



Facultad de
Ciencias
de la Salud

Proyecto Educativo del Programa de Medicina

SINES 102861

Registro Calificado Resolución N°. 6816 del 26 de abril de 2023 del MEN, Vigencia 7 años, duración del programa: 12 semestre; lugar de oferta: Neiva - Huila



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA

Vigilada Ministerio de Educación Nacional



FUNDACION UNIVERSITARIA NAVARRA, UNINAVARRA

SANDRA NAVARRO PARRA

Rectora

JOSE EUGENIO CARRERA

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

JOSE AGUSTIN TOVAR RAMIREZ

Directora del Programa de Medicina

CUERPO DIRECTIVO PROGRAMA DE MEDICINA

Luis Alfonso Laverde

Director Ciencias Básicas

Ricardo Andrés Rodríguez

Coordinador Ciencias Clínicas

José Darío Rojas

Coordinador de laboratorios

Martha Lucia Montes

Miembro comité de autoevaluación

Nataly Ruiz

Miembro comité de currículo

Carlos Javier Ramírez

Miembro comité de currículo

Luis Carlos Quintero Malo

Miembro comité de currículo

Contenido

#VIVOCIUDADUNIVERSITARIA

Nit. 900480042-2
Calle 10 N°. 6-41 Neiva – Huila – Colombia
Ciudad Universitaria Navarra kilómetro 7 vía a San Antonio
Tel. (8) 872 2049 – 871 1199 – 874 0089
www.uninavarra.edu.co
e-mail: uninavarra@navarra.edu.co
VIGILADA MINEDUCACIÓN



Tabla de contenido

PRESENTACIÓN	5
1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA	6
1.1. Información General	6
2. PERTINENCIA Y PROPÓSITO DEL PROGRAMA	6
2.1. Misión Del Programa	6
2.2. Visión Del Programa	7
3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA	7
3.1. General	7
3.2. Específicos	7
4. PERFILES DE FORMACIÓN	8
4.1. Perfil del aspirante:	8
4.2. Perfil del Egresado:	9
5. PROSPECTIVA DEL PROGRAMA	12
6. ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA CURRICULAR	13
6.1. Lineamientos Básicos de Formación.	13
6.2. Plan de Estudios	13
6.3. Lista de las electivas	17
6.4. Políticas institucionales, de facultad y de programa	22
7. MALLA CURRICULAR	24
7.1. Semestre I	24
7.2. Semestre II	24
7.3. Semestre III	25
7.4. Semestre IV	26
7.5. Semestre V	27
7.6. Semestre VI	27
7.7. Semestre VII	28
7.8. Semestre VIII	29
7.9. Semestre IX	29
7.10. Semestre X	30
7.11. Semestre XI	31



7.12. Semestre XII.....	31
8. REFLEXIÓN SOBRE EL CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	31
8.1. Modelo y estrategias pedagógicas.....	31
9. DESARROLLO CURRICULAR.....	35
10. ACTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO.....	36
11. ARTICULACION CON EL MEDIO	37
11.1. Movilidad académica	37
11.2. Prácticas y pasantías	38
11.3. Articulación con la investigación.....	39
11.4. Articulación con los Egresados.....	40
11.5. Interacción nacional e internacional.	41
11.6. Ejes de humanización del programa de medicina.	42
11.7. Procesos de autoevaluación.	42
12. APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO	43
12.1. Organización Administrativa.....	43
12.2. Docentes.....	44
12.3. Recursos físicos y de apoyo a la docencia	45
12.4. ÁREAS POR EDIFICIO EN m2	46
12.5. BIBLIOTECA.....	46



PRESENTACIÓN

El Programa de Medicina de la Fundación Universitaria Navarra, UNINAVARRA, está adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud de la misma. Es un programa presencial, de 287 créditos académicos, con énfasis en la formación del médico con orientación en Atención Primaria de Salud y el modelo biopsicosocial, con jornada diurna que lleva al grado de Médico(a). Con Acuerdo 001 de creación del 3 de mayo de 2011 según Consejo Superior provisional y registro calificado renovado por el Ministerio de Educación Nacional según resolución 6816 de 26 de abril de 2023. Nace ante la necesidad de formar talento humano en salud que sirva a la región sur de Colombia donde la formación de médicos es muy escasa y sólo pocas instituciones cuentan con esta oferta académica.

El presente documento constituye el Proyecto Educativo del Programa de Medicina, PEP, el cual contiene los lineamientos, políticas y principios que orientan y dirigen el desarrollo del programa de medicina en UNINAVARRA. El documento presenta los objetivos de aprendizaje, el perfil del egresado, la organización y estrategias curriculares, incluyendo los aspectos y modelos pedagógicos, la articulación con el medio, la estructura orgánica, los recursos físicos y de apoyo a la docencia, y el cuerpo docente del programa. Además, se exponen los objetivos que se aspira lograr en el aprendizaje a través del Plan de Estudios, dentro de una política de autoevaluación constante. El PEP de Medicina fue elaborado por la Dirección del programa con colaboración de los comités de currículo y autoevaluación y fue avalado por el Consejo de Facultad, en el Acta No. 035 del 9 de noviembre de 2023. El Programa de Medicina ha definido su PEP orientado hacia una visión de formación de médicos integrales, con fuertes capacidades clínicas, diagnósticas, científicas-investigativas y éticas que le permitan hacer una buena intervención en atención en salud; con una visión objetiva de su realidad local, regional, nacional e internacional.



1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA

1.1. Información General.

Tabla 1

Creación del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra

Nombre del Programa:	Medicina
Nombre de la Facultad:	Salud
Nivel de Formación:	Pregrado – Profesional
Título que otorga:	Médico (a)
Año de apertura:	2014
Registro calificado:	Resolución 6816 de 26 de abril 2023
Código SNIES:	10286
Créditos:	287
Metodología:	Presencial
**Jornada:	Diurna
Duración:	Doce (12) semestres

Nota. Fuente: elaboración del programa de Medicina, UNINAVARRA (2023).

**** Jornada:** Diurna presencial. El programa de Medicina es en su mayoría presencial, especialmente en el componente nuclear básico, variando la intensidad horaria de acuerdo con el semestre pero, en general, con una dedicación de tiempo completo. La intensidad horaria del programa comprende una disponibilidad diurna distribuida de acuerdo con el plan de estudios y obedece a las características propias de las asignaturas. En las asignaturas clínicas se programan además turnos nocturnos y de fines de semana. El estudiante cuenta con los espacios apropiados para la formación flexible.

2. PERTINENCIA Y PROPÓSITO DEL PROGRAMA

2.1. Misión Del Programa

La formación integral de profesionales de la Medicina, con valores éticos, científicos y humanos que asuman con espíritu crítico y de excelencia las acciones de promoción, conservación, diagnóstico y recuperación de la salud y del desarrollo



humano de la región con proyección globalizada dentro del marco de la ética, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

2.2. Visión Del Programa.

El Programa obtendrá la acreditación de alta calidad y reconocimiento por su capacidad para la formación integral de médicos con énfasis en atención primaria en salud con actitud creativa, propositiva, generadores de sus propios modelos y esquemas de intervención que consoliden la salud de la comunidad Regional y Nacional.

Los Médicos egresados de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA serán profesionales posicionados por:

- El liderazgo social al desarrollar sus acciones para el mejoramiento de la salud de las comunidades.
- La calidad humana de sus servicios médicos.
- Ser promotores de proyectos en salud con participación multidisciplinaria.

3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

3.1. General

Formar médicos (as) competentes, con óptima formación académica, clínica y científica, sentido ético, de liderazgo y compromiso individual y social para la resolución de problemas de salud en las comunidades.

3.2. Específicos

- Desarrollar competencias cognitivas, habilidades clínicas, procedimentales y actitudes profesionales que garanticen el adecuado ejercicio profesional y la atención adecuada del paciente.
- Formar médicos (as) sensibles que sean respetuosos de la dignidad humana, de los derechos del paciente y de los valores éticos, solidarios y eficientes en la prestación de sus servicios profesionales.



- Estimular el desarrollo de la investigación en ciencias básicas y clínicas como pilar de la formación.
- Favorecer la integración con la comunidad a partir de proyectos de proyección social y extensión.
- Desarrollar competencias y actitudes necesarias para el trabajo interdisciplinario y en equipo.
- Formar capital humano en salud capaz de evaluar de manera crítica, constructiva, independiente e integral las políticas de salud del país y su impacto en la comunidad.
- Formar médicos (as) con habilidades de liderazgo profesional y personal capaces de afrontar y resolver los problemas de salud en las comunidades.
- Promover una formación diversificada del estudiante de pregrado que fortalezca su proyecto de vida y fomente la continuidad con su formación posgraduada, la internacionalización y la ampliación de los campos de desempeño profesional.

4. PERFILES DE FORMACIÓN

4.1. Perfil del aspirante:

La admisión al programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de UNINAVARRA es libre y voluntaria por procesos de inscripción de los aspirantes según su vocación a la oficina de admisiones y registro. El aspirante debe estar motivado para aprender, comprender y manejar la salud, el dolor y la enfermedad humana con sus determinantes, causas, consecuencias e interrelaciones. Debe tener una gran sensibilidad social, disposición para aprender enseñando, y unos valores de ética, humanismo, respeto y servicio a la sociedad.

Para la admisión de los estudiantes al programa de Medicina se tiene en cuenta:

- Examen de admisión donde se evalúa conocimientos básicos en biología, español, lógica matemática y razonamiento abstracto, comprensión de lectura en español e inglés y las habilidades propositivas de los estudiantes mediante el planteamiento de problemas de salud y su posible resolución.



- El puntaje obtenido en las pruebas de Estado de Aptitud y Conocimientos del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, SABER 11.
- Entrevista con el director del Programa de Medicina, donde se evaluará la afinidad del estudiante por el programa, claridad en su elección profesional y para el cumplimiento de los requisitos formativos del mismo, las habilidades comunicativas para expresar los conceptos adquiridos en su formación académica.
- El resultado de las pruebas psicométricas de personalidad para evaluar el perfil psicológico desde una perspectiva clínica a fin de asegurar la afinidad y estabilidad del estudiante durante la carrera.

4.2. Perfil del Egresado:

Los propósitos de formación en el programa de Medicina cumplen con lo establecido en el Proyecto Educativo Universitario de UNINAVARRA que promueve el enfoque constructivista basado en el aprendizaje autónomo y centrado en el estudiante, pues lo que pretende es atraer, enamorar, apasionar, retener y formar integralmente asegurando así el éxito del proyecto de vida del educando. Está fundamentado en estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras que promueven en el estudiante inquietud y deseo por aprender, motivándolo a dar más de sí mismo.

El (la) egresado (a) de UNINAVARRA es un crítico y propositivo. Plantea soluciones a problemas específicos aplicando la ciencia y la técnica. Tiene plena conciencia de las implicaciones de su profesión y su visión ética se basa en la formación deontológica y la vivencia en el aula de clase. Procura entender los fenómenos sociales como acciones que guían los destinos de su comunidad, sobre los cuales debe tener una posición y una opinión que puede y debe ser escuchada.

El perfil del (de la) egresado (a) de UNINAVARRA es una conjunción de tres elementos fundamentales para el desarrollo del ser humano; perfil personal, profesional y ocupacional:



- Como persona, el egresado de UNINAVARRA será un ser humano integral, consciente de su proyecto de vida y sensible a las problemáticas de la sociedad siendo un actor en la transformación de la misma.
- Como profesional, comprende que todo lo que ha aprendido en su formación tiene una clara y específica utilidad en el desarrollo de su profesión.
- En la parte ocupacional, de forma objetiva y demostrada está calificado en una serie de competencias reconocidas por el sector productivo-laboral. Tendrá capacidades para el trabajo en equipo.

El médico (a) egresado de UNINAVARRA es un profesional de la salud con formación integral que comprenda el modelo biopsicosocial, comprometido con su comunidad y que desarrolle las siguientes potencialidades:

- La autoformación permanente.
- Amplio conocimiento teórico y práctico de la medicina.
- La comunicación del paciente, su familia y la comunidad con el equipo de salud.
- Las estrategias de intervención a nivel comunitario a fin de favorecer estilos de vida saludables, fomentando el autocuidado y la conformación de redes de contención social.
- La práctica profesional interdisciplinaria del equipo de salud que se desempeña con y para la comunidad.
- La formación investigativa como motor de su formación profesional.
- Líder en la formulación de políticas y estrategias innovadoras a partir de los procesos investigativos, las cuales estarán concebidas con una visión gerencial que integra los aspectos técnico-administrativos con los elementos de calidad, humanización y bioética.
- Sentido de la justicia, equidad y los valores fundantes de la práctica médica.
- Diagnosticar, tratar, controlar y rehabilitar a través del acto médico, la patología que se debe atender en el nivel en el cual actúa, de acuerdo con los tres niveles de atención.



- Llevar a cabo la remisión de pacientes cuyo estado requiere tratamientos más complejos o de la utilización de recursos tecnológicos de los cuales carece en su nivel de trabajo.
- Dar a sus pacientes un trato como personas estableciendo una relación humana y ética con los mismos.
- Tratar al ser humano teniendo en cuenta los aspectos biopsicosociales que determinarán su situación de salud.
- Habilidades para desarrollar programas de prevención y promoción de la salud.
- Promover en su comunidad soluciones acordes con la problemática de salud y los factores que la generan, estimulando esquemas correspondientes a su propia realidad.
- Participar en proyectos de investigación epidemiológica, clínica, administrativa y educativa.

El médico egresado de la UNINAVARRA podrá desempeñarse en los siguientes escenarios:

- **Asistencial:** como médico en áreas médico-quirúrgicas, atención primaria en salud, actividades de consulta médica ambulatoria, servicios de urgencias, servicios de hospitalización, ayudante en las áreas quirúrgicas, atención de pacientes obstétricas y atención en unidades de recuperación, cuidados intermedios y cuidados intensivos de instituciones prestadoras de salud y otros centros de atención en salud como hogares de ancianos, centros laborales, entre otros, para la atención integral de salud a individuos, familias y comunidades.
- **Gerencial, salud pública y la administración en salud:** Los egresados se pueden desempeñar ejerciendo la planeación, dirección y ejecución de planes de salud pública a nivel local y regional, realizando actividades de promoción y prevención como componentes de la atención primaria.



administrando servicios de salud y desarrollando planes de los organismos de control en áreas de la salud en el marco del Sistema General de Seguridad Social en Salud de Colombia.

- **Docente:** como profesor o supervisor de procesos educativos relacionados con su ejercicio profesional.
- **Investigativo:** como participante en proyectos de investigación en Ciencias de la Salud. La formación integral de profesionales de la Medicina, que asuman con espíritu crítico las acciones de promoción, conservación, recuperación de la salud y del desarrollo humano de la Región con proyección globalizada dentro del marco de la ética, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

5. PROSPECTIVA DEL PROGRAMA

El programa de Medicina de UNINAVARRA es consciente de que los contextos que inciden en la educación superior son muy amplios y diversos, debido a las intensas transformaciones que tienen lugar en la sociedad moderna como resultado de la globalización, el advenimiento de la sociedad del conocimiento, los cambios en el mundo del trabajo, en los sistemas productivos, en la distribución y circulación de bienes y de conocimiento, que afectan de manera profunda el campo educativo.

En ese sentido, el programa de Medicina de UNINAVARRA está en continua evolución y actualización de los lineamientos de la cátedra de medicina, haciendo que el conocimiento y las metodologías reflejen estas transformaciones, y que los profesionales egresados de nuestro programa caminen a la vanguardia de la profesión.

El programa pretende a un futuro cercano ampliar sus escenarios de prácticas clínicas dentro y fuera de la ciudad y del país para ofrecer a sus estudiantes mejores oportunidades de interrelación con otras guías de manejo y protocolos médico/clínico-científicos que incidan positivamente en la atención de sus pacientes. Además pretende en 10 años ser reconocida por su calidad en la



formación de talento humano en salud y tener un excelente posicionamiento de sus egresados.

6. ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA CURRICULAR.

6.1. Lineamientos Básicos de Formación.

El Acuerdo 006 de 2010 del Consejo Superior Universitario aprobó el Proyecto Educativo Universitario el cual contiene las políticas institucionales que establece los lineamientos para la formación de estudiantes en la Fundación Universitaria Navarra, y adopta como valores fundamentales necesarios para la transformación de los estudiantes y unificar criterios de actuación, toda la comunidad académica debe vivir y practicar los siguientes principios institucionales: autonomía, calidad, responsabilidad, eficiencia, economía, universalidad, integralidad e inclusión. El mencionado acuerdo establece que para el logro de su misión y el alcance de su visión, ha definido las siguientes funciones misionales: Docencia, Investigación, Proyección social y Extensión y Cooperación internacional.

El Programa Educativo UNINAVARRA FORMA se concibe la formación académica como un proceso administrado desde la academia que construye por cada programa académico un currículo integral, flexible, pertinente y equilibrado que con base en las necesidades y exigencias de la comunidad que permita dar respuesta organizada y contundente en calidad, oportunidad y confiabilidad. El currículo estará en constante construcción, aplicado a la formación en competencias y habilidades reconocidas para la formación médica.

6.2. Plan de Estudios

6.2.1. Número de créditos

El programa de Medicina comprende un total de 287 créditos exigidos del plan de estudios de los cuales: 22 créditos para la Fundamentación social, comunitaria y humanística, 67 créditos para la Fundamentación básica, 166 créditos para la Fundamentación Clínica – Quirúrgica, 15 créditos para la Fundamentación en Investigación y 17 créditos para la Complementaria y Flexible que son de libre elección.

6.2.2. Descripción de los componentes

Componente de Fundamentación social, comunitaria y humanística: El componente de Fundamentación ofrece las bases necesarias para la comprensión del ser humano como ser vivo y social.

El componente de Fundamentación tiene las siguientes agrupaciones:

***Ciencias de la vida:

Cátedra Uninavarra	1
TIC	1
Deporte Formativo	1
Comunicación	1
Medio Ambiente	1

Componente socio-humanístico: En este componente se pretende que los estudiantes tengan un acercamiento con los ambientes comunitarios en los que se encuentran los pacientes, de igual manera que adquieran los conocimientos para desarrollar sus prácticas clínicas-comunitarias.

****Ciencias sociales y humanas

Comportamiento Humano	2
Sociedad y Salud I	1
Sociedad y Salud II	2

Componente ético: con las asignaturas de este componente se pretende formar en el estudiante los valores necesarios para atender a los pacientes en su práctica clínica y que le permita entender al paciente como un ser integral con una individualidad, con derechos y deberes propios.

****Componente ético

Historia De La Medicina	1
Ética y Bioética	2
Constitución, Convivencia Y Paz	1

Componente de formación Disciplinar o Profesional: Las asignaturas del núcleo profesional se definen como aquellas que la universidad debe garantizar y no



pueden estar sujetas a la elección del estudiante. Las agrupaciones de este componente tienen como fin formar al estudiante en el deber ser de un médico, y su propósito es capacitarlo para formar parte de la comunidad profesional. Está constituido por el conjunto básico de conocimientos que define, caracteriza y hace particular a un profesional médico pertinente y comprometido con la sociedad.

******Ciencias básicas y clínicas**

Biología Celular Molecular	6
Bioquímica I	4
Biofísica	2
Anatomía	8
Histoembriología	6
Fisiología	8
Neurociencias	3
Bioquímica II	4
Patología	7
Microbiología	5
Parasitología	3
Inmunología	3
Genética	2
Semiología	11
Farmacología	6
Psiquiatría I	2
Imágenes Diagnósticas	1
Medicina Interna I	10
Terapéutica	2
Psiquiatría II	4
Medicina Interna II	10
Laboratorio Clínico	2
Pediatría	16



Toxicología	2
Gineco-Obstetricia	16
Cirugía	16
Medicina Legal	3

******Ciencias clínicas-comunitarias**

Rehabilitación	2
Medicina Familiar I	3
Medicina Familiar II	3
Medicina Familiar III	3
Atención Prehospitalaria	2
Atención Primaria En Salud I	3
Atención Primaria En Salud II	3

Componente investigativo: las asignaturas de este componente tienen como fin incentivar en el estudiante el espíritu investigativo y proveerle las herramientas necesarias para que conozca el proceso de hacer investigación, las herramientas para análisis de datos lo cual pueda culminar en la elaboración de un trabajo de investigación que termine en un producto publicable antes de ingresar a su internado rotatorio.

Teoría del Conocimiento	1
Metodología de la Investigación Científica I	2
Epidemiología	3
Metodología De La Investigación Científica II	3
Proyecto De Investigación I	2
Proyecto De Investigación II	2

******Componente administrativo**

Seguridad Y Salud En El Trabajo	1
Seguridad Social	1
Administración En Salud	2

******Profundización**



Internado Rotatorio I 30

Internado Rotatorio II 30

Componente de Libre Elección: La finalidad de este componente es facilitar el tránsito libre del estudiante al ejercicio de su profesión en los diferentes campos del conocimiento que el mundo contemporáneo ofrece y contextualizarlo con distintas posibilidades.

El componente flexible permite establecer conexiones entre la investigación y la extensión con la docencia, estimular transformaciones en áreas del saber clásicamente constituidas, propiciar la interdisciplinariedad para la apropiación de nuevos conceptos, métodos y prácticas, y recontextualizar dichos elementos de acuerdo con el desarrollo de la profesión.

En el componente flexible el estudiante puede diseñar parte de su plan de estudios definiendo sus intereses y el criterio con que autónomamente se ubica dentro de la profesión médica. Este componente permite la profundización en contenidos puntuales y la visión de otros saberes, contribuye a la formación autónoma del estudiante, traduciendo así uno de los fines de la universidad como es el de formar ciudadanos capaces de replantear académicamente los problemas sociales, de proponer soluciones y de crear nuevas perspectivas para el desarrollo del país, dentro de la cultura de la discusión, la racionalización y la responsabilidad.

6.3. Lista de las electivas.

Tabla 2

Cursos electivos del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra.

Código	Curso	Prerrequisito	Área	NA T	H T	H T	H TI	CRE C
1102861207	Psicología	NA	Complementación	T	1	0	2	1
1102861020	Electiva de profundización en biología molecular	Biología celular y molecular	Biología	T	2	0	4	2



Código	Curso	Prerrequisito	Área	NA T	H T	H T	H TI	CRE C
11028611 05	Electiva de profundización en biología del envejecimiento	Geriatría	Biología	T	2	0	4	2
11028612 02	Bioestadística informática	Bioestadística	Bioestadística	T-p	2	1	4	2
11028612 09	Electiva de profundización en bioestadística	Bioestadística	Bioestadística	T	1	0	2	1
11028611 02	Electiva de profundización en anatomía radiológica	Anatomía	Anatomía	T	2	0	4	2
11028611 07	Medicina cuántica	Na	Biofísica	T	2	0	4	2
11028611 10	Electiva de profundización en bioquímica clínica	Bioquímica 1 1	Bioquímica	T	2	0	4	2
11028611 04	Electiva de profundización en histoembriología	Histología y embriología	Histoembriología	T	2	0	4	2
11028612 03	Electiva de profundización en fisiología: de las bases fundamentales a la clínica	Fisiología	Fisiología	T	2	0	4	2
11028612 10	Electiva de profundización en fisiología	Fisiología	Fisiología	T	2	0	4	2
11028611 11	Electiva de profundización en patología	Patología	Patología	T	2	0	4	2
11028611 09	Tuberculosis diagnóstico y tratamiento	Microbiología	Microbiología	T	2	0	4	2



Código	Curso	Prerrequisito	Área	NA T	H T	H T	H TI	CRE C
11028611 20	Mycobacterias	NA	Microbiología	T	2	0	4	2
11028611 13	Resistencia bacteriana	Microbiología	Microbiología	T	1	0	2	1
11028611 24	Electiva de profundización en parasitología	Parasitología	Microbiología	T	2	0	4	2
11028611 08	Electiva de profundización en laboratorio clínico	NA	Microbiología	T	2	0	4	2
11028611 19	Urgencias toxicológicas	Toxicología	Toxicología	T	2	0	4	2
11028611 22	Electiva de profundización en inmunología	Inmunología	Inmunología	T	1	0	2	1
11028611 25	Electrocardiografía	Fisiología	Medicina interna	T	1	0	2	1
11028611 26	Manejo del dolor	NA	Medicina interna	T	2	0	4	2
11028611 21	Electiva de profundización en medicina aeroespacial	Fisiología	Medicina interna	T	2	0	4	2
11028611 27	Electiva de profundización en psiquiatra	Psiquiatra	Psiquiatra	T	1	0	2	1
11028611 28	Toxicología ambiental y salud	NA	Toxicología	T	1	0	2	1
11028611 30	Electiva de profundización en cirugía	Cirugía	Cirugía	T	1	0	2	1
11028611 32	Electiva de profundización en ginecología y obstetricia	Gineco - obstetricia	Gineco - obstetricia	T	2	0	4	2



Código	Curso	Prerrequisito	Área	NA T	H T	H T	H TI	CRE C
11028611 34	Fundamentos de salud pública	NA	Administración en salud	T	1	0	2	1
11028611 35	Políticas de salud	NA	Administración en salud	T	1	0	2	1
11028611 36	Electiva de profundización en atención primaria en salud	NA	Atención primaria en salud	T	2	0	4	2
11028611 37	Electiva de profundización en medicina familiar	Medicina familiar	Medicina familiar	T	2	0	4	2
11028611 16	Electiva de profundización en bioética medica	NA	Ética y bioética	T	2	0	4	2
11028611 15	Electiva de profundización en deontología y derecho medico	NA	Ética y bioética	T	2	0	4	2
11028611 06	Derecho a la salud	NA	Ética y bioética	T	2	0	4	2
11028611 40	Diseños epidemiológicos	NA	Epidemiología	T	1	0	2	1
11028611 41	Electiva de profundización en atención prehospitalaria	Atención prehospitalaria	Atención prehospitalaria	T	2	0	4	2
11028612 010	Ajedrez saludable	NA	Complementaria	T-p	1	1	1	1
11028612 011	Pedagogía en salud	NA	Complementaria	T	2	0	4	2
11028612 012	Cine y medicina	NA	Complementaria	T	1	0	2	1



Código	Curso	Prerrequisito	Área	NA T	H T	H T	H TI	CRE C
11028611 33	Electiva de profundización en pediatría	Pediatría	Pediatra	T	2	0	4	2
11028611 38	Electiva de profundización en genética	Genética	Genética	T	1	0	2	1
11028611 39	Electiva de profundización en medicina interna	Medicina interna	Medicina interna	T	2	0	4	2
11028612 013	Arte y medicina	NA	Complementaria	T	1	0	2	1
11028612 014	Actividad física y saludable	NA	Complementaria	T-p	1	1	1	1
11028612 015	Nutrición y salud	NA	Complementaria	T	1	0	2	1
11028611 42	Nutrición clínica	Medicina interna	Medicina interna	T-p	1	1	1	1
11028612 016	Tertulia médica	NA	Complementaria	T	1	0	2	1
11028611 43	Electiva de profundización en dermatología	Medicina interna	Medicina interna	T-p	1	1	1	1
11028611 44	Electiva de profundización en oftalmología	Cirugía	Cirugía	T-p	1	1	1	1
11028611 45	Electiva de profundización en otorrinolaringología	Cirugía	Cirugía	T-p	1	1	1	1
11028611 02	Física radiológica	Biofísica	Profundización	T	2	0	4	2
11028611 54	Interpretación laboratorio clínico	Microbiología	Profundización	T	1	0	2	1



6.4. Políticas institucionales, de facultad y de programa

- ✓ ACUERDO No. 027 (31 DE AGOSTO DE 2022) Por medio de la cual se actualizan y compilan los Lineamientos de Lengua Extranjera para estudiantes de la Fundación Universitaria Navarra – UNINAVARRA.
- ✓ ACUERDO 012 DE 2020 (16 DE JULIO) “Por el cual se modifica el artículo primero del Acuerdo 007 del 25 de julio de 2014, mediante el cual se aprueban los Cursos del Componente Básico Institucional de la Fundación Universitaria Navarra – UNINAVARRA”
- ✓ La Oferta de cursos del Componente Básico Obligatorio de Facultad de Ciencias de la Salud hacen parte del Plan de Estudios del Programa (Acuerdo del Consejo Académico 003 del 25 de Julio de 2014)
- ✓ De la oferta de los cursos del Componente Complementario Flexible Institucional, el estudiante debe cursar mínimo cuatro (4) créditos. (Acuerdo del Consejo Académico 010 del 2 de octubre de 2014).
- ✓ ACUERDO 013 DE 2020 (16 DE JULIO) “Por el cual se modifica parcialmente el Acuerdo 010 del 2 de octubre de 2014 mediante el cual se aprueban los cursos del Componente Flexible Institucional de la Fundación Universitaria Navarra –UNINAVARRA-”
- ✓ ACUERDO 012 DE 2020 (16 DE JULIO) “Por el cual se modifica el artículo primero del Acuerdo 007 del 25 de julio de 2014, mediante el cual se aprueban los Cursos del Componente Básico Institucional de la Fundación Universitaria Navarra – UNINAVARRA.
- ✓ De la oferta de los cursos del componente complementario flexible de Facultad de Ciencias de la Salud, el estudiante debe cursar mínimo cuatro (4) créditos. (Acuerdo del Consejo Académico 004 del 25 de Julio de 2014)
- ✓ De la oferta del Componente Complementario Flexible del Programa de Medicina, el estudiante debe cursar mínimo dieciséis (16) créditos. (Acuerdo de Consejo Académico 005 del 25 de Julio de 2014)



- ✓ Los Cursos Teórico/Prácticos y Prácticos en ningún caso serán susceptibles de omisión, ni de validación, ni homologación, ni cursos libres, ni de cursos vacacionales. (Acuerdo Consejo Académico 004 del 25 de Julio de 2014)
- ✓ Los cursos teóricos que registren cuatro (4) o más créditos no son susceptibles de validación, ni se pueden desarrollar a través de cursos vacacionales o cursos libres. (Acuerdo Consejo Académico 004 del 25 de Julio de 2014 y Acuerdo Consejo Académico 012 del 2 de octubre de 2014)
- ✓ ACUERDO NÚMERO 147 de 2018 (21 DE NOVIEMBRE) “Por el cual se establece el Reglamento de Internado Rotatorio del Programa de Medicina de la Fundación Universitaria Navarra - UNINAVARRA”.
- ✓ Para cursar el Internado Rotatorio I y II se requiere el cumplimiento de las siguientes obligaciones académicas:
 - a) Haber aprobado todos los cursos del Programa hasta el X semestre inclusive.
 - b) Tener matrícula vigente

7. MALLA CURRICULAR.

Tabla 3

Malla curricular del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra.

7.1. Semestre I.

SEMESTRE I							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	H A	TI	TOTAL HORAS	PRERREQUISITO
HISTORIA DE LA MEDICINA	1102861002	T	1	16	32	48	
COMPORTAMIENTO HUMANO	102861001C	T	2	32	64	96	
BIOLOGÍA CELULAR MOLECULAR	1028610020	T.P	6	127	161	288	
BIOQUÍMICA I	102861001	T.P	4	84	108	192	
BIOFÍSICA	1102861023	T	2	32	64	96	
CÁTEDRA UNINAVARRA	991031601	T	1	16	32	48	
TIC	9910323902	T.P	1	21	27	48	
DEPORTE FORMATIVO	9910286103	TP	1	21	27	48	
COMUNICACIÓN	9910316004	TP	1	21	27	48	
ELECTIVA 1			2			96	
TOTAL CRÉDITOS			21			1008	

7.2. Semestre II

SEMESTRE II							
-------------	--	--	--	--	--	--	--



CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	H A	TI	TOTA L HOR AS	PRERREQUISIT O
SOCIEDAD y SALUD 1	11028610 07	T	1	16	32	48	COMPORTAMIE NTO HUMANO E HISTORIA DE LA MEDICINA
ÉTICA Y BIOÉTICA	11028610 04	T	2	32	64	96	COMPORTAMIE NTO HUMANO
ANATOMIA	10286100 4C	T-P	8	16 9	21 5	384	BIOLOGIA / BIOQUIMICA I, BIOFISICA
HISTOEMBRIOL OGÍA	10286100 5C	T-P	6	12 7	16 1	288	BIOLOGIA / BIOQUIMICA I, BIOFISICA
TEORIA DEI CONOCIMIENTO	11028610 50	T	1	16	32	48	
CONSTITUCION, CONVIVENCIA Y PAZ	99103160 08	T	1	16	32	48	
MEDIO AMBIENTE	99103161 05	T-P	1	21	27	48	
ELECTIVA 2			1			48	
TOTAL CRÉDITOS			21			1008	

7.3. Semestre III

SEMESTRE III							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	H A	TI	TOTA L HOR AS	PRERREQUISIT O
SOCIEDAD Y SALUD 10	1102861 017	T-p	2	42	54	96	SOCIEDAD Y SALUD I
FISIOLOGÍA	1102861 048	PP	8	16 9	21 5	384	ANATOMIA / HISTOEMBRIOL OGÍA



NEUROCIENCIAS	1102861012	T-P	3	63	81	144	ANATOMIA / HISTOEMBRIOLOGÍA
ATENCION PREHOSPITALARIA	1102861024	T-PC	2	67	29	96	
BIOQUÍMICA II	1102861034	T	4	64	128	192	BIOQUÍMICA I
BIOESTADISTICA	1102861005	T	2	32	64	96	TEORIA DEL CONOCIMIENTO
ELECTIVA 3			2			96	
TOTAL CRÉDITOS			23			1104	

7.4. Semestre IV

SEMESTRE IV							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	H A	TI	TOTA L HORA S	PRERREQUISIT O
PATOLOGÍA	1102861049	T	7	111	225	336	FISIOLOGIA / NEUROCIENCIAS / BIOQUIMICA II
MICROBIOLOGÍA	102861006C	T-P	5	106	134	240	FISIOLOGIA / NEUROCIENCIAS / BIOQUIMICA II
PARASITOLOGÍA	102861007C	T	3	63	81	144	FISIOLOGIA / NEUROCIENCIAS / BIOQUIMICA II
INMUNOLOGÍA	1102861037	T	3	48	96	144	FISIOLOGIA / NEUROCIENCIAS / BIOQUIMICA II
GENÉTICA	1102861028	T	2	32	64	96	HISTOEMBRIOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	1102861031	T	2	32	64	96	BIOESTADÍSTICA



ÓN CIENTÍFICA I							
TOTAL CRÉDITOS			22			1056	

7.5. Semestre V

SEMESTRE V							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	H A	TI	TOTA L HORA S	PRERREQUISITO
SEMILOGIA	10286100 8C	T- PC	11	37 0	15 8	528	PATOLOGIA / MICROBIOLGI A / PARASITOLOG IA / GENETICA
FARMACOLOG A	11028610 51	T	6	95	19 3	288	PATOLOGIA / MICROBIOLGI A / PARASITOLOG IA / GENETICA
PSQUIATRIA 1	11028610 43	T	2	32	64	96	PATOLOGIA / MICROBIOLGI A / PARASITOLOG IA / GENETICA
IMAGNES DIAGNÓSTICAS	11028611 17	T	1	16	32	48	PATOLOGIA
EPIDEMIOLOGÍ A	11028610 44	T	3	48	96	144	METODOLOGI A DE LA INVESTIGACIÓ N CIENTÍFICA I
EMPREDIMIE NTO	99103239 05	T-P	1	21	27	48	
TOTAL CRÉDITOS			24			1152	

7.6. Semestre VI

SEMESTRE VI							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	HA	TI	TOTA L	PRERREQUISITO



						HORA S	
ATENCION PRIMARIA EN SALUD I	102861009 C	T- PC	3	10 0	44	144	SOCIEDAD Y SALUD II
MEDICINA INTERNA I	102861010 C	T- PC	10	33 6	14 4	480	SEMIOLLOIA / FARMACOLOG ÍA / IMÁGENES DIAGNÓSTICA S / INMUNOLOGÍA
TEUPÉIJTICA	110286103 3	T	2	32	64	96	PSIQUIATRIA I / SEMIOLOGÍA / FARMACOLOG ÍA
PSIQUIATRÍA II	102861011 C	T- PC	4	13 4	58	192	PSIQUIATRIA I / SEMIOLOGIA / FARMACOLOG ÍA
SEGURIDAD Y SALUD EN EI TRABAJO	110286103 9	T	1	16	32	48	
METODOLOGI A DE LA INVESTIGACI ÓN CIENTÍFICA II	102861012 C	T	3	48	96	144	EPIDEMIOLOG ÍA
ELECTIVA 4			1			48	
TOTAL CRÉDITOS			24			1152	

7.7. Semestre VII

SEMESTRE VII							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	HA	TI	TOTA L HORA S	PRERREQUISITI TO
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD II	10286101 3C	T- PC	3	10 0	44	144	ATENCION PRIMARIA EN SAIUD I



MEDICINA INTERNA II	10286101 4C	T-PC	10	33 6	14 4	480	MEDICINA I / PSIQUIATRIA II/TERAPEUTIC A
LABORATORIO CLINICO	10286101 5C	T	2	32	64	96	SEMIOLOGIA
SEGURIDAD SOCIAL	11028510 53	T	1	16	32	48	
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	11028610 41	T-P	2	42	54	96	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA
ELECTIVA 5			2			96	
ELECTIVA 6			2			48	
TOTAL CRÉDITOS			22			1056	

7.8. Semestre VIII

SEMESTRE VIII							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	H A	TI	TOTA L HORA S	PRERREQUISITO
PEDIATRÍA	10285101 6C	T-PC	16	53 8	23 0	768	MEDICINA INTERNA II
TOXICOLOÍA	10285101 7C	T	2	32	64	96	MEDICINA INTERNA II
MEDICINA FAMILIAR	10286101 80	T-PC	3	10 0	44	144	MEDICINA INTERNA II / LABORATORIO CLINICO / ATENCION PRIMARIA EN SALUD II
ADMINISTRACION EN SALUD	11028610 46	T	2	32	64	95	SEGURIDAD SOCIAL
ELECTIVA 7			1			48	
TOTAL CRÉDITOS			24			1152	

7.9. Semestre IX

SEMESTRE IX							
-------------	--	--	--	--	--	--	--



CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	H A	TI	TOTA L HORA S	PRERREQUISIT O
GINECO- OBTETRICIA	10286101 9C	T- PC	16	53 8	23 0	768	PEDIATRÍA
REHABILITAC IÓN	11028610 49	T- PC	2	67	29	96	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO/MEDI CINA INTERNA II
MEDICINA FAMILIAR II	10286102 0C	T- PC	3	10 0	44	144	PEDIATRIA / TOXICOLOGIA / MEDICINA FAMILIAR I
PROYECTO DE INVESTIGACI ÓN II	11028610 45	T-P	2	42	54	96	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
TOTAL CRÉDITOS			23			1104	

7.10. Semestre X

SEMESTRE X							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	HA	TI	TOTA L HORA S	PRERREQUISITO
CIRUGÍA	102861021 C	T- PC	16	53 8	23 0	70	MEDICINA INTERNII / GINECOOBSTETRI CIA
MEDICIN A LEGAL	110286105 2	T- PC	3	10 0	44	144	GINECOOBSTETRI CIA / REHABILITACION
MEDICIN A LEGAL	102851022 C	T- PC	3	10 0	44	144	GINECOOBSTETRI CIA / REHABILITACION / MEDICINA FAMILIAR II
ELECTIV A 8			1			48	

TOTAL CRÉDITOS			23			1104	
-----------------------	--	--	----	--	--	------	--

7.11. Semestre XI

SEMESTRE XI							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	HA	TI	TOTA L HORA S	PRERREQUISITO
INTERNAD O ROTATORI O I	102861023 C	P	30	136 8	7 2	1440	APROBAR TODOS LOS CURSOS HASTA DECIMO SEMESTRE
TOTAL CRÉDITOS			30			1440	

7.12. Semestre XII

SEMESTRE XII							
CURSO	CÓDIGO	NA T	CRE D	HA	TI	TOTA L HORA S	PRERREQUISIT O
INTERNAD O ROTATORI O II	102861024 C	P	30	136 8	7 2	1440	INTERNADO ROTATORIO I
TOTAL CRÉDITOS			30			1440	

8. REFLEXIÓN SOBRE EL CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1. Modelo y estrategias pedagógicas

En el contexto de la libertad de cátedra y teniendo en cuenta las especificidades tanto de los estudiantes y docentes, como de la diversidad y profundidad de los campos del conocimiento que abarca la medicina y, en consecuencia, de las asignaturas, prácticas de laboratorio, prácticas clínicas e interacciones con la



sociedad, no se puede considerar que exista una estrategia pedagógica única en la carrera de Medicina. Se emplea un conjunto de estrategias aprovechando los potenciales de cada una y que constituyen pedagogías intensivas.

El modelo pedagógico del Programa de Medicina se enmarca de manera general con el enfoque constructivista basado en el aprendizaje autónomo y centrado en el estudiante, pues lo que pretende es atraer, enamorar, apasionar, retener y formar integralmente asegurando así el éxito del proyecto de vida del educando. Se fundamenta en estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras que promueven en el estudiante inquietud y deseo por aprender, motivándolo a dar más de sí mismo, logrando crear y fortalecer conductas necesarias para su éxito profesional y parte del hecho que el aprendizaje es un proceso de integración entre los conceptos teóricos y situaciones reales para resolver problemas.

En el Programa de Medicina de la Fundación Universitaria Navarra UNINAVARRA, el estudiante tiene a su disposición los medios pedagógicos necesarios para que desde la perspectiva del aprendizaje autónomo contribuya a su propio desarrollo académico.

El estudiante debe aprender a ser, a hacer para lo cual el auto-cuestionamiento es una exigencia necesaria y un presupuesto del conocimiento, en esta forma contribuirá al desarrollo de sus propias competencias.

El Programa de Medicina cuenta con medios educativos como laboratorios, simulación, bases de datos, biblioteca y sitios de práctica clínica donde el estudiante aprende de la mano de docentes con formación pedagógica tanto en básicas como en clínicas que de forma dirigida y progresiva permitan el contacto con el paciente dentro de los más estrictos parámetros de seguridad para el estudiante, el profesor y el paciente. Así mismo, cuenta con bases de datos, textos bibliográficos que le permiten consultar de manera autónoma y permanente contenidos establecidos en los cursos del plan de estudios, al centrarnos en la concepción constructivista el estudiante es el responsable último de su propio proceso de aprendizaje; lo cual no significa que todo lo tenga que crear o inventar, sino que la enseñanza está



totalmente mediatizada por su actividad mental constructiva, que se aplica a contenidos que ya tienen un considerable grado de elaboración, como resultado de un proceso de construcción social (socio-constructivismo).

Se han implementado alternativas pedagógicas como la simulación, para lo cual se cuenta con un laboratorio donde el estudiante desde distintos niveles de su carrera realiza prácticas en los simuladores con retroalimentación permanente; estrategias de solución de problemas, el método del caso (caso clínico, caso clínico patológico, caso de autopsia), la práctica clínica supervisada con seguimiento de pacientes, la revisión de pacientes que integra docencia y asistencia, discusiones, mesas redondas, talleres, prácticas de laboratorio y prácticas clínicas, consulta bibliográfica, club de revistas y libros y lectura independiente dirigida.

Se continúa aprovechando las ventajas de la clase magistral para la enseñanza de temas específicos, insistiendo en la renovación de ésta de acuerdo a las nuevas posibilidades de interacción entre el expositor y el auditorio, la calidad de los medios audiovisuales, la selección de temas relevantes y la satisfacción de expectativas de los estudiantes.

Las clases magistrales así concebidas son una de las principales metodologías en el componente de las asignaturas básicas, mientras en las asignaturas clínicas la enseñanza al lado del paciente en sus muchas estrategias didácticas (consulta, ronda o revista médica, procedimientos, urgencias, etc.), continúa siendo uno de los pilares de la formación del médico general. En la clínica el aprendizaje significativo se basa en la construcción del conocimiento día a día en las interacciones que se dan entre los docentes, los estudiantes, los pacientes, el personal y el sistema de salud. La situación particular de los pacientes motiva el aprendizaje basado en problemas y promueve la investigación y el aprendizaje autónomo del estudiante guiado y supervisado por los docentes, los médicos y especialistas de las instituciones de convenio y los estudiantes de post-grado (en caso de existir).

Teniendo en cuenta la normatividad vigente (Decreto 2376 de 2010 del Ministerio de la Protección Social – Republica de Colombia) por medio del cual se regula los



convenios docencia-servicio, se elabora un plan cuidadoso de delegación de funciones relacionado estrechamente con el tiempo de práctica del estudiante, mediante el cual el estudiante primero observa a los profesores, especialistas y estudiantes de postgrado (en caso de existir en la práctica), luego realiza acciones con la ayuda directa del docente y posteriormente realiza acciones bajo supervisión directa por parte del profesor.

Adicionalmente para la adquisición de habilidades académicas, clínico-científicas se hace uso de las herramientas de la medicina basada en evidencias, por medio de la cual se permite el aprendizaje basado en problemas, lo que confiere autonomía al estudiante para responsabilizarse de su propio aprendizaje y facilita la discusión de los conocimientos científicos entre los estudiantes y los profesores en condición de tutores. Su incorporación, como una metodología para el aprendizaje y ejercicio de la profesión, promueve en el estudiante, el planteamiento de preguntas clínicas susceptibles de ser contestadas, la búsqueda de información con validez científica para responder las preguntas planteadas, la evaluación crítica de la literatura, la aplicación del conocimiento y la retroalimentación del proceso, todo dentro del marco de la resolución de problemas o casos clínicos concretos. La estrategia de resolución de casos clínicos o aprendizaje basado en problemas favorece el desarrollo de competencias comunicativas y el trabajo en equipo. Debido a que el análisis de casos clínicos utiliza varias estrategias, tales como la revisión previa del material, discusión en grupos de rotación, presentación de informes escritos y/o presentación en reuniones académicas. Adicionalmente el estudiante mejorará sus habilidades comunicativas y de expresión oral por medio de la presentación oral de clubes de revista semanales de artículos científicos de relevancia médica.

En el componente flexible se han articulado diversas alternativas pedagógicas, ya que en este espacio se permite una interacción docente–estudiante más acorde con los nuevos lineamientos metodológicos.

En tal sentido el docente, o el tutor, tienen ciertos límites: no se trata de guiar al alumno hacia su propia construcción sin más, sino hacia saberes basados en el

método científico y en la medicina basada en la evidencia; su principal función es, entonces, vincular los procesos de construcción del alumno con el saber médico-quirúrgico organizado. Ser, hacer, saber hacer.

9. DESARROLLO CURRICULAR

En la siguiente tabla se presenta la relación del plan de estudios con los objetivos de aprendizaje del programa.

Tabla 4.

Objetivos de aprendizaje del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra

Objetivos	Componente	Asignatura
Garantizar la formación idónea de médicos (as) con altas capacidades académicas, clínicas, científicas y éticas que le permitan ejercer una práctica clínica de alta calidad.	Fomento de un ambiente académico riguroso y estimulante para el desarrollo del conocimiento médico avanzado.	- Anatomía - Fisiología - Metodología de la Investigación I y II.
Formar médicos sensibles que sean respetuosos de la dignidad humana, de los derechos del paciente y de los valores éticos, solidarios y eficientes en la prestación de sus servicios profesionales	Garantizar la formación idónea de médicos (as) con altas capacidades académicas, clínicas, científicas y éticas que le permitan ejercer una práctica clínica de alta calidad.	- Ética y Bioética - Comportamiento humano - Medicina Legal
Formar capital humano en salud capaz de evaluar de manera crítica, constructiva, independiente e integral las políticas de salud del país y su impacto en la comunidad.	Enfoque integral, considerando el impacto de las políticas de salud en la comunidad.	- Atención primaria en salud I - Administración en salud II.
Formar médicos (as) capaces de afrontar y	Fomento de la colaboración	- Comportamiento humano

resolver los problemas de la salud y la enfermedad, dentro de contextos diversos asociados con la dinámica misma de los ciclos vitales de los individuos, las familias y las comunidades	interdisciplinaria para abordar problemas de salud en contextos diversos	- Sociedad y salud I - Sociedad y salud II - Psicología general - Medicina Familiar - Medicina Familiar 2 - Atención primaria en salud
Promover una formación diversificada del estudiante de pregrado que fortalezca su proyecto de vida y fomente la continuidad con su formación posgraduada, la internacionalización y la ampliación de los campos de desempeño profesional.	Fomento de experiencias internacionales, intercambios académicos y actividades que enriquezcan la perspectiva global del estudiante.	- Metodología de la investigación 1 - Metodología de la investigación 2 - Proyecto de investigación I - Proyecto de investigación II

10. ACTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

La actualización, pertinencia y evaluación del currículo del programa de Medicina se hace en reuniones a cargo del comité de autoevaluación conformado por el Director del Programa de Medicina, dos representantes de los docentes (uno del Área de Básicas y otro del Área de Clínicas), dos representantes de los estudiantes (uno principal y uno suplente), y la secretaria del programa. También se invitan los profesores de las distintas asignaturas con quienes se analizan los aspectos del desarrollo del programa y de las asignaturas en particular. Este comité se reúne una vez por semana y constituye un escenario de gestión académica con participación activa de los estudiantes.

En dichas reuniones se analiza, discute y vigila la marcha del plan de estudios y se realiza la gestión del currículo, se plantean y solucionan las necesidades de



diferente índole de los estudiantes/docentes respetando la normatividad de la Fundación Universitaria Navarra.

Dentro de las actividades que se realizan en este comité están los asuntos de los estudiantes cuyos trámites deben ser valorados para considerar y pasar al Consejo de Facultad (inscripción, cancelación, adición, homologación, validación, excepción para cursar carga inferior de créditos, cancelación de semestre, etc.). De igual manera, es función de este comité dar la recomendación al Consejo de Facultad para las distintas movilidades de los estudiantes de pregrado y resolver los inconvenientes que se presenten en la marcha normal de las actividades académicas y de bienestar de los estudiantes.

Los asuntos tratados en el comité se envían al Consejo de Facultad para ser evaluados y considerados para su aval, de acuerdo con la normatividad de la Facultad de Ciencias de la Salud de UNINAVARRA, su pertinencia y conveniencia. Con la proyección del crecimiento de la masa de estudiantes de medicina en UNINAVARRA se requerirá la optimización de los procesos de gestión académica mediante la generación de otros escenarios de discusión de los asuntos del programa adicionales al Comité de Autoevaluación.

11. ARTICULACION CON EL MEDIO

11.1. Movilidad académica

En el programa de Medicina se apoya la movilidad de los estudiantes para llevar a cabo pasantías, prácticas y trabajos de investigación. Los convenios de docencia-servicio permiten a los estudiantes realizar prácticas clínicas e internado en diferentes ciudades del país. Las líneas, grupos y semilleros de investigación facilitan también la movilidad de estudiantes para compartir conocimientos y presentar resultados de investigación en congresos a nivel local, nacional e internacional. Los internados electivos facultan al estudiante a seleccionar sitios de importancia para su práctica clínica, de extensión y de investigación.



11.2. Prácticas y pasantías

El programa de medicina de la Fundación Universitaria Navarra - UNINAVARRA, se distingue por su enfoque práctico y progresivo que brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades clínicas y profesionales a lo largo de su formación. Este proceso se inicia en el quinto semestre con la asignatura de Semiología y alcanza su punto culminante en el duodécimo semestre con el Internado Rotatorio II. A lo largo de estas prácticas, los estudiantes participan en diversas rotaciones que abarcan una amplia gama de especialidades médicas, desde Medicina Interna, Pediatría, Ginecología, Cirugía General, Medicina Familiar, hasta especialidades más especializadas como Neurología, Neurocirugía, Ortopedia, Urología, Urgenciología, Cardiología, Anestesiología, Otorrinolaringología, entre otras.

Estas rotaciones no solo ofrecen a los estudiantes la oportunidad de aplicar y perfeccionar sus conocimientos teóricos, sino que también les permiten desarrollar habilidades prácticas y clínicas esenciales para su futura práctica médica. Una característica distintiva de nuestro enfoque es la participación activa en prácticas comunitarias, donde los estudiantes se involucran en la atención primaria de salud bajo la orientación de médicos familiaristas. Este factor diferenciador no solo fortalece su comprensión integral de la medicina, sino que también les proporciona una perspectiva única sobre la importancia de la salud comunitaria.

La colaboración de la UNINAVARRA con diversas instituciones de salud contribuye significativamente a la riqueza de la experiencia práctica de nuestros estudiantes. Nuestros convenios abarcan desde el primer nivel de atención, como la ESE Carmen Emilia Ospina, hasta el tercer nivel de complejidad, como la Clínica Medilaser, y alcanzan incluso el cuarto nivel con el Hospital Universitario de Neiva. Estos convenios garantizan que cada estudiante tenga acceso a rotaciones y prácticas en diversas especialidades y entornos clínicos, asegurando así una formación integral y bien redondeada.



No solo nos limitamos a las instituciones locales; la UNINAVARRA ha establecido convenios a nivel nacional e internacional, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de realizar rotaciones, pasantías y prácticas en entornos médicos diversos. Esta exposición a diferentes realidades de la práctica médica no solo enriquece su formación sino que también fomenta una perspectiva global y una adaptabilidad esencial en el campo de la medicina.

Por lo tanto, el programa de medicina de la UNINAVARRA se compromete no solo a proporcionar conocimientos teóricos sólidos, sino también a cultivar habilidades prácticas y una comprensión integral de la medicina. Nuestras alianzas estratégicas con instituciones locales, nacionales e internacionales garantizan una formación completa y de calidad para nuestros futuros profesionales médicos.

11.3. Articulación con la investigación.

UNINAVARRA impulsa la colaboración interdisciplinaria entre sus facultades, fomentando investigaciones alineadas con las líneas institucionales, con el objetivo de contribuir al desarrollo sostenible y al conocimiento global. Esta iniciativa involucra a estudiantes, profesores y graduados, guiados por principios de pertinencia, coherencia, innovación, autonomía y eficiencia económica.

El Centro de Investigaciones e Innovación UNINAVARRA – CIINA ha sido reestructurado para dirigir, asesorar y planificar las actividades de investigación e innovación, contribuyendo a la generación y difusión del conocimiento. Este centro, descentralizado y transversal, opera bajo el marco normativo del Acuerdo 004 del 2023.

La política institucional UNINAVARRA DESCUBRE establece la investigación como componente fundamental en la formación, la proyección social y los programas académicos. En el caso del programa de Medicina, el currículo incluye asignaturas específicas para desarrollar competencias investigativas y participar en proyectos formativos, semilleros y grupos de investigación.

Con un enfoque equilibrado, el programa de Medicina incorpora asignaturas clave como Teoría del Conocimiento, Bioestadística, Metodología de la Investigación



Científica I y II, Epidemiología y Proyecto de Investigación I y II. Además, áreas clínicas y básicas brindan fundamentos y habilidades investigativas, representando el 58.1% de los créditos totales.

Este compromiso con la investigación se refleja en la cátedra UNINAVARRA, que integra la investigación en el contenido programático del programa de Medicina. Se busca una educación integral que fomente el pensamiento crítico en profesionales comprometidos con la salud.

Las líneas de investigación institucionales abarcan Ciencias Clínicas, Salud Pública, Atención Primaria en Salud y Ciencias Básicas, alineándose con el compromiso de generar conocimiento y contribuir al avance en el campo de la medicina. El grupo de investigación NAVARRA MEDICINA cuenta con tres semilleros activos: Salud pública, Enfermedades infecciosas y Navarra NeuroSurgery, involucrando a profesores y estudiantes en proyectos financiados y actividades de divulgación científica.

Esta iniciativa robusta respalda la formación de profesionales médicos integrales y demuestra el compromiso de UNINAVARRA con la investigación de vanguardia y la contribución significativa al avance de la medicina.

11.4. Articulación con los Egresados

El seguimiento de los graduados del programa de Medicina de la Fundación Universitaria Navarra UNINAVARRA, nos permite explorar diversos aspectos significativos que influyen en la experiencia académica de los alumnos.

En la Satisfacción con el programa de medicina, se destaca que el 92% de los graduados expresó su satisfacción con la calidad de la formación recibida, y un impresionante 97% afirmó que recomendaría el programa académico de UNINAVARRA a otras personas. Estos resultados reflejan una percepción positiva y respaldo de los egresados a la calidad educativa proporcionada por la institución. Por otra parte en la infraestructura y servicios del programa de medicina, se observó que el 85% de los egresados evaluó positivamente la infraestructura institucional, lo



que sugiere un alto grado de satisfacción con los recursos y servicios ofrecidos por UNINAVARRA. Este aspecto es esencial para la experiencia integral del estudiante. Los conocimientos, habilidades y competencias se revela que los graduados valoran positivamente la formación recibida en aspectos clave como investigación, ética, valores, liderazgo y trabajo en equipo. Estos resultados reflejan la efectividad del programa en el desarrollo integral de los estudiantes.

Finalmente, los egresados sugieren ajustes como incrementar las horas de rotación, garantizar la contratación oportuna de docentes idóneos y la inclusión de una segunda lengua en el plan de estudios. Estas recomendaciones proveen valiosa retroalimentación para mejorar continuamente el programa y la experiencia estudiantil.

Por lo tanto, los graduados ofrece una perspectiva detallada sobre la experiencia y satisfacción de los graduados del programa de Medicina en UNINAVARRA, destacando áreas de éxito y proporcionando sugerencias valiosas para el crecimiento continuo de la institución.

11.5. Interacción nacional e internacional.

El programa de Medicina se adhiere a la Política de Internacionalización "UNINAVARRA DE CARA AL MUNDO", una iniciativa detallada en el Proyecto Educativo Universitario bajo el numeral 5, con sus respectivas líneas estratégicas delineadas en el Acuerdo 001 del 2019 de la Asamblea de Fundadores. Estas líneas de acción, que guían nuestras iniciativas hacia la internacionalización, comprenden:

- Gestión de la Cooperación Internacional
- Gestión de la Movilidad Académica
- Gestión de la Multiculturalidad y Multilingüismo
- Gestión de la Internacionalización del Currículo

El propósito fundamental del programa de Medicina es integrar las dinámicas del entorno local, regional, nacional y global en su proceso formativo. Buscamos enriquecer el aprendizaje mediante la incorporación de las particularidades del



entorno social, ambiental, tecnológico y cultural. Además, fomentamos la interacción y colaboración con comunidades tanto nacionales como extranjeras.

11.6. Ejes de humanización del programa de medicina.

La proyección social del programa de Medicina se manifiesta con fuerza a través del Grupo de Humanización G. Moscati, una iniciativa alineada con nuestra misión y compromiso con los ejes estratégicos y la responsabilidad social universitaria. Este grupo no solo representa un espacio de solidaridad, sino que también involucra activamente a profesores y estudiantes en diversas actividades de apoyo a la comunidad.

Los ejes de humanización, como Apoyo al paciente hospitalizado, Mi biblioteca es tu biblioteca, Apoyo a primera infancia, UNINAVARRA mayor y Voluntariado G. Moscati, se erigen como pilares fundamentales de nuestro compromiso con la comunidad. Cada uno de estos ejes refleja una faceta específica de nuestra dedicación al servicio y la contribución positiva a la sociedad.

El Grupo de Humanización G. Moscati no solo representa un proyecto social y solidario, sino también una intervención activa en comunidades, iniciada desde el eje de apoyo al paciente hospitalizado. A lo largo de la historia del programa, este grupo ha logrado la vinculación constante de tres profesores y un estimado de cien estudiantes por periodo académico, sin contabilizar el compromiso del Voluntariado G. Moscati, que suma aún más fuerza y compromiso a nuestras acciones de proyección social.

11.7. Procesos de autoevaluación.

La Fundación Universitaria Navarra - UNINAVARRA demuestra su compromiso con la excelencia académica y la calidad a través de un sólido sistema interno de aseguramiento de la calidad, focalizado especialmente en el programa de Medicina. El Comité de Autoevaluación desempeña un papel central, estimulando procesos de mejora continua con la participación activa de profesores y estudiantes. El reciente rediseño del plan de estudios, resultado de rigurosas autoevaluaciones,



fortalece los resultados de aprendizaje y se alinea con el perfil distintivo de los médicos formados en UNINAVARRA.

La institución ha desarrollado un modelo de evaluación de resultados de aprendizaje, centrado en la revisión del perfil de egresado, el plan de estudios, el análisis de resultados y acciones de mejora. Estrategias como reuniones periódicas, ambientes de simulación y formación constante aseguran la efectividad de este modelo. La cultura de la autoevaluación y autorregulación no solo abarca el programa de Medicina, sino toda la institución, involucrando a estudiantes, profesores y personal administrativo. Este compromiso se refleja en logros notables, como la renovación del registro calificado, actualización del currículo, estrategias innovadoras y la inversión en recursos académicos.

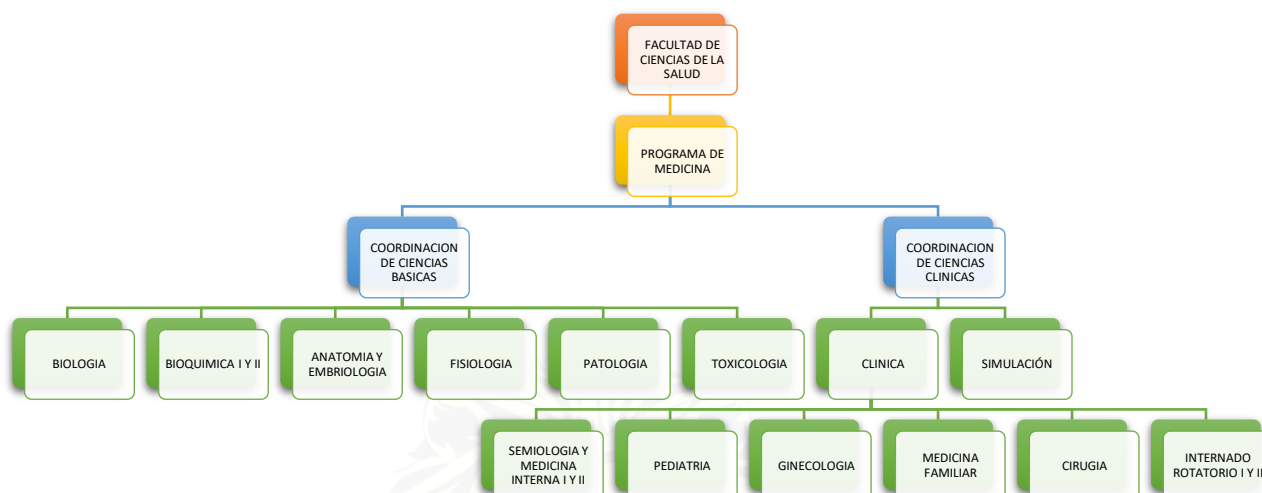
Por lo tanto, UNINAVARRA ha consolidado una cultura institucional que valora y promueve la autoevaluación y autorregulación como herramientas fundamentales para la acreditación y mejora constante de sus programas académicos. Respaldada por un sólido sistema interno de calidad, la institución se compromete a ofrecer una educación de calidad, cumpliendo con los más altos estándares y satisfaciendo las demandas de la comunidad educativa y del sector de la salud en Colombia.

12. APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO

12.1. Organización Administrativa

Figura 1.

Estructura organizacional del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra.



12.2. Docentes.

Tabla 5.

Docentes del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra.

NOMBRE	DEDICACIÓN	NIVEL
Gladys Patricia Charry Herrera	Tiempo Completo	Especialista
Milton Molano Trujillo	Tiempo Completo	Especialista
Sandra Patricia Borrero Zamudio	Tiempo Completo	Especialista
Claudia Jimena González Paredes	Tiempo Completo	Especialista
Gustavo Adolfo Borrero Zamudio	Tiempo Completo	Especialista
Luis Carlos Quintero Malo	Tiempo Completo	Magister
Yaliana Tafurt Cardona	Tiempo Completo	Doctora
Angela Viviana Vanegas Pira	Tiempo Completo	Especialista
Julián Armando Corredor Pesca	Tiempo Completo	Especialista
Lucy Calderón Claros	Tiempo Completo	Especialista
Karoll Natasha Cachaya Polania	Tiempo Completo	Especialista
Wilson Arturo Muñoz Méndez	Tiempo Completo	Especialista
Eduardo Mahecha Reyes	Tiempo Completo	Magister
María Eugenia Hernández Valenzuela	Tiempo Completo	Especialista
Carlos Alberto Oviedo Herrera	Tiempo Completo	Especialista
Natalia Gutiérrez Olaya	Tiempo Completo	Especialista
Leyla Margarita Kuzmar Daza	Tiempo Completo	Especialista
Martha Estella Niebles Coronell	Tiempo Completo	Especialista
Carlos Andrés Calderón Torres	Tiempo Completo	Especialista
José Julián Galindo Martínez	Tiempo Completo	Especialista
Juan Manuel Castro Rodríguez	Tiempo Completo	Especialista



Luis Ramiro Núñez Romero	Tiempo Completo	Especialista
Rodrigo Armando Lara Sánchez	Tiempo Completo	Especialista
Jairo Fernando Navarro Parra	Medio Tiempo	Especialista
Jefferson Perdomo Córdoba	Tiempo Completo	Especialista
German Antonio Rengifo Alvis	Tiempo Completo	Especialista
Oscar Javier Escalante Salas	Tiempo Completo	Especialista
Hugo Ernesto Osorio Carmona	Tiempo Completo	Especialista
Hubert Bahamon Rivera	Tiempo Completo	Especialista
Norberto Moreno Prieto	Tiempo Completo	Doctora
José Agustín Tovar Ramírez	Tiempo Completo	Magister
Luis Alfonso Laverde Gaona	Tiempo Completo	Especialista
Pedro Pablo Tinjacá Ruiz	Medio Tiempo	Especialista
Nelson Hamid Hermida Gutiérrez	Medio Tiempo	Magister
Víctor Manuel Molano Trujillo	Tiempo Completo	Especialista
Carlos Javier Ramírez Pastran	Tiempo Completo	Magister
José Darío Rojas Oviedo	Tiempo Completo	Magister
Andrés Fabián López Rosero	Medio Tiempo	Especialista
Carlos Esteban Uribe Londoño	Medio Tiempo	Especialista
Cristian Camilo Guzmán Pérez	Tiempo Completo	Especialista
Adriana Angelica López Pantoja	Tiempo Completo	Especialista
Silvia Tatiana Quintero Oliveros	Tiempo Completo	Especialista
Carlos Emilio Londoño Mogollón	Medio Tiempo	Especialista
Jorge Alberto Polania Dussan	Tiempo Completo	Especialista
Edward Alberto Polania Jacome	Tiempo Completo	Especialista
Daniel Mauricio Torrado Arenas	Tiempo Completo	Especialista
John Jairo Oviedo Mejía	Docente Catedra	Magister
Iván Alberto Plazas Arce	Docente Catedra	Especialista
Jairo Antonio Rodríguez Rodríguez	Docente Catedra	Doctora
Alejandra María Gutiérrez Achury	Docente Catedra	Especialista
Sandra Patricia Rojas Rueda	Docente Catedra	Especialista
Rafael Rengifo Jiménez	Docente Catedra	Especialista
Luis Carlos Álvarez Perdomo	Docente Catedra	Especialista
Yury Gorety Medina Rojas	Docente Catedra	Especialista

12.3. Recursos físicos y de apoyo a la docencia

La **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA** en su sede principal está ubicada en el sector del centro de la ciudad de Neiva entre la calle 10 y la calle 11. Consta de las aulas respectivas e instalaciones necesarias para el desarrollo de la enseñanza

superior; cuenta con un área de 4491m² entre en área construida y el área libre de parques.

12.4. ÁREAS POR EDIFICIO EN m²

En la tabla siguiente se relacionan las áreas del edificio de la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA**.

Tabla 6.

Infraestructura del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra.

INFRAESTRUCTURA		
Sede	Área lote	Área Construida
Ciudadela Universitaria - Campus UNINAVARRA	100.152	7.848 (Área Proyectada)
HUSAC	381,17	678,1
International Campus	1.008,61	649,62
Parque Navarra	1.549,68	1.079,51
Sede Principal - Centro	1.733,35	3.287,53
Total general	105.506,33	14.274,32

12.5. BIBLIOTECA.

La Biblioteca se encuentra en el primer piso del edificio y cuenta con un área física y espacios de consulta de biblioteca aproximada de 257.02m² distribuidos de la siguiente forma:

12.5.1. Áreas Físicas y Espacios de Consulta de Biblioteca.

Tabla 2

Medios del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra

CANTIDAD DE MEDIOS	
TIPOLOGÍA	Total
Bases de datos	29
Equipos	361
Mobiliario	1.070
Plataforma tecnológica	7
Recursos bibliográficos digitales - Ejemplares	12.896.219

Recursos bibliográficos digitales - Títulos	9.934.793
Recursos bibliográficos físicos - Ejemplares	2.419
Recursos bibliográficos físicos - Títulos	1.736
Recursos para el aprendizaje	234
Sistemas informáticos	6

12.5.2. Memoria descriptiva de los ambientes educativos existentes.

Tabla 7

Espacios físicos del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra.

TIPO DE ESPACIO	CANTIDAD	ÁREA m ²
AULAS DE CLASE	29	1468
LABORATORIOS	11	872,4
SALAS DE TUTORES	5	211,1
AULAS MÚLTIPLES O AUDITORIOS	2	319,7
BIBLIOTECAS	2	295,6
AULAS VIRTUALES O DE CÓMPUTO	2	83,1
OFICINAS	44	1006,8
ESPACIOS DEPORTIVOS	4	7969,7
CAFETERÍAS	4	149
ZONAS DE RECREACIÓN	2	444,8
SERVICIOS SANITARIOS	17	239,8
OTROS	21	3963,57

12.5.3. Proyección de la Infraestructura Física

La Ciudad Universitaria (actualmente en construcción) es la más grande apuesta en materia de infraestructura para la UNINAVARRA, dicho hito aumentará la capacidad actual de la institución y la disponible para el programa de Medicina, en este campus se construirá la Facultad de Ciencias de la Salud, así como el Hospital Universitario Simulado de Alta Complejidad – HUSAC, que permitirá que sus estudiantes realicen sus prácticas de simulación en escenarios modernos, altamente tecnológicos y a la



vanguardia de las clínicas más grandes del mundo, a continuación se describen los espacios con los que contaría el HUSAC.

Tabla 8

Espacios proyectados para el HUSAC de la Fundación Universitaria Navarra

Espacio	Área	Espacio	Área
Sala de Espera	30,5	Sala Experimental	20
Triage	22,1	Semiología	28,8
Sala de Reanimación	28,5	Sala de Estudios	35,3
Sala de Procedimientos	23,3	UCI Neonatos	23,3
Trauma y Ortopedia	28,1	UCI Adultos	59,5
Estación de Historias Clínicas	23,1	Sala de Partos	59,5
Urg. Pediátricas	26,4	Recepción	31,3
Urg. Adultos	30,5	Director Científico	51,7
Urg. Gineco-Obstetra	26,4	Cafetín	30
Consulta Externa Ginecología	23,1	Baños	15,1
Consulta Externa Adultos	17,3	RAC	3,6
Consulta Externa Semiología	18,9	Depósito de Residuos	7,8
Consulta Externa Pediatría	18,8	Cuartos Técnicos	43
Consulta Externa Cirugía	18,7	Circulaciones	577
Rayos X	17,2	Aula 2 Proyección Viva	159,2
Tomografía	17,7	Aula 3 Proyección Viva	143,8
Mamografía	17,7	Aula 4 Proyección Viva	120,5
Hospitalización Cirugía	16,1	American Heart Association (AHA)	96,6
Hospitalización Pediátrica	40,7	Aula 1	148
Hospitalización Adultos	36,3	Aula 5	123,3
Hospitalización Gineco-Obstetra	36,6	Fisiología	84,9
Alojamiento Conjunto	17,2	Laboratorio Biomédico	30,1
Debriefing	28,4	Dreamology Lab Science	109,8
Angio Suite CathLab 3D	31,9	Sala de Docentes	100,8
Sala Post-Operatorio	27,3	Sala de Asesorías	45,7
Sala Micro-Cirugía	30	Baños	72
Quirófano - Laparoscopia	34,9	Primeros Auxilios	18,6
Curso de Suturas	38,3	RAC	17,6
Transición de Cadáveres	20,7	Circulaciones	158
Debriefing	26,1	Proyecciones	364



12.5.4.Laboratorios.

Tabla 9

Laboratorios del programa de Medicina en la Fundación Universitaria Navarra.

Espacio	Sede	Área
Sala de oralidad	Sede Centro	55,5
Laboratorio anatomía	Sede Centro	100,8
Laboratorio multidisciplinario	Sede Centro	46,4
Laboratorio microbiología	Sede Centro	33,4
Laboratorio microscopia	Sede Centro	45,4
Laboratorio fisiología	Sede Centro	31,4
Laboratorio modelos anatómicos	Sede Centro	25,2
Club de ingles	International Campus	60,9
AHA	International Campus	62,4
Complejo de cirugía	International Campus	150
Hospital Universitario de Alta Complejidad – HUSAC Sede Centro	HUSAC	261