

POR EL RENDIMIENTO

TALLER DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Para potenciar el aprendizaje de los estudiantes que se encuentran en periodo de prueba, se adelantó un taller de mejoramiento académico, un espacio para identificar el estilo de aprendizaje de cada estudiante y promover entornos comunicativos y de integración educativa.

En la actualidad el bajo rendimiento académico se ha convertido en un problema latente en nuestro país, por ende, es fundamental buscar estrategias para mitigar esta problemática, por lo que desde la Fundación Universitaria Navarra - UNINAVARRA se realizó un taller de mejoramiento académico, el cual tuvo lugar los días 3, 5, 16 y 19 de marzo en el aula 301.

Bienestar Universitario y Egresados en conjunto con Plan Padrino han liderado esta actividad, que busca identificar el canal de aprendizaje de preferencia según el modelo PNL con el autor Lynn O'Brien, teniendo en cuenta sus habilidades visuales, auditivas y kinestésicas.

Conscientes de que cada estudiante aprende de acuerdo con sus propias motivaciones, su grado de desarrollo cognitivo-académico y su estilo de aprendizaje, se implementan la creación y ejecución de estos talleres, ya que los canales de aprendizaje tienen una vinculación directa con los resultados de rendimiento, es en este punto donde radica la importancia de identificarlos y potenciarlos para de este modo propiciar un mejor resultado académico.

En este taller participaron estudiantes en condición de periodo de prueba quienes, de

la mano de las psicólogas y licenciados de Bienestar Universitario, adelantaron una agenda que incluyó la socialización de la condición de periodo de prueba, explicando lo que implica estar en esta condición.

Este taller de mejoramiento académico es una estrategia de alto impacto, que brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para garantizar un proceso académico óptimo, un acompañamiento que les permita superar su condición de periodo de prueba, para contribuir en el mejoramiento de sus resultados académicos.



Se implementan la creación y ejecución de estos talleres, ya que los canales de aprendizaje tienen una vinculación directa con los resultados de rendimiento.