

**PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA - PEP.**



**FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD**

**PROGRAMA TECNOLOGIA EN  
RADIOLOGIA E IMÁGENES  
DIAGNOSTICAS**

**Registro calificado otorgado por  
el Ministerio de Educación  
Nacional mediante Resolución  
No. 9444 del 19 de junio de 2014**

## CONTENIDO

<b>1. INTRODUCCION</b>	<b>1</b>
<b>2. RESEÑA HISTORICA DEL PROGRAMA</b>	<b>3</b>
<b>3. MISIÓN, VISIÓN DE LA FACULTAD DE SALUD</b>	<b>5</b>
3.1. Misión de la Facultad	
3.2. Visión de la Facultad	
<b>4. ¿POR QUÉ ESTUDIAR TECNOLOGIA EN RADIOLOGIA E IMÁGENES DIAGNOSTICAS?</b>	<b>6</b>
<b>5. CONTEXTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN RADIOLOGIA E IMAGENES DIAGNOSTICAS</b>	<b>7</b>
5.1. Historia de la Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas.	
<b>6. ASPECTOS ESPECIFICOS DEL PROGRAMA</b>	<b>9</b>
6.1. Propósitos del programa en relación con el PEI	
6.2. Competencias	
6.3. Perfil del Aspirante	
6.4. Perfil profesional	
6.5. Perfil ocupacional	
<b>7. FORTALEZAS DE LA FACULTAD</b>	<b>12</b>
<b>8. VISION ESTRATEGICA DE LA INTERNACIONALIZACION</b>	<b>12</b>
<b>9. PLANIFICACION DE LA FORMACION</b>	<b>13</b>
<b>10. ANEXOS</b>	<b>14</b>
10.1. Plan de estudios vigente Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas	

## 1. INTRODUCCION

Los procedimientos de atención y protección radiológica en tecnología en radiología e imágenes diagnosticas es la esencia del ejercicio de la profesión. Se fundamenta con sus propias teorías, tecnologías y en conocimientos actualizados de las ciencias tecnológicas, biológicas, sociales, culturales y humanísticas.

La tecnología en radiología e imágenes diagnosticas es una profesión de un equipo multidisciplinario de la salud, su objeto de estudio es el apoyo diagnóstico y la realización de imágenes médicas, mediante el uso de radiaciones ionizantes para contribuir al diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Reconociendo en los pacientes las necesidades y derechos, así como la valoración del ambiente físico, social, político, económico que influyen en la salud y el bienestar tanto individual como colectivo.

Preservar y cuidar es ante todo un acto de vida, son todas aquellas actividades que están encaminadas a mantener, conservar la vida y permitir que se reproduzca y continúe; por tal motivo las competencias de la profesión de tecnología en radiología e imágenes diagnosticas están encaminadas a movilizar todas las potencialidades hacia el desarrollo de las capacidades de vida en relación con las incidencias que tienen las radiaciones ionizantes en el tratamiento de la enfermedad.

Al desarrollar el acto de utilizar las radiaciones ionizantes para generación de imágenes médicas, se realiza una caracterización propia según cada situación, la cual está basada en la determinación de: Las condiciones físicas de las radiaciones y de los involucrados en los procedimientos, se requieren; razón de los cuidados en particular, su propósito y los recursos necesarios para ejecutarlos.

El profesional de tecnología en radiología e imágenes diagnosticas posee una preparación en técnicas y procedimientos radiográficos, protección radiológica, cuidado del paciente, patología, y terminología médica y anatómica además es considerada como ciencia y como arte que exige del profesional que la practica una serie de conocimientos específicos, actitudes particulares y unos principios éticos y de valores, todos estos determinan una práctica profesional encaminada básicamente hacia el respeto de la vida, la búsqueda de la equidad en entornos de protección de la salud y prevención de la enfermedad.

En los últimos años viene desarrollándose la tecnología en radiología e imágenes diagnosticas como ciencia, la cual se trabaja a través de la articulación práctica con la teoría que la direcciona y favoreció la transformación de vocación a profesión con objeto de estudio propio (apoyo diagnostico) y con su propio campo de teorías filosóficas, modelos conceptuales, teóricos y prácticos.

Al mismo tiempo el avance teórico ha permitido la construcción de un campo de diagnóstico propio de tecnología en radiología e imágenes diagnosticas que es la base fundamental para la propuesta del proceso de tecnología en radiología e imágenes diagnosticas (herramienta fundamental del quehacer profesional) y la propuesta de planes de cuidado específicos según estos diagnósticos de tecnología en radiología e imágenes diagnósticas.

Para la Fundación Universitaria Navarra “Uninavarra”, es de suma importancia darle trascendencia al avance de la tecnología en radiología e imágenes diagnosticas en su proceso de transito de profesión a disciplina por lo cual el programa de tecnología en radiología e imágenes diagnosticas no se enmarcara en una sola teoría ni en un solo modelo, sino que estos se constituirán junto con el proceso de atención de tecnología en radiología e imágenes diagnósticas, los diagnósticos propios del proceso de tecnólogo en parte fundamental de las ciencias básicas y tecnológicas del programa. Es de verdadero significado para el avance de las disciplinas, tener bases sólidas en las ciencias básicas no solamente de lo correspondiente al área de la tecnología en radiología e imágenes diagnósticas, sino de todas aquellas que se relacionan directa e indirectamente con su formación como son las ciencias biomédicas, humanas, sociales, educativas y de investigación entre otras.

## 2. RESEÑA HISTORICA DEL PROGRAMA

En el libro “Perspectivas Curriculares de Educación Médica para el Siglo XXI”, se plantea que el futuro y la educación médica se conjugan para producir un proceso de renovación curricular más acorde con los problemas del mundo futuro en el campo de la salud. Esto implica el compromiso social de la formación del profesional de la salud y una visión más ubicada en el desarrollo humano y en la formación de potencialidades de los futuros profesionales. Dentro de este panorama hacia el futuro se plantean algunas tendencias curriculares que es conveniente analizar e implementar:

Hacia un currículo más formativo que informativo.

- Hacia un currículo flexible.
- Se requiere de un currículo diversificado y flexible.
- La estrategia docente está encaminada a orientar y motivar para que el estudiante se interese por la adquisición de sus conocimientos.
- El autoaprendizaje es el aspecto fundamental para lograr una formación sólida y permanente, orientada a la solución de los problemas de su comunidad.
- Currículos Interdisciplinarios
- Hacia un currículo integrado.
- Hacia un currículo abierto.
- Hacia una mejor utilización de los sistemas de información.

Con base en lo anterior, la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA, proyecta realizar su función social asumiendo la responsabilidad de formar un recurso humano técnica y científicamente calificado, socialmente comprometido con la realidad de la región y del país, con suficiente capacidad crítica para enfrentar los problemas que afectan a las comunidades; con producción y apropiación del conocimiento científico por medio del proceso educativo y del desarrollo de la extensión, elemento dinámico de servicio y relación permanente con la comunidad a quien le sirve. El programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas, incorpora los lineamientos de la Institución, en su marco conceptual, precisando que el aprendizaje debe lograrse a través de un proceso formativo frente a los problemas del país y de los grupos sociales constitutivos, con la integración del eje biopsicosocial, lo cual sólo se hará visible al abordar la realidad de cada fenómeno. En este contexto, en la educación se contemplan posibilidades para diferentes sectores, entre ellos el de la formación del recurso humano en salud, dirigida a las poblaciones que constituyen el entorno social y que requieren propuestas educativas, dentro de la actualidad científica, técnica y tecnológica, para llegar a ser parte del futuro y su desarrollo. La propuesta de creación del programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas se identifica como parte

coherente del currículo institucional observando los procesos de fomento de la salud y prevención de la enfermedad como objetos de estudio, a partir del cual se debe realizar la integración del saber y del qué hacer, para lograr sus objetivos sociales.

El programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas como una unidad académica de la Institución, quiere proyectar a la comunidad su función social por medio de la formación de recursos humanos, en los marcos normativos, de la educación formal, siempre dando respuesta a las necesidades de la comunidad. El nuevo escenario generado por el Sistema General de Seguridad Social en Salud, suscita la generación del conocimiento en salud en forma creciente y consecuentemente, requiriendo personal que lo realice y comprenda entre otras, las dimensiones de salud: promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, comunicación, investigación, administración y empresarismo.

En este orden de ideas, la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA, hace un análisis de la respuesta que el programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas como una contribución desde la academia a los Planes de Desarrollo gubernamentales en sus diferentes niveles. El estudiante debe articularse con estos planes, salir a las comunidades y en su rol de ciudadano favorecer el liderazgo como tecnólogo de la realidad social y con competencias para establecer las actividades individuales y colectivas que se requieren para generar propuestas de programas y proyectos de intervención en servicios de imágenes diagnósticas y de salud, con un enfoque interdisciplinario, intersectorial y de trabajo en equipo.

### **3. MISIÓN, VISIÓN DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA DEN RADIOLOGIA E IMÁGENES DIAGNOSTCIAS.**

#### **3.1 Misión del programa**

La formación integral de profesionales de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas que asuman con respeto y carácter el cuidado de la salud, mediante el uso eficaz de las tecnologías propias de cada institución de salud con servicios de imágenes diagnósticas y del desarrollo humano y su entorno con la región.

#### **3.2 Visión del programa**

En el año 2020 el Programa será acreditado y reconocido por su capacidad para la formación integral de profesionales, que puedan demostrar un conocimiento y habilidad para comunicarse de manera efectiva como un profesional de la salud de la comunidad Regional y Nacional.

Para el año 2020, los Tecnólogo en radiología e Imágenes Diagnosticas egresados de la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA** serán profesionales posicionados por:

- El liderazgo social al desarrollar sus acciones, para el mejoramiento de la salud de las
- comunidades.
- La calidad humana de sus servicios de salud.
- Entender la importancia de los valores profesionales y formación permanente.

#### **4. ¿POR QUÉ ESTUDIAR TECNOLOGIA EN RADIOLOGIA E IMÁGENES DIAGNOSTICAS?**

- Porque es el único programa de este tipo en la región sur colombiana.
- Porque es un programa de corta duración, con formación universitaria, que permite especializarse en múltiples campos de la radiología.
- Porque está acorde a las necesidades del mercado laboral, el cual requiere una mano de obra formada ya actualizada según las necesidades del servicio.
- Porque contamos de sitios de practica propios

## **5. CONTEXTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN RADIOLOGIA E IMAGENES DIAGNOSTICAS**

### **5.1 Historia de la Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas.**

100 años después de su nacimiento, la radiología en Colombia sigue creciendo como si aunestuviera en tipos de adolescencia, algunas de las tecnologías han avanzado más que otras las nuevas aplicaciones y técnicas aparecen regularmente en la literatura. La radiología ha evolucionado desde los dispositivos puramente de diagnóstico a las tecnologías de intervención. No obstante desde hace tiempo atrás varias escuelas o facultades de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas han trabajado en mantener los estudios en el más alto nivel tecnológico. Sin embargo, se ha encontrado poco impacto en sus egresados debido a que predomina con fuerza la poca actualización de equipos en las instituciones de salud el país. Por lo anterior, el programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA presenta una reflexión, crítica y cambios e innovaciones en la educación tecnológica; permitiendo la incorporación de nuevos enfoques como las ciencias sociales, la pedagogía activa y critica, la metodología de la ciencia y las políticas de los programas en la formación de tecnólogos. Adicionalmente, el sentido crítico y responsable debe aportar a mejorar la calidad de los servicios de imágenes diagnósticas y garantizar la sistematización de forma continua y espontánea de esta implementación con la finalidad de poder dar una continuidad y evaluación a mediano plazo.

Como antecedentes se reconoce que el impacto sobre la estructura de la atención en salud ocasionada por la implantación de la Ley 100 de 1993 ha traído consecuencias positivas y negativas para la formación de recurso humano en salud, a las cuales el programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA debe responder con tecnólogos suficientemente preparados para la búsqueda de correctivos y ajustes necesarios. Mediante esta Ley, la cobertura poblacional usuaria de los servicios de salud se ha ampliado en más de un 50% y según estudios de desarrollo, se continuará ampliando más y más en el futuro próximo, lo cual implica la necesidad de formación del recurso humano necesario y una oportunidad en el mercado laboral. La construcción de REGION SURCOLOMBIANA está pendiente en muchos aspectos, entre otros, una adecuada red de atención de servicios de salud la cual es aún incipiente, desarticulada y pobremente servida sin interés social. Por lo que la formación del tecnólogo en radiología e imágenes diagnosticas debe incluir, además de conocimientos científicos y habilidades técnicas, el desarrollo personal de una actitud muy positiva con respecto a su función social. La sociedad actual está pendiente, con atención y exigencia, no sólo de la actuación técnica y ética de los profesionales de la salud, sino de todo aquello que afecta a la calidad y fiabilidad de la formación que recibieron en su día, y que deben seguir recibiendo, para ser

competentes y mantenerse como tales.

En cuanto a la formación de tecnólogos en radiología e imágenes diagnósticas, no existe ningún Programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas en la Región SurColombiana que comprende el Huila, Sur del Tolima, Caquetá, y el Putumayo, constituyéndose la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA en una alternativa para los aspirantes a esta carrera. En el 2002 se graduaron 414.300 bachilleres y en el 2006 se graduaron 534.500 (es decir 120.000 bachilleres adicionales). Las estadísticas muestran que en el 2009 se graduaron 737.000 colombianos de la educación media. En consecuencia hemos venido percibiendo una mayor demanda de alternativas de profesionalización en todas las regiones del país al incrementarse como queda establecido, el número de aspirantes a ingresar a la educación superior. Por esto el reto del cuatrienio es el de aumentar por lo menos en 320.000 cupos adicionales en este nivel educativo.

Según el Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES -, existen en el país 8 programas de Tecnología en Radiología e imágenes Diagnosticas, cantidad que incluye tanto los programas principales como las extensiones de ellos a otras ciudades, la IES acreditada o por convenio, y las diferentes jornadas en que se sirven; de este total; únicamente 1 cuentan con Acreditación de alta calidad.

Los resultados del estudio CENDEX de recursos humanos de la Salud en Colombia, evidencian la falta de reconocimiento de la profesión como área de la salud y por ende no se tiene cuenta del déficit que presenta la profesión. El crecimiento en el aseguramiento ha conducido a un incremento sustancial en la producción de servicios durante pasado cinco años situación que ha permitido absorber la mayor parte del crecimiento de nuevos recursos humanos que han ingresado al mercado laboral durante los últimos dos años. Los datos también ilustran que existe un crecimiento en el número de recursos humanos matriculados, consecuencia del crecimiento en la oferta de programas educativos pero sin tener en cuenta la tecnología en radiología e imágenes diagnósticas.

## 6. ASPECTOS ESPECIFICOS DEL PROGRAMA

### Nuestro programa.

El programa de Tecnología en radiología e imágenes diagnosticas de la Fundación Universitaria Navarra “UNINAVARRA” forma profesionales capaces de orientar, optimizar, priorizar la atención de los servicios de imágenes diagnósticas, así como de brindar la educación necesaria a los pacientes en autocuidado, estilos de vida saludables, evaluar la calidad de la imágenes biomédicas resultantes de la aplicación y utilización de las radiaciones ionizantes.

### Título que otorga.

Tecnólogo(a) en Radiología e Imágenes Diagnosticas

**Código SNIES 103320.**

Este programa está sujeto a inspección y vigilancia por parte del Ministerio de Educación Nacional.

**Créditos:** 109 créditos.

**Duración** 6 semestres

(Las prácticas hospitalarias se realizan desde el segundo semestre).

### Modalidad:

Programa académico presencial.

### Nivel educativo:

Pregrado.

### Visión del programa.

En el año 2020 el Programa será acreditado y reconocido por su capacidad para la formación integral de profesionales, que puedan demostrar un conocimiento y habilidad para comunicarse de manera efectiva como un profesional de la salud de la comunidad Regional y Nacional.

Para el año 2020, los Tecnólogo en radiología e Imágenes Diagnosticas egresados de la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA** serán profesionales posicionados por:

- El liderazgo social al desarrollar sus acciones, para el mejoramiento de la salud de las
- comunidades.
- La calidad humana de sus servicios de salud.
- Entender la importancia de los valores profesionales y formación permanente.

### 6.1 Propósitos del programa en relación con el PEI

El programa de Tecnología en radiología e imágenes diagnosticas de la Fundación Universitaria Navarra “UNINAVARRA” se encuentra en marcado dentro de los estándares nacionales e internacionales para un buen desempeño de los desafíos que impone el entorno para la prestación de los servicios asistenciales en salud, con

capacidad analítica, desarrollo científico para la investigación, la aplicación de los conocimientos adquiridos para el desarrollo y avance de la tecnología orientada a la prestación de servicios de salud con calidad, trabajar de la mano con otros profesionales de la salud para el desarrollo de programas de extensión en todas sus modalidades (presencial, virtual, etc.)

## **6.2 Competencias**

- Interactuar y trabajar interdisciplinaria y multiprofesionalmente.
- Interactuar consciente, moral, ética y deliberadamente con el equipo de salud en los diferentes procesos encaminados a la atención del paciente en la realización de estudios y procedimientos imagenológicos.
- Interactuar consciente, moral, ética y deliberadamente con el equipo en los diferentes procesos encaminados a la obtención de imágenes y datos en la realización de estudios y procedimientos imagenológicos.
- Brindar atención, seguridad y apoyo a las personas que le sean encomendadas.
- Desarrollar valores, actitud crítica y reflexiva que le orienten a actuar como ser social con tolerancia, comprensión, democracia, calidad humana y vocación por el servicio.
- Realizar capacitaciones y docencia en los diferentes campos de su competencia para la superación personal y el desarrollo profesional e intelectual.
- Investigar lo que le permite formar parte de equipos interdisciplinarios para la identificación y solución de problemas relacionados con los campos de su desempeño.
- Generar con autodisciplina, creatividad y conocimiento amplio, lo mismo que con sentido crítico de las diversas áreas imagenológicas y administrativas relacionadas que le permitan obtener las imágenes diagnósticas y la atención de los pacientes en el nivel tecnológico de una manera eficiente y optima sin menoscabo de la dignidad y humanidad del paciente como tal y de los diversos integrantes del grupo de atención en salud.
- Ampliar la capacidad de participación interdisciplinaria y comunicativa en el marco de la convivencia y potenciación de esfuerzo en bien de los pacientes de los profesionales de la salud y de las instituciones.
- Solucionar eficiente y eficazmente los problemas inherentes a su desempeño.
- Afrontar los diversos retos y misiones con responsabilidad y ética, con una correcta aplicación de los métodos para obtener los mejores resultados.

- Poseer capacidad crítica en concordancia con las situaciones que vive la región y el país.

### **6.3 Perfil del Aspirante**

El aspirante que ingrese al programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas, debe ser una persona, que habiendo cumplido a cabalidad con los requisitos de la educación secundaria, se vea interesado en la formación integral con valores y principios humanísticos, sensible frente al ser humano, capacidad de aprendizaje, motivación y compromiso, que le permita hacer parte de equipos multidisciplinarios de la atención de salud en el campo profesional y contribuir al progreso del país con justicia y equidad.

### **6.4 Perfil profesional**

El programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas se ha diseñado para formar profesionales con formación integral entre sus valores y principios familiares, sus competencias académicas para estar preparado para afrontar los retos impuestos por los centros de imágenes diagnósticas, las capacidades de innovación, comunicación y ética necesaria que le permita desempeñarse eficientemente en el campo de la salud, docencia, investigación, dentro y fuera del ámbito hospitalario.

### **6.5 Perfil ocupacional**

El Tecnólogo en Radiología e Imágenes Diagnosticas tendrá fundamentaciones teóricas entorno a una verdadera formación universitaria que lo caracterizan por su autonomía, su compromiso social, su capacidad crítica racional, su postura transformadora, su respeto por el otro, su compromiso con el desarrollo y fortalecimiento de la ética profesional. Tendrá a su vez la responsabilidad de la protección de la salud pública, el cuidado del paciente y la reducción de los riesgos causados por la radiación; la capacidad de desarrollar funciones que incluyan la atención a pacientes, realizando exámenes en todo el ámbito del diagnóstico por imagen.

### **Ámbitos de desempeño**

- Radiología convencional y especializada
- Mamografía
- Tomografía Axial Computarizada
- Resonancia Magnética Nuclear
- Hemodinamia
- Medicina Nuclear

## **7. FORTALEZAS DEL PROGRAMA**

- Programa único ofrecido en el sur colombiano
- Metodologías docente desarrolladas de manera activa con la participación de los estudiantes la cual favorece la creatividad y armonía en las aulas y fuera de ellas.
- La facultad de salud cuenta con excelentes laboratorios y materiales simuladores.
- Unos sitios de práctica hospitalaria propios y de excelente calidad.
- Lineamientos de investigación que satisfacen las necesidades tanto del estudiante como de la región en general
- Asesorías académicas para que el estudiante pueda tener un buen desarrollo académico.
- Valiosos convenios con instituciones de salud para escenarios de práctica hospitalaria.

## **8. VISION ESTRATEGICA DE LA INTERNACIONALIZACION**

## 9. PLANIFICACION DE LA FORMACION

En el programa de tecnología en radiología e imágenes diagnosticas se ha construido teniendo en cuenta las necesidades, conocimientos, actitudes, habilidades y valores que requieren los servicios de salud.

El programa en cuatro grandes fundamentaciones:

1. **FUNDAMENTACION BASICA:** la fundamentación básica Comprende los fundamentos temáticos en Física general, química general, anatomía y fisiología, protección radiológica, atención prehospitalaria, farmacología, semiología orientados a reconocer la estructura y funciones, de los órganos y sistemas que constituyen el cuerpo humano, los procesos de atención de la enfermedad, las técnicas asépticas y terapéuticas requeridas en el cuidado de la vida y la salud.
2. **FUNDAMENTACION TECNOLOGICA:** este componente comprende la formación profesional: en cuanto a la producción de imágenes médicas en cualquiera sea su método diagnostico como los son rayos x convencional y especializado, mamografía, tomografía axial computada, resonancia magnética, ultrasonido, medicina nuclear y métodos terapéuticos como la radioterapia y la hemodinamia.
3. **FUNDAMENTACION COMUNITARIA Y HUMANISTICA:** La fundamentación social, comunitaria y humanística tiene sus principios en fundamentos temáticos de psicología, sociología, administrativos dirigidos a lograr competencias para reconocer de manera íntegra y social al ser como individuo de la sociedad y en relación con el cuidado, además de otros contenidos y temáticas de desarrollo personal que podrán elegir.
4. **FUNDAMENTACION COMPLEMENTARIA:** Desde esta área se aportarán una serie de técnicas y herramientas que potenciaran al estudiante en la dinámica de convertirlo en un profesional más competitivo a través del desarrollo de cursos y asignaturas que le permitan realizar una actualización permanente, utilizando y aplicando las tecnologías de la información y comunicación en su área profesional, el abordaje de otra lengua, la constitución política (herramientas para la vida).

## 10. ANEXOS

### 10.1 Plan de estudios vigente Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas

ESTRUCTURA CURRICULAR PROGRAMA TECNOLOGÍA EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNOSTICAS												
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA "UNINAVARRA"												
TECNOLOGÍA EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNOSTICAS												
	NIVEL I		NIVEL II		NIVEL III		NIVEL IV		NIVEL V		NIVEL VI	
FUNDAMENTACIÓN BÁSICA	FISICA GENERAL	2	FISICA RADIOLOGICA	2	ATENCIÓN PREHOSPITALARIA	2	SEMIOPATOLOGIA RADIOLOGICA	4				
	QUIMICA INTEGRAL	2	PROTECCION RADIOLOGICA	2	FARMACOLOGIA CLINICA	2						
	ANATOMIA Y FISIOLOGIA	4	ANATOMIA Y FISIOLOGIA APLICADA RADIOLOGICA	4								
FUNDAMENTACIÓN TECNOLÓGICA	INTRODUCCIÓN A LAS IMÁGENES DIAGNOSTICAS	2	IMÁGENES BIOMEDICAS I	2	IMÁGENES BIOMEDICAS II	3	TOMOGRAFIA AXIAL COMPUTARIZADA	2	IMÁGENES DE MEDICINA NUCLEAR DE MEDICINA NUCLEAR	2	PRACTICA FINAL	12
	CONSTRUCCION DE LAS IMÁGENES	2	PRACTICAS IMÁGENES BIOMEDICAS I	3	PRACTICAS IMÁGENES II	3	PRACTICA TOMOGRAFIA	3	PRACTICA DE MEDICINA NUCLEAR	3	HEMODINAMIA	2
					MAMOGRAFÍA	2	IMAGENES POR RESONANCIA MAGNETICA	2	PRACTICA ESPECIAL	5	PRACTICAS HEMODINAMIA	2
					PRACTICAS DE MAMOGRAFIA	3	PRACTICA DE RESONANCIA MAGNETICA	5				
FUNDAMENTACIÓN SOCIAL, COMUNICATIVA Y HUMANÍSTICA	COMUNICACIÓN	2	PSICOLOGIA I	1	CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	1						
	BIOETICA Y ETICA PROFESIONAL	2	BIOESTADISTICA	2	FUNDAMENTOS EN ADMINISTRACIÓN EN SALUD	1						
					INVESTIGACION FASE I	1	INVESTIGACION FASE II	2	ELECTIVA 3	2	ELECTIVA 4	2
FUNDAMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	2							SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	4	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	2
CREDITOS	18		16		18		18		20		20	
TOTAL DE CREDITOS	18		16		18		18		20		20	