

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO DE PROGRAMAS

PROGRAMA _____

ENCUESTA A ESTUDIANTES

OBJETIVO

Recolectar información que permita evaluar la calidad del programa, con fundamento en los indicadores de las condiciones de calidad contempladas en el modelo de autoevaluación, diseñado con base en el decreto 1295 de 2010

Dicha información es completamente confidencial y los resultados servirán como instrumento para identificar las fortalezas y debilidades, proveer elementos de juicio para orientar las metas y objetivos del programa, así como establecer planes de mejoramiento continuo.

Le pedimos responder a esta encuesta con la mayor objetividad posible y de antemano les agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS DEL ESTUDIANTE

- 1 Dirección de Residencia Permanente: _____

- 2 Dirección de Residencia Habitual: _____

- 3 E- mail _____ Teléfono: _____
- 4 Colegio de donde proviene: _____ Público: _____
Privado _____
- 5 Puntaje ICFES obtenido: _____
- 6 Puesto ocupado al ingresar al Programa _____
- 7 Ubicación en el semestre: _____
- 8 Tiempo de vinculación al programa: Meses: Años:

INSTRUCCIONES:

En su criterio, frente a cada pregunta y en la columna respectiva evalúe el grado de cumplimiento del enunciado, de acuerdo con la siguiente escala de calificación

5. Completamente de acuerdo
4. De acuerdo
3. Aceptablemente
2. En desacuerdo
1. Completamente en desacuerdo
0. No sabe no responde

Por favor marque una respuesta por pregunta y agregue la explicación pertinente en la columna de observaciones

Nota: El primer dígito corresponde al factor, el segundo dígito corresponde a la condición de calidad, el tercer dígito al indicador, y el cuarto dígito cuando lo hay, a una segunda pregunta de un mismo indicador

CÓDIGO	PREGUNTAS	Escala de Calificación						OBSERVACIONES
		5	4	3	2	1	0	
1.2.8.	El programa es coherente y pertinente con las necesidades del contexto							
1.2.10.1	El programa presenta aportes significativos respecto de otros ya existentes							
1.3.4	Los contenidos de las diferentes asignaturas se presentan de manera organizada y secuencial							®
1.3.5	El currículo del programa forma integralmente al estudiante							
1.3.6.1	El programa proporciona espacios y estrategias para la participación e iniciativa en proyectos de investigación., que contribuyan a su formación integral de los estudiantes							
1.3.6.2	El programa proporciona espacios y estrategias para la participación e iniciativa en grupos o centros de estudio, que contribuyan a su formación integral de los estudiantes							
1.3.6.3	El programa proporciona espacios y estrategias para la participación e iniciativa en actividades artísticas deportivas, y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral de los estudiantes							
1.3.7.1	Las actividades académicas, distintas de la docencia que se ofrecen en el programa son de buena calidad y esta contribuye a la formación integral.							
1.3.7.2	Las actividades culturales y artísticas distintas de la docencia que se ofrecen en el programa son de buena calidad y esta contribuye a la formación integral.							
1.3.7.3	Las actividades deportivas distintas de la docencia que se ofrecen en el programa son							

CÓDIGO	PREGUNTAS	Escala de Calificación						OBSERVACIONES
		5	4	3	2	1	0	
	de buena calidad y esta contribuye a la formación integral							
1.3.10.1	El currículo del programa es flexible.							
1.3.14	El programa cuenta con instancias donde se discute el currículo							
1.3.17	El programa propicia la interdisciplinariedad y esta es pertinente y contribuye a su calidad							
1.5.2	Existen criterios, estrategias y actividades del programa orientado a promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo en los estudiantes							
1.5.3	Las metodologías y estrategias utilizadas por los profesores del programa, permiten potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes y que favorece la formulación de problemas y de alternativas de solución.							
1.7.11	Considero que el programa cuenta con docentes de calidad							
1.7.12.1	Considero suficiente el número de profesores al servicio del programa							
1.7.12.2	Considero suficiente el número de docentes de tiempo completo al servicio del programa							
1.7.14	Los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores del programa son adecuados y pertinentes.							
1.7.15	Los profesos del programa cumplen con sus funciones como docente							
1.8.4	Considero que los equipos de audiovisuales y de cómputo con que cuenta el programa son actualizados y suficientes.							

CÓDIGO	PREGUNTAS	Escala de Calificación						OBSERVACIONES
		5	4	3	2	1	0	
1.8.11	El programa cuenta con los laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica necesarios, de apoyo en los procesos formativos de los estudiantes.							
2.11.6.1	Considero que la directiva del programa orienta los procesos y ejerce liderazgo al interior del programa.							®

PREGUNTAS CON TRES OPCIONES DE RESPUESTAS

Estas preguntas están orientadas a obtener información más cuantitativa con el fin de establecer el conocimiento que se posee del programa académico en sus distintos aspectos

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
1.3.18	Existe correspondencia entre las formas de evaluación de los estudiantes y las competencias formativas.				
1.3.19	Existe transparencia y equidad en el sistema de evaluación académica				
1.3.20.	Existe correspondencia entre tratamiento de los problemas del entorno y el plan de estudios del programa.				
1.4.3	Existe correspondencia entre las metodologías utilizadas, los contenidos y las competencias que deberán desarrollar, en las diferentes asignaturas.				

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
1.4.4	Existe correspondencia entre el tiempo total de docencia presencial, y las necesidades y objetivos del programa.				
1.4.5	El tiempo asignado al docente para la orientación del trabajo académico del estudiante, fuera del aula, es adecuado.	★	★		®
1.4.8.	El docente realiza tutorías académicas al estudiante				
1.5.1.1	La institución posee políticas en materia de investigación				
1.5.1.2	Conozco las políticas en materia de investigación				
1.5.1.3	Comparto las políticas que posee la institución en materia de investigación				
1.5.8	Las horas que me asignan para investigación son las adecuadas				
1.5.9	Las estrategias utilizadas en el programa, para la incorporación de las tecnologías de la información y de comunicación en la formación investigativa son adecuadas y pertinentes				
1.6.1.1	La institución posee políticas en materia de proyección social				
1.6.1.2	Conozco las políticas de proyección social de la institución y del programa				
1.6.1.2	Comparto las políticas que posee la institución y el programa en materia de proyección social				
1.6.3	los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por				

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
	el programa han tenido un impacto en el entorno				
1.7.19.	Los materiales de apoyo producidos por los docentes del programa son buenos y pertinentes				
1.8.7	Utiliza semestralmente recursos bibliográficos disponibles en el programa.				
1.8.8	Considero que el material bibliográfico con que cuenta el programa es pertinente, suficiente y actualizado				
1.9.2.1	El programa cuenta con espacios físicos adecuados y suficientes para la realización de sus funciones de docencia,				
1.9.2.2	El programa cuenta con espacios físicos adecuados y suficientes para la realización de sus funciones de investigación.				
1.9.2.3	El programa cuenta con espacios físicos adecuados y suficientes para la realización de sus actividades administrativas.				
1.9.2.4	El programa cuenta con espacios físicos adecuados y suficientes para la realización de sus actividades de bienestar.				
2.10.1.2	Conozco el reglamento estudiantil y me orienta sobre mis deberes y derechos				
2.10.1.3	El reglamento estudiantil vigente es pertinente y se aplica correctamente. .				

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
2.10.3	El programa utiliza estrategias orientadas al mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.				
2.10.6	La evaluación realizada a los estudiantes está orientada a evaluar las correspondientes en cada una de las asignaturas				
2.10.7	Existe coherencia entre las estrategias utilizadas en la evaluación y las competencias que se evalúan				
2.11.3	Los procesos de liderazgo y gestión, realizados por los directivos del programa son efectivos				
2.11.4.2	El uso de los sistemas de información y gestión que se utilizan en el programa, para las labores de evaluación y seguimiento del currículo, son los adecuados y pertinentes				
2.11.4.3.	El uso de los sistemas de información y gestión que se utilizan en el programa, para las labores de investigación y producción docente son los adecuados y pertinentes				
2.12.3	Tengo conocimiento que en el programa se han realizado procesos de autoevaluación				
2.12.4	Tengo conocimiento que en el programa se han implementado planes de mejoramiento, producto de los procesos de autoevaluación.				
2.14.1	Conozco las políticas de bienestar institucional.				
2.14.3	Participo de las actividades del bienestar institucional.				

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
2.14.4	Los servicios de bienestar ofrecidos por el programa y la institución, son buenos y variados.				
2.1.4.5	El programa desarrolla actividades formativas no incluidas en el plan de estudios a las cuales tienen acceso.	★ ★ ★	★		

PREGUNTAS DE DESARROLLO

Estas preguntas están orientadas a obtener información más cualitativa y detallada con el fin de establecer la calidad del programa académico en sus distintos aspectos y, a la vez, establecer planes de mejoramiento para los mismos. Agradecemos que sus observaciones sean objetivas, claras y puntuales con el fin de poder lograr dicho objetivo.

1.9.3. Exprese su opinión acerca de la calidad y suficiencia de los campos de práctica con que cuenta el programa

2.11.6 .2. Si usted fuera el director del programa, que haría para mejorarlo?

2.11.6.3. Enuncie, por lo menos 3 fortalezas del programa

2.11.6.4. Enuncie, por lo menos 3 debilidades del programa

2.11.6.5. Presente algunas recomendaciones para su programa

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN