



XI Coloquio nacional y IX internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Educación.

Neiva - Colombia - octubre 5-6 y 7 de 2023

Calidad (cualidad) de la educación y generación de conocimiento en ciencias sociales- educación en tiempos de incertidumbre

Orientación general:

El coloquio nacional e internacional de metodología de la investigación en Ciencias Sociales ha venido desarrollándose por 10 años como espacio para con-versar y elaborar perspectivas y experiencias alrededor de problemas sociales y educativos en territorio y desde los territorios y sus implicaciones para la pervivencia y la supervivencia de las culturas y sus relaciones con el poder.

El XI coloquio nacional y IX internacional de metodología de la investigación en ciencias sociales pretende adentrarse en estos núcleos de problemas a través de con-versaciones que a partir de investigaciones finalizadas y en marcha, ponen diálogo las estrategias propias de los investigadores, sus premisas epistemológicas y decisiones de método y metodológicas, en las cuales se reflexione, entre otras cosas, sobre las relaciones tradición/renovación de sus referentes críticos teóricos y metodológicos, sobre los modos extractivistas de investigación social como problema ético-político y de las emergencias metodológicas y epistemológicas en las trayectorias investigativas.

Metodológicamente se desarrolla en paneles de trabajo sobre circuitos relacionales específicos:

PANEL 1: Educaciones -tecnología- artes/ comunicación

Las ruralidades al igual que las urbanidades, son espacios vitales en los cuales se entretajan modos de habitar. Los sujetos que las habitamos hilvanamos experiencias que migran entre sensaciones, recuerdos, anécdotas, como también posibilidades esperanzadoras, mediadas por ejercicios de reflexividad. Estas vivencias y experiencias de subjetividades apropian tecnologías y expresiones artísticas que favorecen la urdimbre social. Estas apropiaciones permiten cuestionarnos acerca de los diversos modos de comunicar, de tecnologizar, enmarcado en dinámicas educativas. Este circuito relacional Educaciones-tecnología-Artes/comunicación convoca experiencias y reflexiones sobre la apropiaciones y modos hilvanar y consolidar la urdimbre.

Pregunta: *¿Cómo interrogar, conocer y comunicar las múltiples relaciones entre educaciones- tecnologías-artes que conforman experiencias vitales en las urbanidades y ruralidades, y configuran sentidos?*



PANEL 2: Territorios-emprendimientos-productividades

Indagar sobre el lugar común de las diversas luchas de resistencia y re-existencia, propias de gran parte de los habitantes del Abya Yala (Latinoamérica), que se movilizan por la conservación ecológica de la localidad, como asiento y espacio vital, es labor política y económicamente implicada. Dicha labor nos cuestiona sobre el fundamento epistemológico, como también su sentido teleológico. Estos y otros fundamentos nos impulsan a desvelar y vigilar las contradicciones que surgen de las tendencias desarrollistas, las asimetrías que convocan los modelos de producción, los riesgos de desapropiación cultural por las hegemónicas tendencias del mercado, los agenciamientos de organismos supranacionales sobre las apuestas educativas propias que urgen circular conocimientos que resistan para persistir desde prácticas económicas locales fundadas en educaciones alternativas. Esta indagación nos apertura en relación a la siguiente cuestión:

Pregunta: *¿Cómo tejer relaciones entre los conocimientos, las formas de producción propias de las culturas y grupos locales y las educaciones apropiadas con modos de generación de riqueza y prosperidad?*

PANEL 3: Géneros-sociedades-indeterminaciones

La diversidad como categoría práctica sobre la pluralidad de expresiones, sentires y vivencias, gradualmente se incorpora en nuestras maneras de comprender la vida colectiva. Las sociedades, como conjunto de colectivos, construyen experiencias sobre estas diversidades basados en matrices culturales que les dan forma. Urge observar e indagar aquellas experiencias investigativas y propuestas metodológicas que estudian los géneros, sus fundamentos y despliegues, favorecedores de aperturas asociadas a las diversas tensiones sobre las indeterminaciones en el hacerse cargo de las diferencias. En este sentido, nos convocamos desde la pregunta:

Pregunta: *¿Cuáles rasgos metodológicos permiten indagar sobre los géneros y sus implicaciones para la vida colectiva?*

PANEL 4: Calidad-educaciones-emergencias

La incorporación de las métricas de calidad en los procesos educativos genera impactos ecosistémicos. Cuestionarnos sobre dichos impactos favorece acentuar y revalorar los atributos y cualidades de dichas métricas. Más allá de la estandarización, la pesquisa sobre la teleología de la acción educativa convoca atribuir nuevos sentidos y perspectivas a razón de las grandes urgencias mundiales (guerras, hambrunas, migraciones, cambio climático, entre otras). La urgencia de lo emergente moviliza las



intenciones educativas, acentúan otros sentidos para la calidad. Por ellos, nos convocamos alrededor de la pregunta:

Pregunta: *¿Qué implicaciones tiene las emergencias del siglo XXI para la educación y los sentidos para la calidad?*

INVITADOS NACIONALES

- Alfonso Ríos Sánchez
- Álvaro Díaz Gómez
- Arnaldo Ríos Alvarado
- Gloria Clemencia Valencia G.
- Luís Hernando Amador Pineda
- Jorge Enrique Saby Beltrán

INVITADOS INTERNACIONALES

- Carlos Gallegos Elías
- Carlos Rincón Ramírez
- Cruz Mary Prado Rojas
- Daniel Hernández Cruz
- Omar De La Rosa López
- Martha Ogilbie Meza Coello
- Gerardo Romo

Calidad (cualidad) de la educación y generación de conocimiento en ciencias sociales- educación en tiempos de incertidumbre

Día 1	Hora	Actividad académica	Lugar
Jueves 5 de octubre	8:00 - 9:00 am	Registro e Instalación del evento	
	9:00 - 11:00 am	Panel de apertura: La mediación pedagógica como problema metodológico. Cruz Mary Prado Rojas La quinta hélice. Arnaldo Ríos Alvarado Coordina: Gloria C. Valencia G.	305 Sede principal UNINAVARRA
	11:00-12:00 am	Cata de Café. Paula Andrea Rivas Ospina, estudiante Derecho UNINAVARRA. Rivas Cava Café: Desde nuestra finca a tu taza, un siglo de sabor. @rivascavacafe	Calle 10 No 6-41
	12:00 - 2:00 pm	Almuerzo libre	
	2:00 - 5:30 pm	PANEL 1: Educaciones -tecnología- artes/ comunicación. ¿Cómo interrogar, conocer y comunicar las múltiples relaciones entre educaciones- tecnologías- artes que conforman experiencias vitales en las urbanidades y ruralidades, y configuran sentidos?	305 Sede principal UNINAVARRA
	2:00 - 2:25 pm	Conferencia por invitación: Inteligencia artificial y transhumanismo. Jorge Enrique Saby Beltrán	Calle 10 No 6-41
	2:25- 2:50 pm	Telesimulación y otras estrategias tecnológicas para la educación médica de calidad Ricardo Novoa	





	2:50 - 3:15pm	Interacciones empáticas como movilizadoras de ambientes de aprendizaje que se configuran desde las experiencias vitales en la ruralidad. Sandra Patricia Leones Rodríguez	
	3:15 - 3:45 pm	Diálogo y construcción con el auditorio	
	3:45 - 4:00 pm	Receso	
	4:00 - 4:25 pm	La subjetividad artística como expresión plástica en la práctica pedagógica Carlos Herney Arbeláez Mejía	
	4:25 - 5:05 pm	De la imitación a la innovación: un análisis sistemático de la evolución de la educación y su interacción con la biopedagogía en un contexto global. Enfoque metodológico. Ingrid Lorena Rodríguez Méndez	
	5:05 - 5:40 pm	Conferencia por invitación Experiencia de formación de formadores en México desde una metodología de investigación crítica. Daniel Hernández Cruz. México	
	5:40 - 6:00 pm	Diálogo y construcción con el auditorio	
	6:00 - 6:30 pm	Muestra de danza folclórica del Huila. Grupo de danza Lion Dance UNINAVARRA	
	6:30 - 7:30 pm	Asamblea miembros RedMet Nodo Colombia	

Día 2	Hora	Actividad académica	Lugar
Viernes 6 de octubre	8:00 - 12:00 m	Continuación: PANEL 1: Educaciones - tecnología- artes/ comunicación. ¿Cómo interrogar, conocer y comunicar las múltiples relaciones entre educaciones- tecnologías- artes que conforman experiencias vitales en las urbanidades y ruralidades, y configuran sentidos?	305 Sede principal UNINAVARRA Calle 10 No 6-41
	8:00 - 8:25 am	Reflexionando desde la pedagogía del translingüismo. Oscar Mauricio Monroy	
	8:25 - 8:50 am	Liderazgo en Competencias Digitales de los Estudiantes de Educación Superior en una Universidad Privada en Colombia Yuly Vanesa Pinto	
	8:50 - 9:15 am	La cultura y la educación componentes importantes para cambiar los contextos y generar conocimiento Violedy Andrea Jiménez Cardozo	
	9:15 - 9:40 am	Realidades de la formación integral como elemento de transformación de la escuela contemporánea Oscar Javier Guerrero Oliveros	
	9:40 - 10:00 am	Diálogo y construcción con el auditorio	
	10:00 - 10:15 am	Receso	



10:15 - 12:00 am	PANEL 2: Territorios-emprendimientos-productividades. ¿Cómo tejer relaciones entre los conocimientos, las formas de producción propios de las culturas y grupos locales y las educaciones apropiadas con modos de generación de riqueza y prosperidad?
10:15 - 10:50 am	Conferencia por invitación. Una experiencia de Investigación sobre subjetividad política a partir de una práctica educativa universitaria. Álvaro Díaz Gómez
10:50 - 11:00 am	Diálogo y construcción con el auditorio
11:00 - 11:25 am	El acceso a la tierra y su problemática en Colombia Yehison Vargas, Claudia Guerrero y Olga Sofía Morcote
11:25 - 11:50 am	Proceso de Acompañamiento Jurídico a los Refugiados y Migrantes Venezolanos en el Proyecto de Fortalecimiento a las Personerías. Caso Municipio de Villa del Rosario Norte De Santander. Liliana Margarita Quiroz Monroy, Suhail Andrea Pedreros Norato
11:50 - 12:10 am	Diálogo y construcción con el auditorio

Día	Hora	Actividad académica	Lugar
Viernes 6 de octubre	2:00 - 6:00 pm	Continuación PANEL 2: Territorios emprendimientos-productividades. ¿Cómo tejer relaciones entre los conocimientos, las formas de producción propios de las culturas y grupos locales y las educaciones apropiadas con modos de generación de riqueza y prosperidad?	305 Sede principal UNINAVARRA Calle 10 No 6-41
	2:00- 2:25 pm	Actualidad y perspectiva del sector solidario en Boyacá Olga Sofía Morcote y Oscar Sánchez	
	2:25 - 2:50 pm	Perspectivas de bio-aprendizajes generados desde experiencias comunitarias en los territorios rurales Ingrid Yised Suárez Ortiz	
	2:50 - 3:15 pm	Minga de saberes: Co-creando sentido, construyendo territorialidades Gloria Clemencia Valencia González Alfonso Ríos Sánchez	
	3:15 - 3:45 pm	Dialogo y construcción con el auditorio	
	3:45 - 4:00 pm	Receso	



4:00 - 4:25 pm	Habitar la fractura: Políticas, epistemes y sentires de la comunalidad ecosocial para una Educación Emancipadora Julio Jaime-Salas
4:25 - 4:50 pm	Producción Cultural y Generación de Riqueza: Tejiendo Relaciones con el buen vivir Alejandro Valenzuela Morales
4:50 - 5:30 pm	Conferencia por invitación. La educación en territorios y los territorios de la educación. Luis Hernando Amador Pineda
5:30 - 6:00 pm	Dialogo y construcción con el auditorio
6:00 - 6:30 pm	Muestra de música folclórica del Huila - Rajaleñas Voces y Matices UNINAVARRA



Día 2	Hora	Actividad académica	Lugar
Sábado 7 de octubre	8:00 - 12:00 am	Panel 3 Géneros-sociedades-indeterminaciones ¿Cuáles rasgos metodológicos permiten indagar sobre los géneros y sus implicaciones para la vida colectiva?	
	8:00- 8:40 am	Conferencia por invitación: El análisis de coyuntura como estrategia para la generación de conocimiento. <i>Carlos Gallegos Elías.</i>	
	8:40- 9:05 am	Experiencias y sentidos para indagar las Ciencias Sociales en el contexto urbano- rural de una institución educativa <i>Julio Alexander Castillo Rivera</i>	
	9:05 - 9:30 am	Realidad porosa: Método para las signaciones de tristeza en la escuela rural <i>Iveth Zulena Colorado León</i>	
	9:30 - 10:00 am	Dialogo y construcción con el auditorio	
	10:00 - 10:25 am	Hacia un Futuro Educativo Equitativo: La Importancia de la Educación Inclusiva en la Educación Superior Jefferson Trujillo Ochoa Licenciado en Matemáticas y Especialista en Estadística de la Universidad Surcolombiana de la Ciudad de Neiva, Magister en Recursos Digitales Aplicados a la Educación, de la Universidad de Cartagena. Docente en educación superior, destacado en la participación en diversos escenarios como ponente a nivel nacional e internacional, como el III coloquio Internacional de Matemáticas, Tercer congreso internacional de experiencias de profesores, XIII Congreso de Ciencia, tecnología e Innovación.	305 Sede principal UNINAVARRA Calle 10 No 6-41
	10:25 - 10:50 am	Construyendo memoria, verdad y paz: El arte como estrategia de aprendizaje del informe de la comisión de la verdad <i>Martha Cecilia Abella y Katherin Torres</i>	
	10:50 - 11:15 am	Configuración del pensamiento cuidadoso en una institución educativa rural en el contexto pandemia y pospandemia: una aproximación desde la deconstrucción. <i>Yheison Andrés Guerrero Zapata</i>	



	11:15 - 11:45 am	Educación para la convivencia escolar Olga Sofía Morcote González	
	11:45 - 12:30 pm	Calidad y ¿crimen del maestro? Eduardo de la Vega	
	12:30- 1: 00 pm	Dialogo y construcción con el auditorio	

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar
Sábado 7 de octubre	8:00 - 12:00 am	Panel 4: Calidad-educaciones-emergencias ¿Qué implicaciones tiene las emergencias del siglo XXI para la educación y los sentidos para la calidad?	205 Sede principal UNINAVARRA Calle 10 No 6-41
	8:00- 8:40am	Conferencia por invitación Modernidad, posmodernidad y políticas de educación para jóvenes... Gerardo Romo Morales	
	8:40- 9:05 am	"Trama epistemológica, enfoque cualitativo monográfico etnográfico con un modelo biográfico desde estudio de comunidad y el método entrevista biográfica para aproximarnos a las representaciones sociales de la orientación escolar. Jhonier Moreno Bedoya"	
	9:05 - 9:30 am	La calidad en las políticas educativas, usos y posibilidades de resignificación Wilmar Cetina Ortiz	
	9:30 - 10:00 am	Dialogo y construcción con el auditorio	
	10:00 - 10:25 am	Enseñanza de las matemáticas Marybel Capera Tovar	
	10:25 - 10:50 am	Metodología activa para el aprendizaje de las matemáticas. Irlesa Indira Sánchez	
	10:50 - 11:15 am	Investigaciones pos-pandémicas, el asunto de la calidad en el siglo XXI Juan Manuel Llanos Chaparro	
	11:15 - 12:00 am	Estrategias pedagógicas participativas de aula para la formación ciudadana digital en estudiantes rurales Gerardo Andrés Gómez Sanabria	
	REMOTO		



	12:00 - 12:25 pm	La insurrección magisterial y la indolencia institucional en México <i>Carlos Rincón</i>	
	12:25 1:00 pm	Dialogo y construcción con el auditorio - Cierre	