



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA

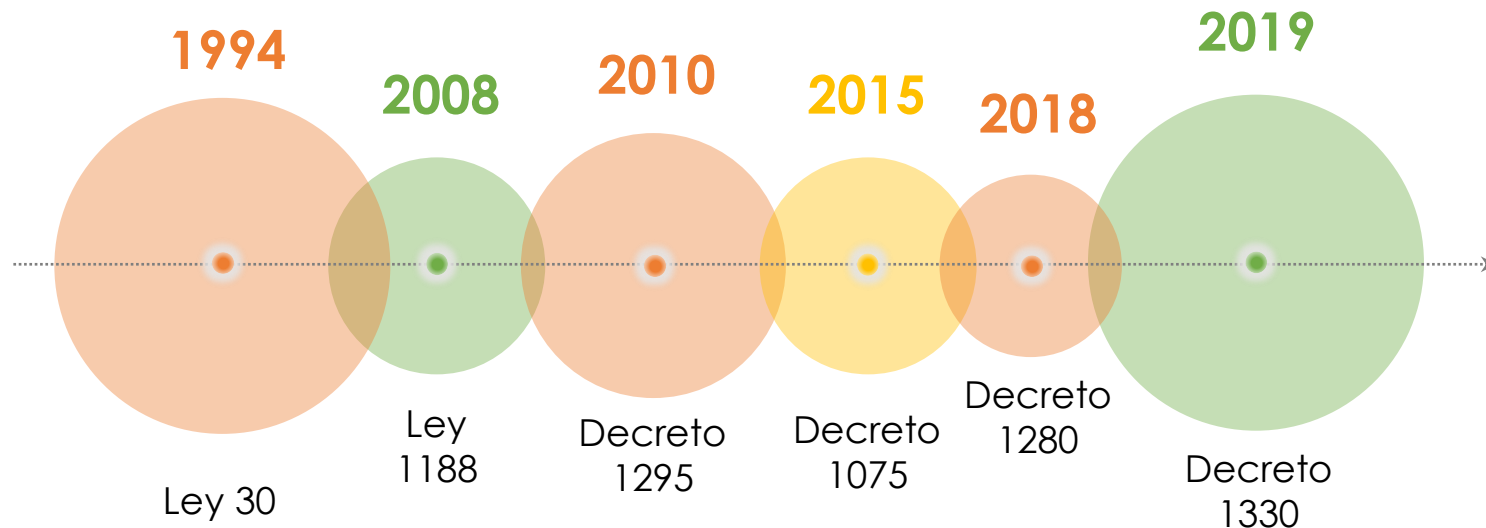
Sistema de Aseguramiento de la Calidad

Un Camino a la excelencia

Normatividad Colombiana para el Aseguramiento de la Calidad en la IES



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA





Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA

**“Dímelo y lo olvidaré,
muéstramelo y lo recordaré,
involúcrame y aprenderé”**

CONFUCIO

Definición de Calidad



Fundación Universitaria Navarra

“la síntesis de características que permiten reconocer un programa académico específico o una institución de determinado tipo y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en esa institución o en ese programa académico se presta dicho servicio y el óptimo que corresponde a su naturaleza” (CNA, 2006).

Es el conjunto de atributos articulados, interdependientes, dinámicos, contruidos por la comunidad académica como referentes y que responden a las demandas sociales, culturales y ambientales. Dichos atributos permiten hacer valoraciones internas y externas a las instituciones, con el fin de promover su transformación y el desarrollo permanente de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión. (Artículo 2.5.3.2.1.1. Decreto 1330 de 2019)

Primer reto:



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA

EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD

- Dejar de ser vista como un fin.
- Cumplimiento de estándares.



- Es una cultura.
- Se debe garantizar **logros y resultados del aprendizaje.**

SEGUNDO reto:



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA

El Aseguramiento de la Calidad

Modelos de
aseguramiento
de la calidad



Sistemas
internos de
aseguramiento
de la calidad

- ✓ Integre procesos de calidad
- ✓ Modelo de Gestión
- ✓ Sistemas de información
- ✓ Mecanismos de autoregulación
- ✓ Desarrollo de evaluaciones sistemáticas que permita evidenciar el cumplimiento en los **resultados del aprendizaje**

Resultados Previstos de Aprendizaje



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA

- Los resultados previstos de aprendizaje son concebidos como las declaraciones que expresan lo que se espera que un estudiante conozca y demuestre en el momento de completar su programa académico.
- Deben estar alineados al perfil de egreso.

Niveles de Aseguramiento de la Calidad IES



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA

Acreditación de Alta Calidad Institucional

Compromiso institucional con estándares de alta Calidad
RESULTADOS EN LA INSTITUCION QUE IMPACTA

CONDICIONES ALTA CALIDAD

Acreditación de Alta Calidad programa

Compromiso del programa con estándares de alta Calidad
RESULTADOS CRECIENTES

Registro Calificado por 1era vez

Nivel de desempeño para obtener Registro
PLANEACIÓN

Renovación de Registro Calificado

Nivel de mejoramiento
EJECUCIÓN Y RESULTADOS

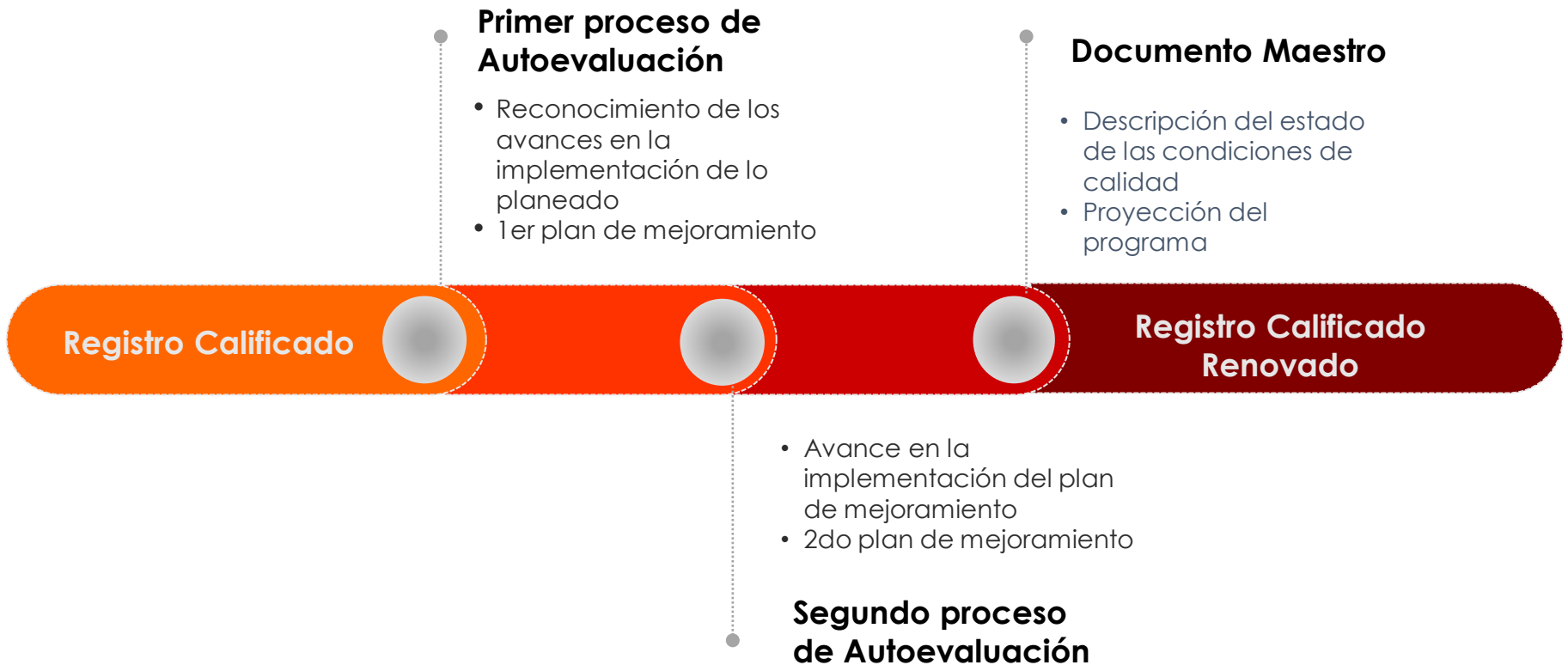
CONDICIONES BÁSICAS



Ciclo de Vida del registro calificado



Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA



CONDICIONES DE CALIDAD

Decreto 1330 de 2019



Fundación Universitaria Navarra
ARRA

Condiciones Institucionales

Mecanismos de
selección y
evaluación de
estudiantes y
profesores

Estructura
Administrativa y
Académica

Cultura de la
Autoevaluación

Programa de
Egresados

Modelo de
Bienestar

Recursos
Financieros

Condiciones del Programa

Denominación

Justificación

Aspectos
Curriculares

Organización de
las Actividades
Académicas

Investigación,
Innovación

Relación con el
Sector Externo

Profesores

Medios
Educativos

Infraestructura
Física y
Tecnológica

ARTICULACIÓN



Ley 1188 de 2008	Factores CNA	Fundación Universitaria Navarra Condiciones de calidad Decreto 1330 de 2019
La correspondencia entre la denominación, los contenidos curriculares y el logro de las metas	Procesos Académicos	Denominación
La adecuada justificación del programa: pertinente frente a las necesidades del país y el desarrollo cultural y científico de la Nación		Justificación
El establecimiento de unos contenidos curriculares		Contenidos Curriculares
La organización de actividades académicas		Organización de las Actividades Académicas
La adecuada formación en investigación: para desarrollar una actitud crítica, la capacidad de buscar alternativas para el desarrollo del país	Investigación	Investigación
La adecuada relación, efectiva con el sector externo, que proyecte a la universidad con la sociedad	Procesos Académicos Visibilidad Nacional e Internacional	Relación con el sector externo
El fortalecimiento del número y calidad del personal docente: funciones de docencia, investigación y extensión	Profesores	Profesores
El uso adecuado y eficiente de los medios educativos de enseñanza	Procesos Académicos	Medios Educativos
La garantía de una infraestructura física	Infraestructura	Infraestructura

ARTICULACIÓN



Fundación Universitaria Navarra

Ley 1188 de 2008	Factores CNA	Condiciones de calidad Decreto 1330 de 2019
El establecimiento de adecuados mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores, en donde se garantice la escogencia por méritos y se impida cualquier discriminación por raza, sexo, credo, discapacidad o condición social.	Estudiantes	Mecanismos de Selección y Evaluación
La existencia de una estructura administrativa y académica flexible, ágil y eficiente, al servicio de la misión de las instituciones de educación superior.	Gestión Administrativa	Gestión Administrativa
El desarrollo de una cultura de la autoevaluación, que genere un espíritu crítico y constructivo de mejoramiento continuo.	Autoevaluación	Autoevaluación
La existencia de un programa de egresados que haga un seguimiento a largo plazo de los resultados institucionales, involucre la experiencia del egresado en la vida universitaria y haga realidad el requisito de que el aprendizaje debe continuar a lo largo de la vida.	Egresados	Egresados
La implantación de un modelo de bienestar universitario que haga agradable la vida en el claustro y facilite la resolución de las necesidades insatisfechas en salud, cultura, convivencia, recreación y condiciones económicas y laborales.	Bienestar	Bienestar
La consecución de recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas con calidad, bienestar y capacidad de proyectarse hacia el futuro, de acuerdo con las necesidades de la región y del país.	Recursos Financieros	Recursos Financieros

Diagrama del proceso de evaluación de programas de educación superior



Fundación Universitaria Navarra

