemiología	3
Metodología De La Investigación Científica II	3
Proyecto De Investigación I	2
Proyecto De Investigación II	2

****Componente administrativo

Seguridad Y Salud En El Trabajo	1
Seguridad Social	1
Administración En Salud	2

****Profundización

Internado Rotatorio I	30
Internado Rotatorio II	30

Componente de Libre Elección: La finalidad de este componente es facilitar el tránsito libre del estudiante al ejercicio de su profesión en los diferentes campos del conocimiento que el mundo contemporáneo ofrece y contextualizarlo con distintas posibilidades.

El componente flexible permite establecer conexiones entre la investigación y la extensión con la docencia, estimular transformaciones en áreas del saber clásicamente constituidas, propiciar la interdisciplinariedad para la apropiación de nuevos conceptos, métodos y prácticas, y recontextualizar dichos elementos de acuerdo con el desarrollo de la profesión.

En el componente flexible el estudiante puede diseñar parte de su plan de estudios
definiendo sus intereses y el criterio con que autónomamente se ubica dentro de la profesión médica. Este componente permite la profundización en contenidos puntuales y la visión de otros saberes, contribuye a la formación autónoma del estudiante, traduciendo así uno de los fines de la universidad como es el de formar ciudadanos capaces de replantear académicamente los problemas sociales, de proponer soluciones y de crear nuevas perspectivas para el desarrollo del país, dentro de la cultura de la discusión, la racionalización y la responsabilidad.

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Lista de las electivas

CÓDIGO	CURSO	PRERREQUISITO	AREA	NAT	HT	HT	HTI	CREC
1102861207	PSICOLOGIA	NA	COMPLEMENTACION	T	1	0	2	1
1102861020	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN BIOLOGIA MOLECULAR	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	BIOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861105	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN BIOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO	GERIATRÍA	BIOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861202	BIOESTADÍSTICA INFORMÁTICA	BIOESTADÍSTICA	BIOESTADISTICA	T-P	2	1	4	2
1102861209	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN BIOESTADÍSTICA	BIOESTADÍSTICA	BIOESTADISTICA	T	1	0	2	1
1102861102	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN ANATOMÍA RADIOLOGÍCA	ANATOMÍA	ANATOMIA	T	2	0	4	2
1102861107	MEDICINA CUANTICA	NA	BIOFISICA	T	2	0	4	2
1102861110	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN BIOQUIMICA CLÍNICA	BIOQUÍMICA 1 1	BIOQUIMICA	T	2	0	4	2
1102861104	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN HISTOEMBRIOLOGíA	HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGíA	HISTOEMBRIOLOGíA	T	2	0	4	2

CÓDIGO	CURSO	PRERREQUISITO	AREA	NAT	HT	HT	HTI	CREC
1102861203	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN FISIOLOGIA:DE LAS BASES FUNDAMENTALES A LA CLÍNICA	FISIOLOGÍA	FISIOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861210	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN FISIOLOGIA	FISIOLOGÍA	FISIOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861111	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN PATOLOGIA	PATOLOGÍA	PATOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861109	TUBERCULOSIS DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO	MICROBIOLOGÍA	MICROBIOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861120	MYCOBACTERIAS	NA	MICROBIOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861113	RESISTENCIA BACTERIANA	MICROBIOLOGíA	MICROBIOLOGIA	T	1	0	2	1
1102861124	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN PARASITOLOGIA	PARASITOLOGÍA	MICROBIOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861108	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN LABORATORIO CLINICO	NA	MICROBIOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861119	URGENCIAS TOXICOLÓGICAS	TOXICOLOGÍA	TOXICOLOGIA	T	2	0	4	2
1102861122	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN INMUNOLOGIA	INMUNOLOGÍA	INMUNOLOGIA	T	1	0	2	1

CÓDIGO	CURSO	PRERREQUISITO	AREA	NAT	HT	HT	HTI	CREC
1102861125	ELECTROCARDIOGRAFÍA	FISIOLOGíA	MEDICINA INTERNA	T	1	0	2	1
1102861126	MANEJO DEL DOLOR	NA	MEDICINA INTERNA	T	2	0	4	2
1102861121	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN MEDICINA AEROESPACIAL	FISIOLOGÍA	MEDICINA INTERNA	T	2	0	4	2
1102861127	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN PSIQUIATRA	PSIQUIATRA	PSIQUIATRA	T	1	0	2	1
1102861128	TOXICOLOGIA AMBIENTAL Y SALUD	NA	TOXICOLOGIA	T	1	0	2	1
1102861130	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN CIRUGIA	CIRUGÍA	CIRUGIA	T	1	0	2	1
1102861132	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	GINECO - OBSTETRICIA	GINECO - OBSTETRICIA	T	2	0	4	2
1102861134	FUNDAMENTOS DE SALUD PÚBLICA	NA	ADMINISTRACION EN SALUD	T	1	0	2	1
1102861135	POLITICAS DE SALUD	NA	ADMINISTRACION EN SALUD	T	1	0	2	1
1102861136	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD	NA	ATENCION PRIMARIA EN SALUD	T	2	0	4	2
1102861137	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN	MEDICINA FAMILIAR	MEDICINA FAMILIAR	T	2	0	4	2

CÓDIGO	CURSO	PRERREQUISITO	AREA	NAT	HT	HT	HTI	CREC
	MEDICINA FAMILIAR							
1102861116	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN BIOETICA MEDICA	NA	ETICA Y BIOETICA	T	2	0	4	2
1102861115	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN DEONTOLOGIA Y DERECHO MEDICO	NA	ETICA Y BIOETICA	T	2	0	4	2
1102861106	DERECHO A LA SALUD	NA	ETICA Y BIOETICA	T	2	0	4	2
1102861140	DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS	NA	EPIDEMIOLOGIA	T	1	0	2	1
1102861141	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION EN ATENCION PREHOSPITALARIA	ATENCION PREHOSPITALARIA	ATENCION PREHOSPITALARIA	T	2	0	4	2
11028612010	AJEDREZ SALUDABLE	NA	COMPLEMENTARIA	T-P	1	1	1	1
11028612011	PEDAGOGÍA EN SALUD	NA	COMPLEMENTARIA	T	2	0	4	2
11028612012	CINE Y MEDICINA	NA	COMPLEMENTARIA	T	1	0	2	1
1102861133	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN PEDIATRÍA	PEDIATRÍA	PEDIATRA	T	2	0	4	2
1102861138	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN GENÉTICA	GENÉTICA	GENÉTICA	T	1	0	2	1
1102861139	ELECTIVA DE PROFUNDIZACI	MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA	T	2	0	4	2

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

CÓDIGO	CURSO	PRERREQUISITO	AREA	NAT	HT	HT	HTI	CREC
	ÓN EN MEDICINA INTERNA							
110286 12013	ARTE Y MEDICINA	NA	COMPLEMENTARIA	T	1	0	2	1
110286 12014	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUDABLE	NA	COMPLEMENTARIA	T-P	1	1	1	1
110286 12015	NUTRICIÓN Y SALUD	NA	COMPLEMENTARIA	T	1	0	2	1
110286 1142	NUTRICIÓN CLÍNICA	MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA	T-P	1	1	1	1
110286 12016	TERTULIA MÉDICA	NA	COMPLEMENTARIA	T	1	0	2	1
110286 1143	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN DERMATOLOGÍA	MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA	T-P	1	1	1	1
110286 1144	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN OFTALMOLOGÍA	CIRUGÍA	CIRUGÍA	T-P	1	1	1	1
110286 1145	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN EN OTORRINOLARINGOLOGÍA	CIRUGÍA	CIRUGÍA	T-P	1	1	1	1
110286 1102	FÍSICA RADIOLÓGICA	BIOFÍSICA	PROFUNDIZACIÓN	T	2	0	4	2
110286 1154	INTERPRETACIÓN LABORATORIO CLÍNICO	MICROBIOLOGÍA	PROFUNDIZACIÓN	T	1	0	2	1

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Políticas institucionales, de facultad y de programa

- ✓ ACUERDO No. 027 (31 DE AGOSTO DE 2022) Por medio de la cual se actualizan y compilan los Lineamientos de Lengua Extranjera para estudiantes de la Fundación Universitaria Navarra – UNINAVARRA.

- ✓ ACUERDO 012 DE 2020 (16 DE JULIO) "Por el cual se modifica el artículo primero del Acuerdo 007 del 25 de julio de 2014, mediante el cual se aprueban los Cursos del Componente Básico Institucional de la Fundación Universitaria Navarra – UNINAVARRA"

- ✓ La Oferta de cursos del Componente Básico Obligatorio de Facultad de Ciencias de la Salud hacen parte del Plan de Estudios del Programa
- ✓ (Acuerdo del Consejo Académico 003 del 25 de Julio de 2014)

- ✓ De la oferta de los cursos del Componente Complementario Flexible Institucional, el estudiante debe cursar mínimo cuatro (4) créditos. (Acuerdo del Consejo Académico 010 del 2 de Octubre de 2014).

- ✓ ACUERDO 013 DE 2020 (16 DE JULIO) "Por el cual se modifica parcialmente el Acuerdo 010 del 2 de octubre de 2014 mediante el cual se aprueban los cursos del Componente Flexible Institucional de la Fundación Universitaria Navarra –UNINAVARRA-"

- ✓ ACUERDO 012 DE 2020 (16 DE JULIO) "Por el cual se modifica el artículo primero del Acuerdo 007 del 25 de julio de 2014, mediante el cual se aprueban los Cursos del Componente Básico Institucional de la Fundación Universitaria Navarra – UNINAVARRA"

- ✓ De la oferta de los cursos del componente complementario flexible de Facultad de Ciencias de la Salud, el estudiante debe cursar mínimo cuatro (4) créditos. (Acuerdo del Consejo Académico 004 del 25 de Julio de 2014)

- ✓ De la oferta del Componente Complementario Flexible del Programa de Medicina, el estudiante debe cursar mínimo dieciséis (16) créditos. (Acuerdo de Consejo Académico 005 del 25 de Julio de 2014)

- ✓ Los Cursos Teórico/Prácticos y Prácticos en ningún caso serán susceptibles de omisión, ni de validación, ni homologación, ni cursos libres, ni de cursos vacacionales. (Acuerdo Consejo Académico 004 del 25 de Julio de 2014)

- ✓ Los cursos teóricos que registren cuatro (4) o más créditos no son susceptibles de validación, ni se pueden desarrollar a través de cursos vacacionales o cursos libres. (Acuerdo Consejo Académico 004 del 25 de Julio de 2014 y Acuerdo Consejo Académico 012 del 2 de Octubre de 2014)

- ✓ ACUERDO NÚMERO 147 de 2018 (21 DE NOVIEMBRE) "Por el cual se establece el Reglamento de Internado Rotatorio del Programa de Medicina de la Fundación Universitaria Navarra - UNINAVARRA".

- ✓ Para cursar el Internado Rotatorio I y II se requiere el cumplimiento de las siguientes obligaciones académicas:

  a) Haber aprobado todos los cursos del Programa hasta el X semestre inclusive.
  b) Tener matricula vigente

Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

MALLA CURRICULAR

Nivel 1

CURSO	CÓDIGO	NAT	CRED	HA	TI	TOTAL HORAS	PRERREQUISITO
HISTORIA DE LA MEDICINA	1102861002	T	1	16	32	48	
COMPORTAMIENTO HUMANO	102861001C	T	2	32	64	96	
BIOLOGÍA CELULAR MOLECULAR	1028610020	T.P	6	127	161	288	
BIOQUIMICA I	102861001	T.P	4	84	108	192	
BIOFÍSICA	1102861023	T	2	32	64	96	
CÁTEDRA UNINAVARRA	991031601	T	1	16	32	48	
TIC	9910323902	T.P	1	21	27	48	
DEPORTE FORMATIVO	9910286103	TP	1	21	27	48	
COMUNICACIÓN	9910316004	TP	1	21	27	48	
ELECTIVA 1			2			96	
TOTAL CRÉDITOS			21			1008	

Nivel 2

CURSO	CÓDIGO	NAT	CRED	HA	TI	TOTAL HORAS	PRERREQUISITO
SOCIEDAD y SALUD 1	1102861007	T	1	16	32	48	COMPORTAMIENTO HUMANO E HISTORIA DE LA MEDICINA
ÉTICA Y BIOÉTICA	1102861004	T	2	32	64	96	COMPORTAMIENTO HUMANO
ANATOMIA	102861004C	T-P	8	169	215	384	BIOLOGIA / BIOQUIMICA I, BIOFISICA
HISTOEMBRIOLOGÍA	102861005C	T-P	6	127	161	288	BIOLOGIA / BIOQUIMICA I, BIOFISICA
TEORIA DEI CONOCIMIENTO	1102861050	T	1	16	32	48	

CONSTITUCION, CONVIVENCIA Y PAZ	9910316008	T	1	16	32	48	
MEDIO AMBIENTE	9910316105	T-P	1	21	27	48	
ELECTIVA 2			1			48	
TOTAL CRÉDITOS			21			1008	

Nivel 3

NIVEL III							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**
SOCIEDAD Y SALUD 10	1102861017	T-p	2	42	54	96	SOCIEDAD Y SALUD I
FISIOLOGiA	1102861048	PP	8	169	215	384	ANATOMIA / HISTOEMBRIOLOGiA
NEUROCIENCIAS	1102861012	T-P	3	63	81	144	ANATOMIA / HISTOEMBRIOLOGÍA
ATENCION PREHOSPITALARIA	1102861024	T-PC	2	67	29	96	
BIOQUÍMICA II	1102861034	T	4	64	128	192	BIOQUÍMICA I
BIOESTADISTICA	1102861005	T	2	32	64	96	TEORIA DEL CONOCIMIENTO
ELECTIVA 3			2			96	
TOTAL CRÉDITOS			23			1104	

Nivel 4

NIVEL IV							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**
PATOLOGÍA	1102861049	T	7	111	225	336	FISIOLOGIA / NEUROCIENCIAS / BIOQUIMICA II
MICROBIOLOGÍA	102861006C	T-P	5	106	134	240	FISIOLOGIA / NEUROCIENCIAS / BIOQUIMICA II
PARASITOLOGÍA	102861007C	T	3	63	81	144	FISIOLOGIA / NEUROCIENCIAS / BIOQUIMICA II

INMUNOLOGÍA	1102861037	T	3	48	96	144	FISIOLOGIA / NEUROCIENCLAS / BIOQUIMICA II
GENÉTICA	1102861028	T	2	32	64	96	HISTOEMBRIOLOGIA
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	1102861031	T	2	32	64	96	BIOESTADISTICA
TOTAL CRÉDITOS			22			1056	

Nivel 5

NIVEL V							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**
SEMIOLOGIA	102861008C	T-PC	11	370	158	528	PATOLOGIA / MICROBIOLGIA / PARASITOLOGIA / GENETICA
FARMACOLOGIA	1102861051	T	6	95	193	288	PATOLOGIA / MICROBIOLGIA / PARASITOLOGIA / GENETICA
PSQUIATRIA 1	1102861043	T	2	32	64	96	PATOLOGIA / MICROBIOLGIA / PARASITOLOGIA / GENETICA
IMAGNES DIAGNÓSTICAS	1102861117	T	1	16	32	48	PATOLOGIA
EPIDEMIOLOGÍA	1102861044	T	3	48	96	144	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I
EMPRENDIMIENTO	9910323905	T-P	1	21	27	48	
TOTAL CRÉDITOS			24			1152	

Nivel 6

NIVEL VI							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN

ATENCION PRIMARIA EN SALUD I	102861009C	T-PC	3	100	44	144	SOCIEDAD Y SALUD II
MEDICINA INTERNA I	102861010C	T-PC	10	336	144	480	SEMIOLOIA / FARMACOLOGÍA / IMÁGENES DIAGNÓSTICAS / INMUNOLOGÍA
TEUPÉIJTICA	1102861033	T	2	32	64	96	PSIQUIATRIA I / SEMIOLOGÍA / FARMACOLOGÍA
PSIQUIATRÍA II	102861011C	T-PC	4	134	58	192	PSIQUIATRIA I / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGÍA
SEGURIDAD Y SALUD EN El TRABAJO	1102861039	T	1	16	32	48	
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	102861012C	T	3	48	96	144	EPIDEMIOLOGÍA
ELECTIVA 4			1			48	
TOTAL CRÉDITOS			24			1152	

Nivel 7

NIVEL VII							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD II	102861013C	T-PC	3	100	44	144	ATENCION PRIMARIA EN SAIUD I
MEDICINA INTERNA II	102861014C	T-PC	10	336	144	480	MEDICINA I / PSIQUIATRIA II/TERAPEUTICA
LABORATORIO CLINICO	102861015C	T	2	32	64	96	SEMIOLOGIA
SEGURIDAD SOCIAL	1102851053	T	1	16	32	48	
PROYECTO DE INVESTIGACIÓNI	1102861041	T-P	2	42	54	96	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA
ELECTIVA 5			2			96	
ELECTIVA 6			2			48	

TOTAL CRÉDITOS			22			1056	

Nivel 8

NIVEL VIII							
CURSO	**CÓDIG0**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**
PEDIATRÍA	102851016C	T-PC	16	538	230	768	MEDICINA INTERNA II
TOXICOLOÍA	102851017C	T	2	32	64	96	MEDICINA INTERNA II
MEDICINA FAMILIAR	1028610180	T-PC	3	100	44	144	MEDICINA INTERNA II / LABORATORIO CLINICO / ATENCION PRIMARIA EN SALUD II
ADMINISTRACION EN SALUD	1102861046	T	2	32	64	95	SEGURIDAD SOCIAL
ELECTIVA 7			1			48	
TOTAL CRÉDITOS			24			1152	

Nivel 9

NIVEL IX							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**
GINECO-OBTETRICIA	102861019C	T-PC	16	538	230	768	PEDIATRÍA
REHABILITACIÓN	1102861049	T-PC	2	67	29	96	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO/MEDICINA INTERNA II
MEDICINA FAMILIAR II	102861020C	T-PC	3	100	44	144	PEDIATRIA / TOXICOLOGIA / MEDICINA FAMILIAR I
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II	1102861045	T-P	2	42	54	96	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
TOTAL CRÉDITOS			23			1104	

Nivel 10

NIVEL X							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**

CIRUGÍA	102861021C	T-PC	16	538	230	70	MEDICINA INTERNAII / GINECOOBSTETRICIA
MEDICINA LEGAL	1102861052	T-PC	3	100	44	144	GINECOOBSTETRICIA / REHABILITACION
MEDICINA LEGAL	102851022C	T-PC	3	100	44	144	GINECOOBSTETRICIA / REHABILITACION / MEDICINA FAMILIAR II
ELECTIVA 8			1			48	
TOTAL CRÉDITOS			23			1104	

Nivel 11

NIVEL XI							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**
INTERNADO ROTATORIO I	102861023C	P	30	1368	72	1440	APROBAR TODOS LOS CURSOS HASTA DECIMO SEMESTRE
TOTAL CRÉDITOS			30			1440	

Nivel 12

NIVEL XII							
CURSO	**CÓDIGO**	**NAT**	**CRED**	**HA**	**TI**	**TOTAL HORAS**	**PRERREQUISITO**
INTERNADO ROTATORIO II	102861024C	P	30	1368	72	1440	INTERNADO ROTATORIO I
TOTAL CRÉDITOS			30			1440	

Reflexión sobre el carácter interdisciplinario del Plan de estudios

Modelo y estrategias pedagógicas

En el contexto de la libertad de cátedra y teniendo en cuenta las especificidades tanto de los estudiantes y docentes, como de la diversidad y profundidad de los campos del conocimiento que abarca la medicina y, en consecuencia, de las asignaturas, prácticas de laboratorio, prácticas clínicas e interacciones con la sociedad, no se puede considerar que exista una estrategia pedagógica única en la carrera de Medicina. Se emplea un conjunto de estrategias aprovechando los potenciales de cada una y que constituyen pedagogías intensivas.

El modelo pedagógico del Programa de Medicina se enmarca de manera general con el enfoque constructivista basado en el aprendizaje autónomo y centrado en el estudiante, pues lo que pretende es atraer, enamorar, apasionar, retener y formar integralmente asegurando así el éxito del proyecto de vida del educando. Se fundamenta en estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras que promueven en el estudiante inquietud y deseo por aprender, motivándolo a dar más de sí mismo, logrando crear y fortalecer conductas necesarias para su éxito profesional y parte del hecho que el aprendizaje es un proceso de integración entre los conceptos teóricos y situaciones reales para resolver problemas.

En el Programa de Medicina de la Fundación Universitaria Navarra UNINAVARRA, el estudiante tiene a su disposición los medios pedagógicos necesarios para que desde la perspectiva del aprendizaje autónomo contribuya a su propio desarrollo académico.

El estudiante debe aprender a ser, a hacer para lo cual el auto-cuestionamiento es una exigencia necesaria y un presupuesto del conocimiento, en esta forma contribuirá al desarrollo de sus propias competencias.

El Programa de Medicina cuenta con medios educativos como laboratorios, simulación, bases de datos, biblioteca y sitios de práctica clínica donde el estudiante aprende de la mano de docentes con formación pedagógica tanto en básicas como en clínicas que de forma dirigida y progresiva permitan el contacto con el paciente dentro de los más estrictos parámetros de seguridad para el estudiante, el profesor y el paciente. Así mismo, cuenta con bases de datos, textos bibliográficos que le permiten consultar de manera autónoma y permanente contenidos establecidos en los cursos del plan de estudios, al centrarnos en la concepción constructivista el estudiante es el responsable último de su propio proceso de aprendizaje; lo cual no significa que todo lo tenga que crear o inventar, sino que la enseñanza está totalmente mediatizada por su actividad mental constructiva, que se aplica a contenidos que ya tienen un considerable grado de elaboración, como resultado de un proceso de construcción social (socio-constructivismo).

Se han implementado alternativas pedagógicas como la simulación, para lo cual se cuenta con un laboratorio donde el estudiante desde distintos niveles de su carrera realiza prácticas en los simuladores con retroalimentación permanente; estrategias de solución de problemas, el método del caso (caso clínico, caso clínico patológico, caso de autopsia), la práctica clínica supervisada con seguimiento de pacientes, la

revisión de pacientes que integra docencia y asistencia, discusiones, mesas redondas, talleres, prácticas de laboratorio y prácticas clínicas, consulta bibliográfica, club de revistas y libros y lectura independiente dirigida.

Se continúa aprovechando las ventajas de la clase magistral para la enseñanza de temas específicos, insistiendo en la renovación de ésta de acuerdo a las nuevas posibilidades de interacción entre el expositor y el auditorio, la calidad de los medios audiovisuales, la selección de temas relevantes y la satisfacción de expectativas de los estudiantes.

Las clases magistrales así concebidas son una de las principales metodologías en el componente de las asignaturas básicas, mientras en las asignaturas clínicas la enseñanza al lado del paciente en sus muchas estrategias didácticas (consulta, ronda o revista médica, procedimientos, urgencias, etc.), continúa siendo uno de los pilares de la formación del médico general. En la clínica el aprendizaje significativo se basa en la construcción del conocimiento día a día en las interacciones que se dan entre los docentes, los estudiantes, los pacientes, el personal y el sistema de salud. La situación particular de los pacientes motiva el aprendizaje basado en problemas y promueve la investigación y el aprendizaje autónomo del estudiante guiado y supervisado por los docentes, los médicos y especialistas de las instituciones de convenio y los estudiantes de post-grado (en caso de existir).

Teniendo en cuenta la normatividad vigente (Decreto 2376 de 2010 del Ministerio de la Protección Social – Republica de Colombia) por medio del cual se regula los convenios docencia-servicio, se elabora un plan cuidadoso de delegación de funciones relacionado estrechamente con el tiempo de práctica del estudiante, mediante el cual el estudiante primero observa a los profesores, especialistas y estudiantes de postgrado (en caso de existir en la práctica), luego realiza acciones con la ayuda directa del docente y posteriormente realiza acciones bajo supervisión directa por parte del profesor.

Adicionalmente para la adquisición de habilidades académicas, clínico-científicas se hace uso de las herramientas de la medicina basada en evidencias, por medio de la cual se permite el aprendizaje basado en problemas, lo que confiere autonomía al estudiante para responsabilizarse de su propio aprendizaje y facilita la discusión de los conocimientos científicos entre los estudiantes y los profesores en condición de tutores. Su incorporación, como una metodología para el aprendizaje y ejercicio de la profesión, promueve en el estudiante, el planteamiento de preguntas clínicas

susceptibles de ser contestadas, la búsqueda de información con validez científica para responder las preguntas planteadas, la evaluación crítica de la literatura, la aplicación del conocimiento y la retroalimentación del proceso, todo dentro del marco de la resolución de problemas o casos clínicos concretos. La estrategia de resolución de casos clínicos o aprendizaje basado en problemas favorece el desarrollo de competencias comunicativas y el trabajo en equipo. Debido a que el análisis de casos clínicos utiliza varias estrategias, tales como la revisión previa del material, discusión en grupos de rotación, presentación de informes escritos y/o presentación en reuniones académicas. Adicionalmente el estudiante mejorará sus habilidades
comunicativas y de expresión oral por medio de la presentación oral de clubes de revista semanales de artículos científicos de relevancia médica.
En el componente flexible se han articulado diversas alternativas pedagógicas, ya que en este espacio se permite una interacción docente–estudiante más acorde con los nuevos lineamientos metodológicos.

En tal sentido el docente, o el tutor, tienen ciertos límites: no se trata de guiar al alumno hacia su propia construcción sin más, sino hacia saberes basados en el método científico y en la medicina basada en la evidencia; su principal función es, entonces, vincular los procesos de construcción del alumno con el saber médico-quirúrgico organizado. Ser, hacer, saber hacer.

DESARROLLO CURRICULAR

En la siguiente tabla se presenta la relación del plan de estudios con los objetivos de aprendizaje del programa.

Objetivos	Componente	Asignatura
Garantizar la formación idónea de médicos (as) con altas capacidades académicas, clínicas, científicas y éticas que le permitan ejercer una práctica clínica de alta calidad.		
Formar médicos sensibles que sean respetuosos de la dignidad humana, de los derechos del paciente y de		-Ética y Bioética -Comportamiento humano -Medicina Legal

los valores éticos, solidarios y eficientes en la prestación de sus servicios profesionales		
Formar capital humano en salud capaz de evaluar de manera crítica, constructiva, independiente e integral las políticas de salud del país y su impacto en la comunidad.		-Atención primaria en salud -Administración en salud
Formar médicos (as) capaces de afrontar y resolver los problemas de la salud y la enfermedad, dentro de contextos diversos asociados con la dinámica misma de los ciclos vitales de los individuos, las familias y las comunidades		-Comportamiento humano -Sociedad y salud I -Sociedad y salud II -Psicología general -Medicina Familiar -Medicina Familiar 2 -Atención primaria en salud
Promover una formación diversificada del estudiante de pregrado que fortalezca su proyecto de vida y fomente la continuidad con su formación posgraduada, la internacionalización y la ampliación de los campos de desempeño profesional.		-Metodología de la investigación 1 - Metodología de la investigación 2 -Proyecto de investigación I -Proyecto de investigación II

ACTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

La actualización, pertinencia y evaluación del currículo del programa de Medicina se hace en reuniones a cargo del comité de autoevaluación conformado por el Director del Programa de Medicina, dos representantes de los docentes (uno del Área de Básicas y otro del Área de Clínicas), dos representantes de los estudiantes (uno principal y uno suplente), y la secretaria del programa. También se invitan los

profesores de las distintas asignaturas con quienes se analizan los aspectos del desarrollo del programa y de las asignaturas en particular. Este comité se reúne una vez por semana y constituye un escenario de gestión académica con participación activa de los estudiantes.

En dichas reuniones se analiza, discute y vigila la marcha del plan de estudios y se realiza la gestión del currículo, se plantean y solucionan las necesidades de diferente índole de los estudiantes/docentes respetando la normatividad de la Fundación Universitaria Navarra.

Dentro de las actividades que se realizan en este comité están los asuntos de los estudiantes cuyos trámites deben ser valorados para considerar y pasar al Consejo de Facultad (inscripción, cancelación, adición, homologación, validación, excepción para cursar carga inferior de créditos, cancelación de semestre, etc.). De igual manera, es función de este comité dar la recomendación al Consejo de Facultad para las distintas movilidades de los estudiantes de pregrado y resolver los inconvenientes que se presenten en la marcha normal de las actividades académicas y de bienestar de los estudiantes.

Los asuntos tratados en el comité se envían al Consejo de Facultad para ser evaluados y considerados para su aval, de acuerdo con la normatividad de la Facultad de Salud de UNINAVARRA, su pertinencia y conveniencia.

Con la proyección del crecimiento de la masa de estudiantes de medicina en UNINAVARRA se requerirá la optimización de los procesos de gestión académica mediante la generación de otros escenarios de discusión de los asuntos del programa adicionales al Comité de Autoevaluación.

ARTICULACION CON EL MEDIO

Movilidad académica

En el programa de Medicina se apoya la movilidad de los estudiantes para llevar a cabo pasantías, prácticas y trabajos de investigación. Los convenios de docencia-servicio permiten a los estudiantes realizar prácticas clínicas e internado en diferentes ciudades del país. Las líneas, grupos y semilleros de investigación facilitan también la movilidad de estudiantes para compartir conocimientos y presentar resultados de investigación en congresos a nivel local, nacional e internacional. Los internados electivos facultan al estudiante a seleccionar sitios de importancia para su práctica clínica, de extensión y de investigación.

Prácticas y pasantías

Articulación con la investigación

Articulación con los Egresados

APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO

Organización Administrativa

Docentes

NOMBRE	DEDICACIÓN	NIVEL
Gladys Patricia Charry Herrera	Tiempo Completo	Especialista
Milton Molano Trujillo	Tiempo Completo	Especialista
Sandra Patricia Borrero Zamudio	Tiempo Completo	Especialista
Claudia Jimena González Paredes	Tiempo Completo	Especialista
Gustavo Adolfo Borrero Zamudio	Tiempo Completo	Especialista
Luis Carlos Quintero Malo	Tiempo Completo	Magister
Yaliana Tafurt Cardona	Tiempo Completo	Doctora
Angela Viviana Vanegas Pira	Tiempo Completo	Especialista
Julian Armando Corredor Pesca	Tiempo Completo	Especialista
Lucy Calderon Claros	Tiempo Completo	Especialista
Karoll Natasha Cachaya Polania	Tiempo Completo	Especialista
Wilson Arturo Muñoz Mendez	Tiempo Completo	Especialista
Eduardo Mahecha Reyes	Tiempo Completo	Magister
Maria Eugenia Hernandez Valenzuela	Tiempo Completo	Especialista
Carlos Alberto Oviedo Herrera	Tiempo Completo	Especialista
Natalia Gutierrez Olaya	Tiempo Completo	Especialista
Leyla Margarita Kuzmar Daza	Tiempo Completo	Especialista
Martha Estella Niebles Coronell	Tiempo Completo	Especialista
Carlos Andrés Calderon Torres	Tiempo Completo	Especialista
Jose Julian Galindo Martinez	Tiempo Completo	Especialista
Juan Manuel Castro Rodriguez	Tiempo Completo	Especialista
Luis Ramiro Nuñez Romero	Tiempo Completo	Especialista
Rodrigo Armando Lara Sanchez	Tiempo Completo	Especialista
Jairo Fernando Navarro Parra	Medio Tiempo	Especialista
Jefferson Perdomo Cordoba	Tiempo Completo	Especialista
German Antonio Rengifo Alvis	Tiempo Completo	Especialista
Oscar Javier Escalante Salas	Tiempo Completo	Especialista
Hugo Ernesto Osorio Carmona	Tiempo Completo	Especialista
Hubert Bahamon Rivera	Tiempo Completo	Especialista
Norberto Moreno Prieto	Tiempo Completo	Doctora
Jose Agustin Tovar Ramirez	Tiempo Completo	Magister

Luis Alfonso Laverde Gaona	Tiempo Completo	Especialista
Pedro Pablo Tinjaca Ruiz	Medio Tiempo	Especialista
Nelson Hamid Hermida Gutiérrez	Medio Tiempo	Magister
Victor Manuel Molano Trujillo	Tiempo Completo	Especialista
Carlos Javier Ramirez Pastran	Tiempo Completo	Magister
José Darío Rojas Oviedo	Tiempo Completo	Magister
Andres Favian Lopez Rosero	Medio Tiempo	Especialista
Carlos Esteban Uribe Londoño	Medio Tiempo	Especialista
Cristian Camilo Guzmán Perez	Tiempo Completo	Especialista
Adriana Angelica López Pantoja	Tiempo Completo	Especialista
Silvia Tatiana Quintero Oliveros	Tiempo Completo	Especialista
Carlos Emilio Londoño Mogollón	Medio Tiempo	Especialista
Jorge Alberto Polania Dussan	Tiempo Completo	Especialista
Edward Alberto Polania Jacome	Tiempo Completo	Especialista
Daniel Mauricio Torrado Arenas	Tiempo Completo	Especialista
John Jairo Oviedo Mejía	Docente Catedra	Magister
Ivan Alberto Plazas Arce	Docente Catedra	Especialista
Jairo Antonio Rodriguez Rodriguez	Docente Catedra	Doctora
Alejandra Maria Gutierrez Achury	Docente Catedra	Especialista
Sandra Patricia Rojas Rueda	Docente Catedra	Especialista
Rafael Rengifo Jimenez	Docente Catedra	Especialista
Luis Carlos Alvarez Perdomo	Docente Catedra	Especialista
Yury Gorety Medina Rojas	Docente Catedra	Especialista

Recursos físicos y de apoyo a la docencia

El Campus Universitario de **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA** está ubicado en el sector Del centro de la ciudad de Neiva entre la calle 10 y la calle 11. Consta de las aulas respectivas e instalaciones necesarias para el desarrollo de la enseñanza superior; cuenta con un área de 4491m2 entre en área construida y el área libre de parqueos.

ÁREAS POR EDIFICIO EN m2
En las tablas siguientes se relacionan las áreas del edificio de la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA**.

INFRAESTRUCTURA		
Sede	**Área lote**	**Área Construida**
Ciudadela Universitaria - Campus UNINAVARRA	100.152	7.848
HUSAC	381,17	678,1

International Campus	1.008,61	649,62
Parque Navarra	1.549,68	1.079,51
Sede Principal - Centro	1.733,35	3.287,53
Total general	105.506,33	14.274,32

BIBLIOTECA.

La Biblioteca se encuentra en el primer piso del edificio y cuenta con un área física y espacios de consulta de biblioteca aproximada de 257.02m2 distribuidos de la siguiente forma:

Áreas Físicas y Espacios de Consulta de Biblioteca.

CANTIDAD DE MEDIOS	
TIPOLOGÍA	**Total**
Bases de datos	29
Equipos	361
Mobiliario	1.070
Plataforma tecnológica	7
Recursos bibliográficos digitales - Ejemplares	12.896.219
Recursos bibliográficos digitales - Títulos	9.934.793
Recursos bibliográficos físicos - Ejemplares	2.419
Recursos bibliográficos físicos - Títulos	1.736
Recursos para el aprendizaje	234
Sistemas informáticos	6
Total general	22.836.874

Memoria descriptiva de los ambientes educativos existentes.

TIPO DE ESPACIO	CANTIDAD	ÁREA m^2
AULAS DE CLASE	29	1468
LABORATORIOS	11	872,4
SALAS DE TUTORES	5	211,1
AULAS MÚLTIPLES O AUDITORIOS	2	319,7
BIBLIOTECAS	2	295,6

AULAS VIRTUALES O DE CÓMPUTO	2	83,1
OFICINAS	44	1006,8
ESPACIOS DEPORTIVOS	2	7969,7
CAFETERÍAS	4	149
ZONAS DE RECREACIÓN	2	444,8
SERVICIOS SANITARIOS	17	239,8
OTROS	21	3963,57

Proyección de la Infraestructura Física

La Ciudad Universitaria (actualmente en construcción) es la más grande apuesta en materia de infraestructura para la UNINAVARRA, dicho hito aumentará la capacidad actual de la institución y la disponible para el programa de Medicina, en este campus se construirá la Facultad de Ciencias de la Salud, así como el Hospital Universitario Simulado de Alta Complejidad – HUSAC, que permitirá que sus estudiantes realicen sus prácticas de simulación en escenarios modernos, altamente tecnológicos y a la vanguardia de las clínicas más grandes del mundo, a continuación se describen los espacios con los que contaría el HUSAC.

Espacio	Área	Espacio	Área
Sala de Espera	30,5	Sala Experimental	20
Triage	22,1	Semiología	28,8
Sala de Reanimación	28,5	Sala de Estudios	35,3
Sala de Procedimientos	23,3	UCI Neonatos	23,3
Trauma y Ortopedia	28,1	UCI Adultos	59,5
Estación de Historias Clínicas	23,1	Sala de Partos	59,5
Urg. Pediátricas	26,4	Recepción	31,3
Urg. Adultos	30,5	Director Científico	51,7
Urg. Gineco-Obstetra	26,4	Cafetín	30
Consulta Externa Ginecología	23,1	Baños	15,1
Consulta Externa Adultos	17,3	RAC	3,6
Consulta Externa Semiología	18,9	Depósito de Residuos	7,8
Consulta Externa Pediatría	18,8	Cuartos Técnicos	43
Consulta Externa Cirugía	18,7	Circulaciones	577
Rayos X	17,2	Aula 2 Proyección Vivida	159,2
Tomografía	17,7	Aula 3 Proyección Vivida	143,8
Mamografía	17,7	Aula 4 Proyección Vivida	120,5
Hospitalización Cirugía	16,1	American Heart Association (AHA)	96,6
Hospitalización Pediátrica	40,7	Aula 1	148

Hospitalización Adultos	36,3	Aula 5	123,3
Hospitalización Gineco-Obstetra	36,6	Fisiología	84,9
Alojamiento Conjunto	17,2	Laboratorio Biomédico	30,1
Debriefing	28,4	Dreamology Lab Science	109,8
Angio Suite CathLab 3D	31,9	Sala de Docentes	100,8
Sala Post-Operatorio	27,3	Sala de Asesorías	45,7
Sala Micro-Cirujia	30	Baños	72
Quirofano - Laparoscopia	34,9	Primeros Auxilios	18,6
Curso de Suturas	38,3	RAC	17,6
Transición de Cadáveres	20,7	Circulaciones	158
Debriefing	26,1	Proyecciones	364

Laboratorios

Espacio	Sede	Área
Sala de oralidad	Sede Centro	55,5
Laboratorio anatomía	Sede Centro	100,8
Laboratorio multidisciplinario	Sede Centro	46,4
Laboratorio microbiología	Sede Centro	33,4
Laboratorio microscopia	Sede Centro	45,4
Laboratorio fisiología	Sede Centro	31,4
Laboratorio modelos anatómicos	Sede Centro	25,2
Club de ingles	International Campus	60,9
AHA	International Campus	62,4
Complejo de cirugía	International Campus	150
Hospital Universitario de Alta Complejidad – HUSAC Sede Centro	HUSAC	261

Nit. 900480042-2
Calle 10 Nº. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN