### www.uninavarra.edu.co

# UNINAVARRA VIRTUAL ETR

"Formación contínua, cursos disciplinares"



### LOGIN

Acceso principal, uso de cuenta institucional para el ingreso.

### **INTERFAZ**

Funcionalidad, guías, orientación y reconocimiento general de la estructura. Etr - Moodle

### **CONTENIDOS**









**CMS Asistente** 

### **CURSOS**

ILos diferentes cursos se encuentran disponibles de acuerdo con el programa, dependencia o especilidad a la cual retenezcan.

## **NAVEGACIÓN**

Familiaridad con los botones, distribución de contenidos y alojamiento de actividades.

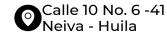
# USABILIDAD ETR OFICINA VIRTUALIZACIÓN



Our Hub platform makes it easy for your entire company to work together — from marketing, to sales, to customer service. Each hub is powerful alone, but they're even better together.







# INTRODUCCIÓN





Etr, es una plataforma que aloja cursos y permite el acceso a estudiantes matriculados en los diferentes cursos que gestionan los diferentes docentes de los programas con los que cuentan la Fundación Universitaria Navarra.







Pasos previos de Ingreso

Pasos previos para el ingreso a UNINAVARRA Etr,







# **RECOMENDACIONES**





Disponer de un espacio con buena iluminación, un dispositivo con conexión a internet, horarios flexibles y que le permitan complir con las metas de su curso.



1. Aspectos de lluminación General



2. Disponiblidad de equipo de cómputo



3. Acceso a Internet estable





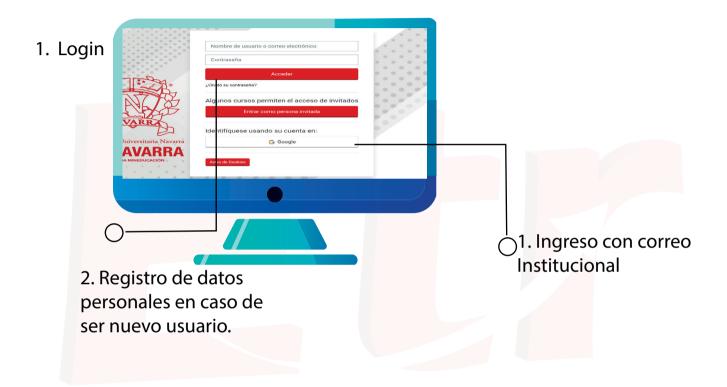
Usuarios registrados, y creación de nuevos usuarios. Cuentas institucionales, dominios finaliazdos en uninavarra.edu.co



# **INICIO DE CURSO**







1. Inicio de Sesión



) Ahora ya podrá realizar un ingreso exitoso





Pantalla Principal una vez ingresado como usuario registrado.



### Otros cursos disponibles









Buscar cursos Q

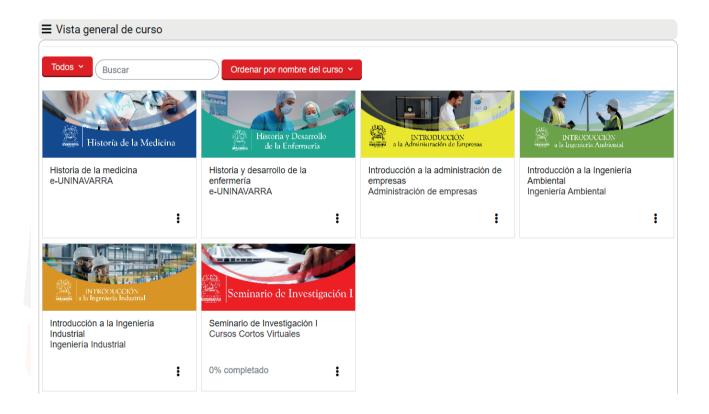


# CURSOS HABILITADOS DE ACUERDO CON LA MATRÍCULA





### **Cursos Disciplinares Pregrados**



Historia de la Medicina
Historia y Desarrollo de la Enfermería
Introducción a la Administración
Introducción a la Ingeniería Ambiental
Introducción a La Ingeniería Industrial
Seminario de Investigación I - Esp. Derecho Constitucional

# Representación Gráfica del Curso





### Vista General de Cursos

Cada mosaico se identifica con el nombre del curso correspondiente, acompañado con una imagen de referencia.













# **IDENTIFICACIÓN**





### Banner general del curso:

Se compone de nombre del curso, código del curso.











Dentro de los aspectos generales, se encuentran la identificación general del curso, así como la sección de presentación o bienvenida

1



2











De esta forma visualizará el aspecto general del curso: un banner principal o encabezado, nombre del curso, mosaico de contenidos.

1. Contexto de la educación superior: aproximaciones conceptuales y normativas

3







### 1. Banner, nombre de el curso

### Información General

### Presentación:

Desripción genral del curso, la cual usualmente se muestra mediante un video o descripción escrita.

### Objetivos:

Resultados o conocimientos esperados

### Foros:

- \*Foro de Eventos
- \*Foro de Inquietudes
- \*Foro de Presentación Personal.
- \*Foro Arma tu Grupo

## El contexto de la educación superior Aproximaciones conceptuales y normativas



#### Presentación



### Objetivo

Ubicar al estudiante de la especialización en la intencionalidad histórica, social, política y económica de la educación superior, destacando en estas intenciones la apuesta actual y futura de lo superior, trascendiendo la mirada de la correspondencia con el mercado laboral y centrándose en la constitución de un sujeto político y social.



Objetivo de aprendizaje



Ruta del Estudiante



Sobre el Profesor



Contenido programático



Estructura del curso













### **OBJETIVOS**

### Objetivo de aprendizaje

Con este módulo, se pretende propiciar en los estudiantes la reflexión sobre la importancia de la universidad en la historia del mundo, así como aterrizar discursos comprensivos de su relevancia para la transformación social.

**↑** INICIO

### INFORMACIÓN DEL PROFESOR

### Sobre el docente

### Yuly Vanessa Pinto González

Me desempeño como coordinadora y docente de la Especialización en Docencia Universitaria en la Fundación Universitaria Navarra.

### Tutora

Coordinadora: Especialización en Docencia Universitaria

coordinadordocenciauniversitaria@uninavarra.edu.co





### EL CONTENIDO POGRAMÁTICO

### Contenido programático

A continuación, encontrará el contenido programático del curso, este le permitirá comprender su estructura. Lo invitamos a visualizar y leer este documento.

Descargue aquí el contenido programático

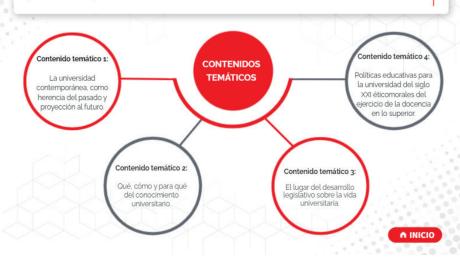




### LA ESTRUCTURA DEL CURSO

### Estructura del curso

A continuación, encontrará la estructuta gráfica del curso, donde se relacionan los temas que se abordarán y las actividades que se desarrollarán.







### **FOROS**

### 1.Foro de Eventos



# Actividades por Desarrollar

En este espacio encontrará las novedades sobre el curso:

- · Actividades próximas a vencer.
- · Ajustes de actividades programadas.
- Modificaciones de fechas de entrega de asignaciones.

Cordialmente. Yuly Vanessa Pinto González



### 2. Foro de Dudas e Inquietudes



### ¿Tienes Preguntas?



En este foro puede expresar sus dudas, inquietudes y sugerencias relacionadas con el desarrollo del curso en aspectos como:

- Dificultades con el desarrollo de actividades.
- Dificultades en la gestión de actividades.

El foro se encontrará abierto y de manera permanente durante todo el curso.



### 3. Foro de Presentación Personal



### Cuéntanos Sobre ti



Reciban un cordial saludo, es grato recibirlos y orientarlos en este proceso formativo. Algunas recomendaciones:

- 1. Ante todo el respeto hacia la otra persona.
- 2. No escribir en mayúsculas (esto en internet significa gritar).
- 3. Postear donde corresponda, todo tiene que mantener una coherencia, cada foro tiene su tema y finalidad.
- 4. Para conocernos como grupo, familiarizarnos con la herramienta y la dinámica,



### 3. Foro Arma tu Grupo



### Elije a tus Compañeros de Equipo



Este foro es para la conformación de equipos, el propósito del trabajo colaborativo, se centra en la participación de cada uno de los integrantes para el desarrollo y consolidado de la actividad.

Cordialmente. Yuly Vanessa Pinto González



### **INGRESANDO AL CONTENIDO 1**



### Contenido Temático 1



### Sociedad, desarrollo y educación

La universidad contemporánea como herencia del pasado y proyección al futuro, este contenido temático se compone de los siguientes temas:

- La universidad del medioevo.
- La universidad de la sociedad del conocimiento.
- De la universidad de Berlín a la universidad de masas.

### **BARRA DE CONTENIDOS**







### **RECURSOS DE APOYO**

### Contenido de apoyo



#### ¿El Fin de las Universidades? Carlos Moreno - TEDxU de Guadalajara

La tecnología ha llegado a reemplazar múltiples actividades de la vida diaria, pero ¿será tan grande el impacto de la tecnología educativa como para condicionar el fin de las universidades como las conocemos ahora?.

# Historias con futuro - pasado, presente y futuro de la educación popular en Colombia

La propuesta de una educación liberadora de Paulo Freire cimentó las bases de un método que buscaba la formación política de las comunidades.



**ASIGNACIÓN 1** 

Transformando

la universidad en Colombia

HACIA LA CONSTRUCCIÓ DE NUEVOS ESCENARIO

### **ASIGNACIÓN**

#### Asignación 1

"Transformando la universidad en Colombia"

#### Objetivo de la asignación

Reconocer el valor de la autonomía y la cooperación dentro del escenario de la educación superior.

#### Descripción

- Leer "Transformando la universidad en Colombia".
- Escribir un ensayo de no más de 5 páginas.
- Aplicar normas APA (7a edición).

#### Instrucciones

• Leer "Transformando la universidad en Colombia".

#### Criterios a evaluar

Reconoce el valor de la autonomía y la cooperación dentro del escenario de la educación superior.

- Cada estudiante debe presentar un ensayo. Para su escritura, debe seguir estos pasos:
- Definir el problema.
- Expresar la tesis.

### LA SESIÓN SINCRÓNICA



Durante este encuentro, se pretende tener un primer diálogo, con el fin de definir los acuerdos par el curso, reconocer la plataforma, el método de evaluación y los temas a desarrollar. En este espacio podrá manifestar dudas e inquietudes.



