



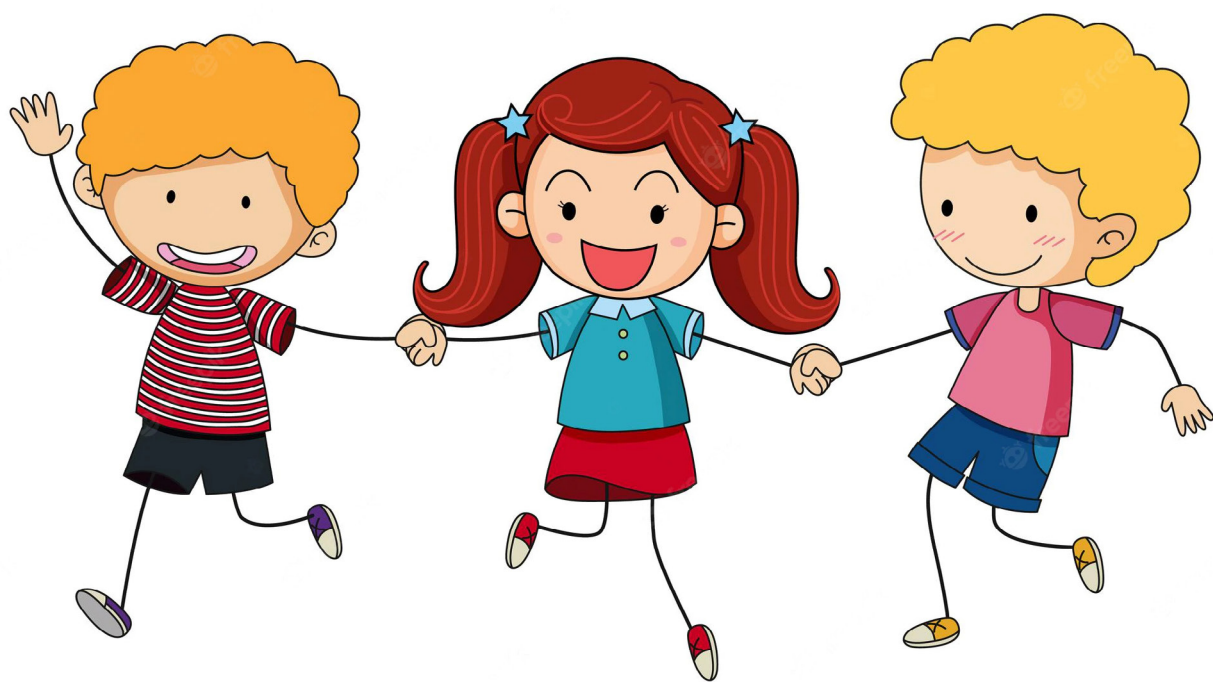
Coordinación
de Extensión

Diplomado:

Curso de Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa

 UniNavarra  @Uninavarraeduca  uninavarra  Fundación Universitaria Navarra UNINAVARRA



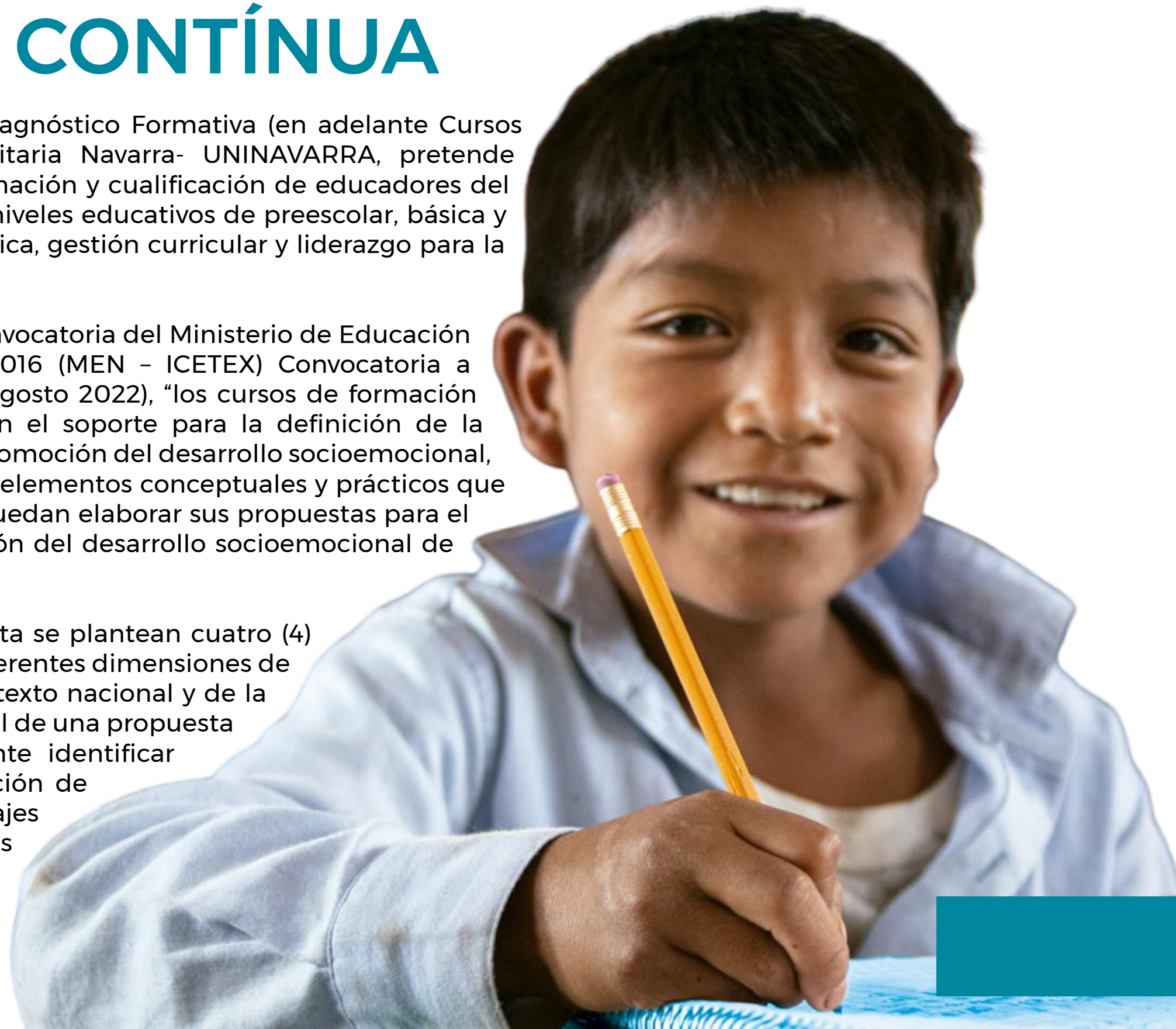
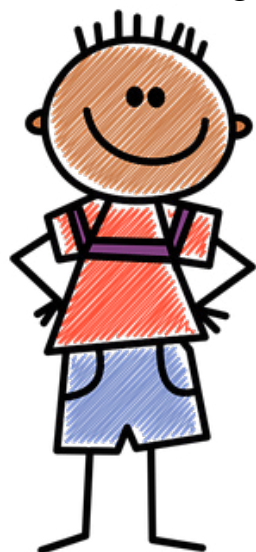


PRESENTACIÓN GENERAL DE LA FORMACIÓN CONTÍNUA

En este curso de Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa (en adelante Cursos ECDF) ofrecido por la Fundación Universitaria Navarra- UNINAVARRA, pretende impactar favorablemente escenarios de formación y cualificación de educadores del sector oficial del Departamento del Huila en los niveles educativos de preescolar, básica y media, a través de acciones de reflexión pedagógica, gestión curricular y liderazgo para la innovación.

De acuerdo con los lineamientos de la última convocatoria del Ministerio de Educación Nacional, estipulada en el Contrato 1400 de 2016 (MEN - ICETEX) Convocatoria a educadores para Cursos ECDF (tercera cohorte Agosto 2022), “los cursos de formación ECDF tienen una estructura modular, que serán el soporte para la definición de la propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional, es decir que los cuatro módulos de énfasis darán elementos conceptuales y prácticos que sirven como insumo para que los participantes puedan elaborar sus propuestas para el fortalecimiento de los aprendizajes y la promoción del desarrollo socioemocional de los estudiantes” (p. 3).

En coherencia con lo anterior, para esta propuesta se plantean cuatro (4) módulos que, permiten al docente abordar las diferentes dimensiones de conocimiento y reflexión pedagógica en el contexto nacional y de la región, articulados con el desarrollo transversal de una propuesta de intervención, que implica al participante identificar un estado actual y el despliegue y evaluación de acciones de mejoramiento de los aprendizajes y el desarrollo socio emocional de los estudiantes en su contexto institucional particular.





OBJETIVO

Objetivo General:

Ofrecer un espacio formativo actualizado, pertinente y constructivo, en el que el educador se permita una transformación de sus saberes y prácticas pedagógicas a la luz de variadas tendencias y alternativas educativas propias del discurso educativo contemporáneo.

+ Info:



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Gestionar espacios de diálogo de saberes, reflexión y construcción colaborativa colegiada, que le permitan al educador enriquecer su discurso y sus prácticas pedagógicas.

Generar acciones de contrastación teórica y contextual de las prácticas docentes, para así afinar una mirada argumentada y sustentada en el acervo conceptual.

Promover el uso de aplicaciones y herramientas de software en el ejercicio académico, que le permiten al educador poner a prueba sus capacidades digitales e informacionales y mejorarlas continuamente.

Ofrecer un acompañamiento pertinente y contextualizado, que permita al educador verse transformado en sus saberes pedagógicos y animado a vincular acciones de mejoramiento continuo en su rol con miras al impacto educativo institucional.



ESTRUCTURA CURRICULAR:

Módulo 1: Contexto educativo nacional y regional

- Avances, oportunidades y retos en la educación en Latinoamérica y el caribe
- Desafíos y lecciones aprendidas del sistema escolar colombiano a propósito de la pandemia
- Logros, retos y estrategias educativas de la educación para la primera infancia, básica y media en región del Sur Colombiano y del Huila
- Tendencias, tecnologías y prácticas del futuro de la enseñanza y el aprendizaje.



Módulo 2: Innovación y mejoramiento de la práctica educativa

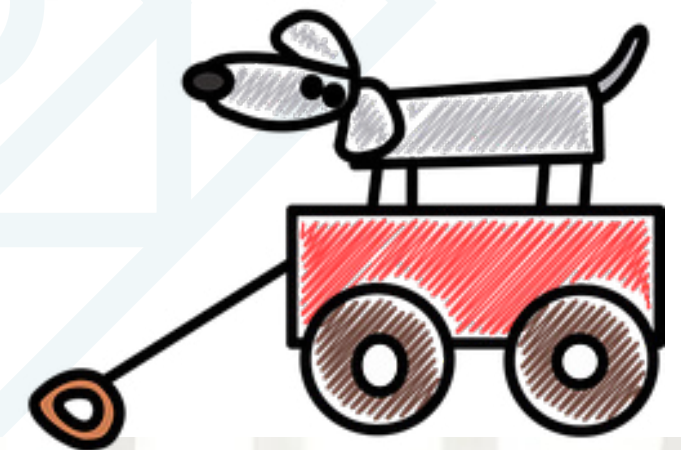
- Innovación y educación
- Proyectos educativos innovadores
- Liderazgo docente e innovación
- Estrategias y acciones para el mejoramiento de la práctica educativa

Módulo 3: Gestión curricular y habilidades para el siglo XXI

- Currículo y gestión curricular: enfoques y modelos
- Diseño, desarrollo y evaluación curricular
- Flexibilidad curricular y desarrollo de habilidades del siglo XXI

Módulo 4: Construcción de ambientes de aprendizaje con TIC

- El concepto de ambientes de aprendizaje
- Ambientes de aprendizaje emergentes: aprendizaje híbrido y aprendizaje extendido.
- Herramientas de software para la educación
- Prototipos, gestión y evaluación de ambientes de aprendizaje mediados con las TIC.

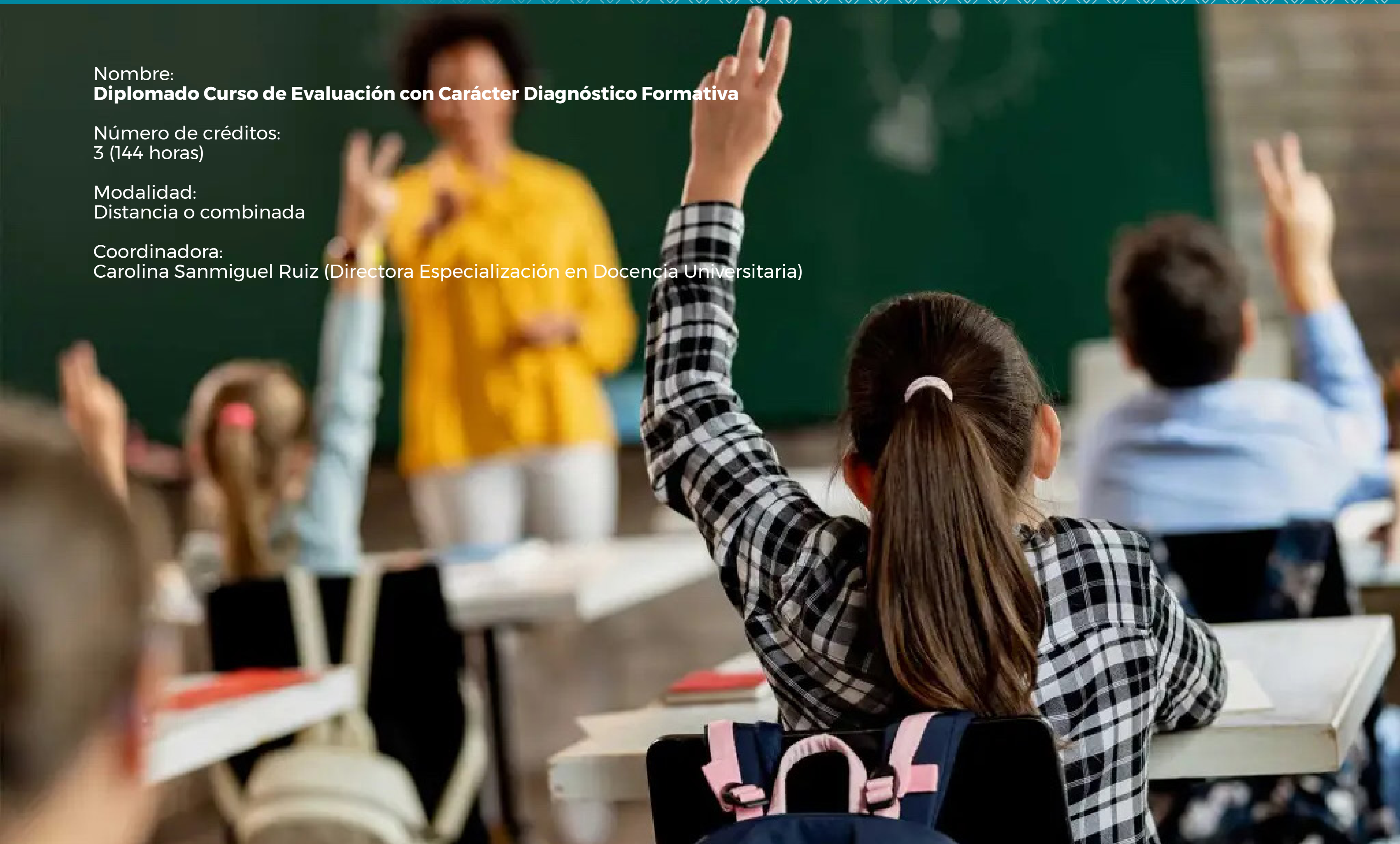


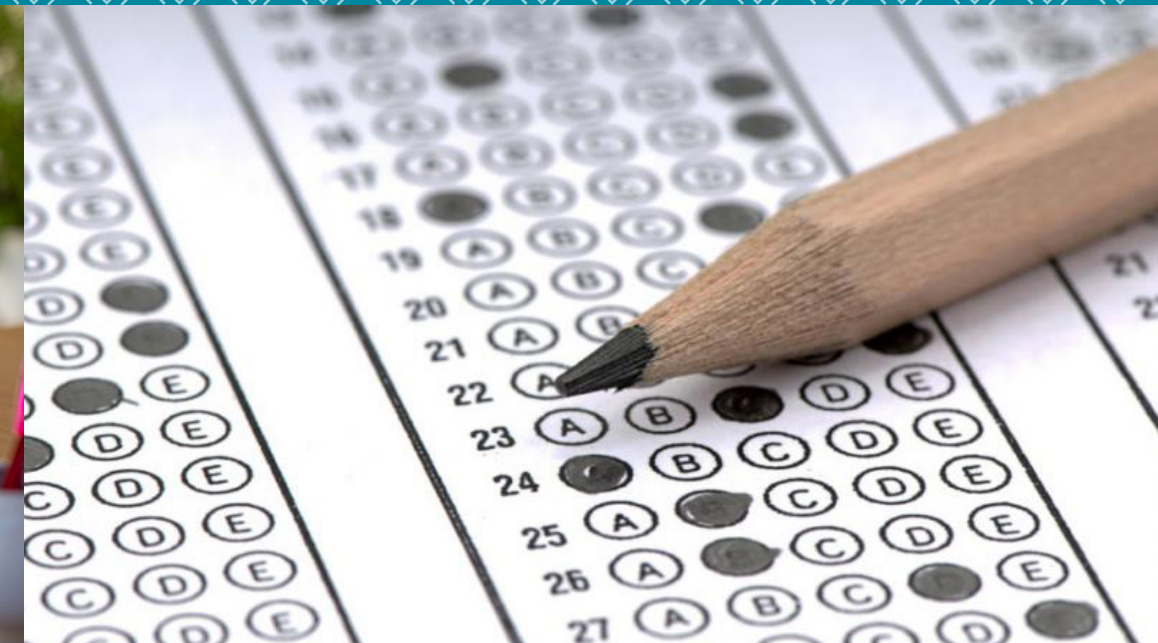
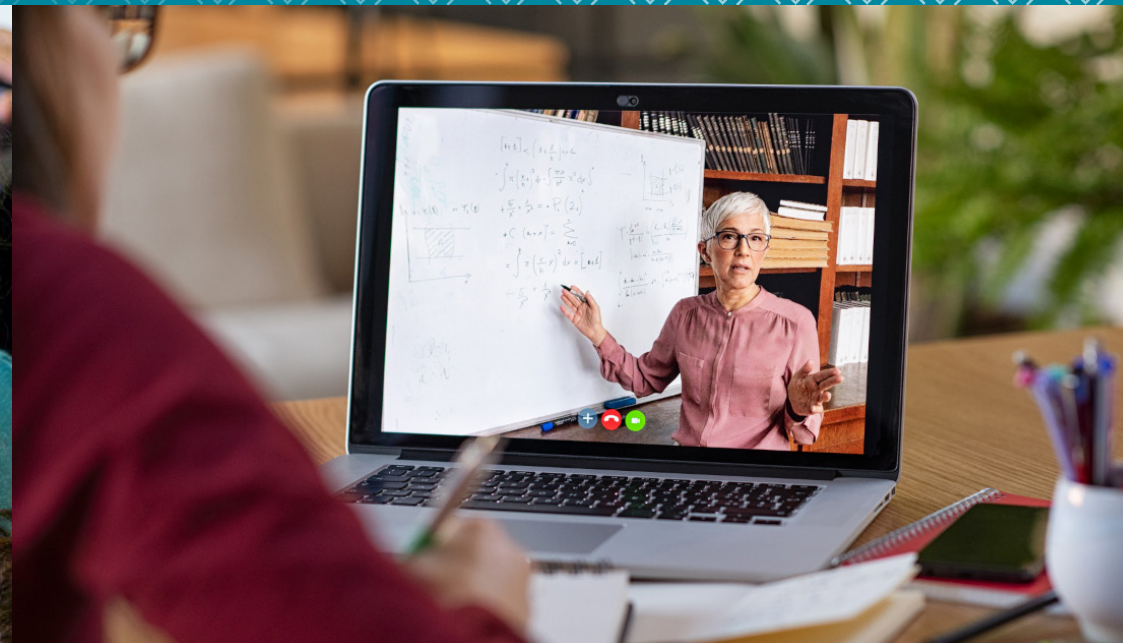
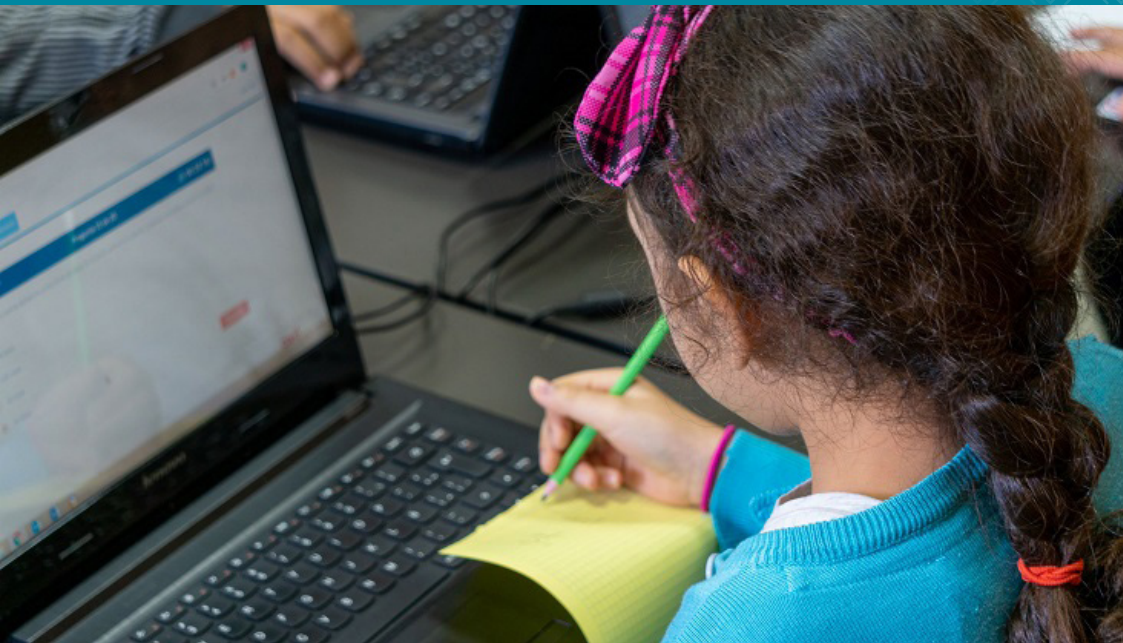
Nombre:
Diplomado Curso de Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa

Número de créditos:
3 (144 horas)

Modalidad:
Distancia o combinada

Coordinadora:
Carolina Sanmiguel Ruiz (Directora Especialización en Docencia Universitaria)





Coordinación
de Extensión

+ Info:

313 448 1343

extension@uninavarra.edu.co

www.uninavarra.edu.co

Calle 10 No. 6 - 41 (Neiva, Huila - Colombia)

