

UNINAVARRA VIRTUAL ETR

*"Formación
continua,
cursos
disciplinares"*



LOGIN

Acceso principal, uso de cuenta institucional para el ingreso.

INTERFAZ

Funcionalidad, guías, orientación y reconocimiento general de la estructura. Etr - Moodle

CONTENIDOS



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA
VIGILADA MINEDUCACIÓN



Avisos



Operatividad



CMS Asistente

CURSOS

Los diferentes cursos se encuentran disponibles de acuerdo con el programa, dependencia o especialidad a la cual retenezcan.

NAVEGACIÓN

Familiaridad con los botones, distribución de contenidos y alojamiento de actividades.

USABILIDAD ETR OFICINA VIRTUALIZACIÓN



Our Hub platform makes it easy for your entire company to work together — from marketing, to sales, to customer service. Each hub is powerful alone, but they're even better together.



www.uninavarra.edu.co



@uninavarra.edu.co



Calle 10 No. 6 -41
Neiva - Huila

INTRODUCCIÓN



Etr, es una plataforma que aloja cursos y permite el acceso a estudiantes matriculados en los diferentes cursos que gestionan los diferentes docentes de los programas con los que cuentan la Fundación Universitaria Navarra.





Fundación Universitaria Navarra

UNINAVARRA

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Etr

UNINAVARRA

Pasos previos de Ingreso »

Pasos previos para el ingreso a UNINAVARRA Etr,



RECOMENDACIONES



Disponer de un espacio con buena iluminación , un dispositivo con conexión a internet, horarios flexibles y que le permitan cumplir con las metas de su curso.



1. Aspectos de Iluminación General



2. Disponibilidad de
equipo de cómputo



3. Acceso a Internet
estable

Usuarios registrados, y creación de nuevos usuarios.
Cuentas institucionales, dominios finalizados en uninavarra.edu.co



1. Vista General

1. Login



INICIO DE CURSO



1. Login



2. Registro de datos personales en caso de ser nuevo usuario.

1. Ingreso con correo Institucional

1. Inicio de Sesión



Ahora ya podrá realizar un ingreso exitoso



Pantalla Principal una vez ingresado como usuario registrado.



UNINAVARRA

Virtual etR



[Reglamento estudiantil](#) [Mapa de uso](#)

ANUNCIOS [Para inscribirse en un curso virtual etR, debe hacer \[Click aquí\]\(#\).](#)

ESPECIALIZACIÓN EN

DOCENCIA

UNIVERSITARIA

SNIES 107609





Capacitación de residuos sólidos al p...



CAPACITACIÓN DE RAEE
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos
Capacitación de RAEE



Caída al mismo nivel por uso del celular y redes sociales.
Caída al mismo nivel por el uso del c...



Inducción institucional
INDUCCIÓN INSTITUCIONAL -2

Buscar cursos

Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA
Vigilada Ministerio de Educación Nacional

Descargar la app para dispositivos móviles

© - Derechos Reservados Fundación Universitaria Navarra | Vigilada Mineducación
Reconocimiento personería jurídica: Resolución Número 10570 del 22 de Noviembre de 2011
Institución Universitaria Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

CURSOS HABILITADOS DE ACUERDO CON LA MATRÍCULA



Cursos Disciplinarios Pregrados

☰ Vista general de curso

Todos ▾ Ordenar por nombre del curso ▾

<p>Historia de la Medicina e-UNINAVARRA</p> <p>⋮</p>	<p>Historia y Desarrollo de la Enfermería e-UNINAVARRA</p> <p>⋮</p>	<p>INTRODUCCIÓN a la Administración de Empresas Administración de empresas</p> <p>⋮</p>	<p>INTRODUCCIÓN a la Ingeniería Ambiental Ingeniería Ambiental</p> <p>⋮</p>
<p>INTRODUCCIÓN a la Ingeniería Industrial Ingeniería Industrial</p> <p>⋮</p>	<p>Seminario de Investigación I Cursos Cortos Virtuales</p> <p>0% completado</p> <p>⋮</p>		

Historia de la Medicina

Historia y Desarrollo de la Enfermería

Introducción a la Administración

Introducción a la Ingeniería Ambiental

Introducción a La Ingeniería Industrial

Seminario de Investigación I - Esp. Derecho Constitucional

Representación Gráfica del Curso



Vista General de Cursos

Cada mosaico se identifica con el nombre del curso correspondiente, acompañado con una imagen de referencia.



IDENTIFICACIÓN



Banner general del curso:

Se compone de nombre del curso, código del curso.



ASPECTO GENERAL



Dentro de los aspectos generales, se encuentran la identificación general del curso, así como la sección de presentación o bienvenida

1



2



De esta forma visualizará el aspecto general del curso: un banner principal o encabezado, nombre del curso, mosaico de contenidos.

1. Contexto de la educación superior: aproximaciones conceptuales y normativas

3



ASPECTO GENERAL



1. Banner, nombre de el curso

Información General

Presentación:

Descripción genral del curso, la cual usualmente se muestra mediante un video o descripción escrita.

Objetivos:

Resultados o conocimientos esperados

Foros:

- *Foro de Eventos
- *Foro de Inquietudes
- *Foro de Presentación Personal.
- *Foro Arma tu Grupo

El contexto de la educación superior Aproximaciones conceptuales y normativas



Presentación



Objetivo

Ubicar al estudiante de la especialización en la intencionalidad histórica, social, política y económica de la educación superior, destacando en estas intenciones la apuesta actual y futura de lo superior, trascendiendo la mirada de la correspondencia con el mercado laboral y centrándose en la constitución de un sujeto político y social.



Objetivo de aprendizaje



Ruta del Estudiante



Sobre el Profesor



Contenido programático



Estructura del curso



Foro de eventos



Foro de dudas e inquietudes



Foro de presentación personal



Foro arma tu grupo

OBJETIVOS

Objetivo de aprendizaje

Con este módulo, se pretende propiciar en los estudiantes la reflexión sobre la importancia de la universidad en la historia del mundo, así como aterrizar discursos comprensivos de su relevancia para la transformación social.

 INICIO

INFORMACIÓN DEL PROFESOR

Sobre el docente

Yuly Vanessa Pinto González

Me desempeño como coordinadora y docente de la Especialización en Docencia Universitaria en la Fundación Universitaria Navarra.

Tutora

Coordinadora: Especialización en Docencia Universitaria

coordinadordocenciauniversitaria@uninavarra.edu.co

EL CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Contenido programático

A continuación, encontrará el contenido programático del curso, este le permitirá comprender su estructura. Lo invitamos a visualizar y leer este documento.

[Descargue aquí el contenido programático](#)



	CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	CÓDIGO	DO-FO-01
		VERSIÓN	10
		FECHA	28-ENE-2022
		PÁGINA	1 de 15

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

CURSO:	El contexto de la educación superior: Aproximaciones conceptuales y normativas	CÓDIGO:	11-107609-001
PROGRAMA:	Especialización en Docencia Universitaria	SEMESTRE:	Primero

LA ESTRUCTURA DEL CURSO

Estructura del curso

A continuación, encontrará la estructura gráfica del curso, donde se relacionan los temas que se abordarán y las actividades que se desarrollarán.



[INICIO](#)

FOROS

1. Foro de Eventos



Actividades por Desarrollar

En este espacio encontrará las novedades sobre el curso:

- Actividades próximas a vencer.
- Ajustes de actividades programadas.
- Modificaciones de fechas de entrega de asignaciones.

Cordialmente. Yuly Vanessa Pinto González

2. Foro de Dudas e Inquietudes



¿Tienes Preguntas?



En este foro puede expresar sus dudas, inquietudes y sugerencias relacionadas con el desarrollo del curso en aspectos como:

- Dificultades con el desarrollo de actividades.
- Dificultades en la gestión de actividades.

El foro se encontrará abierto y de manera permanente durante todo el curso.



3. Foro de Presentación Personal



Cuéntanos Sobre ti



Reciban un cordial saludo, es grato recibirlos y orientarlos en este proceso formativo.

Algunas recomendaciones:

1. Ante todo el respeto hacia la otra persona.
2. No escribir en mayúsculas (esto en internet significa gritar).
3. Postear donde corresponda, todo tiene que mantener una coherencia, cada foro tiene su tema y finalidad.
4. Para conocernos como grupo, familiarizarnos con la herramienta y la dinámica,



3. Foro Arma tu Grupo



Elige a tus Compañeros de Equipo



ARMA TU GRUPO

Este foro es para la conformación de equipos, el propósito del trabajo colaborativo, se centra en la participación de cada uno de los integrantes para el desarrollo y consolidado de la actividad.

Cordialmente, Yuly Vanessa Pinto González



INGRESANDO AL CONTENIDO 1



Contenido Temático 1

Contenido Temático 1



Sociedad, desarrollo y educación

La universidad contemporánea como herencia del pasado y proyección al futuro, este contenido temático se compone de los siguientes temas:

- La universidad del medioevo.
- La universidad de la sociedad del conocimiento.
- De la universidad de Berlín a la universidad de masas.

BARRA DE CONTENIDOS



Contenido de apoyo



Asignación 1



Sesión Sincrónica

RECURSOS DE APOYO

Contenido de apoyo



¿El Fin de las Universidades?
Carlos Moreno - TEDxU de Guadalajara

La tecnología ha llegado a reemplazar múltiples actividades de la vida diaria, pero ¿será tan grande el impacto de la tecnología educativa como para condicionar el fin de las universidades como las conocemos ahora?

Historias con futuro - pasado, presente y futuro de la educación popular en Colombia

La propuesta de una educación liberadora de Paulo Freire cimentó las bases de un método que buscaba la formación política de las comunidades.



ASIGNACIÓN

Asignación 1

"Transformando la universidad en Colombia"

Objetivo de la asignación

Reconocer el valor de la autonomía y la cooperación dentro del escenario de la educación superior.

Descripción

- Leer "Transformando la universidad en Colombia".
- Escribir un ensayo de no más de 5 páginas.
- Aplicar normas APA (7a edición).

Instrucciones

- Leer "Transformando la universidad en Colombia".

Criterios a evaluar

Reconoce el valor de la autonomía y la cooperación dentro del escenario de la educación superior.

- Cada estudiante debe presentar un ensayo. Para su escritura, debe seguir estos pasos:
- Definir el problema.
- Expresar la tesis.



LA SESIÓN SINCRÓNICA



Sesión Sincrónica Encuentro 1

INGRESAR A LA SESIÓN >

Durante este encuentro, se pretende tener un primer diálogo, con el fin de definir los acuerdos par el curso, reconocer la plataforma, el método de evaluación y los temas a desarrollar. En este espacio podrá manifestar dudas e inquietudes.



Fecha: 11 de marzo de 2024