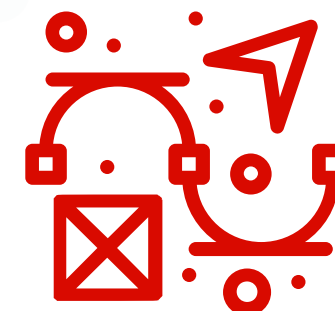
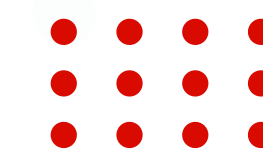


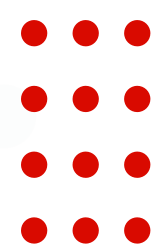
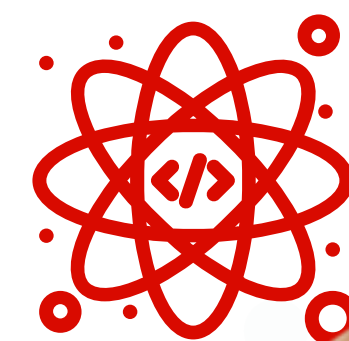


Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA
Vigilada Ministerio de Educación Nacional



DIPLOMADO II FORMADOR DE FORMADORES

ESTRATEGIAS DE LECTURA CRÍTICA Y ANÁLISIS DE CONTENIDO DIGITAL



Introducción

Estrategias de Lectura Crítica y Análisis de Contenido Digital

Los estudiantes que participarán en este módulo del Diplomado Formador de Formadores II son profesionales vinculados a UNINAVARRA, pertenecientes a distintos programas de la actual oferta académica de la institución. Se trata de docentes con experiencia en el acompañamiento académico y formativo de estudiantes, interesados en seguir fortaleciendo su práctica pedagógica.

Entre sus principales características se destaca su compromiso con la calidad educativa y su disposición para actualizarse continuamente. No obstante, también presentan necesidades puntuales relacionadas con el fortalecimiento de competencias en investigación, el uso de TIC aplicadas a los procesos formativos y la innovación en las estrategias de evaluación. Estos docentes, insertos en contextos académicos diversos, buscan herramientas que les permitan responder a los desafíos actuales de la educación superior. Entre sus expectativas se encuentra la posibilidad de adquirir conocimientos aplicables a su práctica diaria, mejorar sus métodos de evaluación y explorar nuevas formas de integrar la tecnología y la investigación en el aula. Este ambiente de aprendizaje, por tanto, debe ofrecerles un espacio pertinente, actualizado y

participativo, que contribuya de manera significativa a su desarrollo profesional como formadores universitarios.



¡Bienvenidos a este emocionante viaje de aprendizaje!

Información general del Espacio Formativo

Estrategias de Lectura Crítica y Análisis de Contenido Digital

DIPLOMADO DE FORMADOR DE FORMADORES PROFESIONALES EXTERNOS

Programa académico al que pertenece:
Facultad de Educación UNINAVARRA

Horas de trabajo independiente: 96

Modalidad: Virtual

Fecha de inicio: 20 de Septiembre de 2025

Fecha de cierre: 11 de Octubre de 2025



Logros esperados

Estrategias de Lectura Crítica y Análisis de Contenido Digital



• OBJETIVOS GENERALES

Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes universitarios de UNINAVARRA mediante el diseño y aplicación de estrategias innovadoras orientadas a la inclusión educativa, el uso de tecnologías inmersivas y el desarrollo del pensamiento crítico en entornos digitales.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Diseñar e implementar estrategias pedagógicas innovadoras** que promuevan una educación inclusiva en contextos universitarios diversos.
2. **Integrar aplicaciones de realidad aumentada y virtual como herramientas** para crear entornos de aprendizaje inmersivos, participativos y significativos.
3. **Desarrollar habilidades de lectura crítica y análisis** de contenido digital para fortalecer la comprensión, interpretación y producción académica en el aula.

Líneas Generales de Formación

Estrategias de Lectura Crítica y Análisis de Contenido Digital

- 1. Estrategias de Lectura Crítica y Análisis de Contenido Digital
- 2. Línea de Formación: Integración de Tecnologías Educativas y Evaluación en el Aula
- 3. Línea de Formación Habilidades Lingüísticas y Comprensión Crítica



Temáticas Específicas

Estrategias de Lectura Crítica y Análisis de Contenido Digital

TEMÁTICA	FECHA	HORA	PONENTE
Introducción al diplomado y diagnóstico inicial.	20/SEP/2025	09:00 a 10:00 a.m	Mag. María Camila Perdomo Fajardo
Estrategias de Innovación para la Educación Inclusiva.	27/SEP/2025	09:00 a 10:00 a.m	Dr. Ricardo Andrés Novoa
Aplicaciones de Realidad Aumentada y Virtual para la Creación de Entornos de Aprendizaje Inmersivos.	04/OCT/2025	09:00 a 10:00 a.m	Mag. Mauricio Nieto Polania
Estrategias de Lectura Crítica y Análisis de Contenido Digital.	11/OCT/2025	09:00 a 10:00 a.m	Mag. Oswaldo Delgado

