

## PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO DE PROGRAMAS

PROGRAMA \_\_\_\_\_

### ENCUESTA A PROFESORES

#### OBJETIVO

Recolectar información que permita evaluar la calidad del programa, con fundamento en los indicadores de las condiciones de calidad contempladas en el modelo de autoevaluación, diseñado con base en el decreto 1295 de 2010

Dicha información es completamente confidencial y los resultados servirán como instrumento para identificar las fortalezas y debilidades, proveer elementos de juicio para orientar las metas y objetivos del programa, así como establecer planes de mejoramiento continuo.

Le pedimos responder a esta encuesta con la mayor objetividad posible y de antemano les agradecemos su valiosa colaboración.

#### DATOS DEL PROFESOR

1. Experiencia Profesional (en años):

2. Experiencia Docente (en años):

3. Tiempo de vinculación al programa  años  meses

4. Tipo de dedicación. Señale con una X TC  MT  Cátedra

### INSTRUCCIONES:

En su criterio, frente a cada pregunta y en la columna respectiva evalúe el grado de cumplimiento del enunciado, de acuerdo con la siguiente escala de calificación

5. Completamente de acuerdo
4. De acuerdo
3. Aceptablemente
2. En desacuerdo
1. Completamente en desacuerdo
0. No sabe no responde

Por favor marque una respuesta por pregunta y agregue la explicación pertinente en la columna de observaciones

**Nota: El primer dígito corresponde al factor, el segundo dígito corresponde a la condición de calidad, el tercer dígito al indicador, y el cuarto dígito cuando lo hay, a una segunda pregunta de un mismo indicador**

CÓDIGO	PREGUNTAS	Escala de Calificación						OBSERVACIONES
		5	4	3	2	1	0	
1.2.8.	El programa es coherente y pertinente con las necesidades del contexto							
1.2.10.1	El programa presenta aportes significativos respecto de otros ya existentes							
1.3.3	Las horas asignadas semanalmente para las tutorías académicas de los estudiantes son las adecuadas.							®
1.3.4	Los contenidos de las diferentes asignaturas se presentan de manera organizada y secuencial							
1.3.6.1	El programa proporciona espacios y estrategias para la participación e iniciativa en proyectos de investigación., que contribuyan a su formación integral de los estudiantes							
1.3.6.2	El programa proporciona espacios y estrategias para la participación e iniciativa en grupos o centros de estudio, que contribuyan a su formación integral de los estudiantes							
1.3.5	El currículo del programa forma integralmente al estudiante							
1.3.6.3	El programa proporciona espacios y estrategias para la participación e iniciativa en actividades artísticas deportivas, y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral de los estudiantes							
1.3.7.1	Las actividades académicas, distintas de la docencia que se ofrecen en el programa son de buena calidad y esta contribuye a la formación integral.							
1.3.7.2	Las actividades culturales y artísticas distintas de la docencia que se ofrecen en el programa son de buena calidad y esta contribuye a la formación integral.							

CÓDIGO	PREGUNTAS	Escala de Calificación						OBSERVACIONES
		5	4	3	2	1	0	
1.3.7.3	Las actividades deportivas distintas de la docencia que se ofrecen en el programa son de buena calidad y esta contribuye a la formación integral							
1.3.10.1	El currículo del programa es flexible.							
1.3.14	El programa cuenta con instancias donde se discute el currículo							
1.3.17	El programa propicia la interdisciplinariedad y esta es pertinente y contribuye a su calidad							
1.4.6	Existe correspondencia entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes del programa y los objetivos de logro definidos para el mismo, incluyendo la formación personal							
1.5.2	Existen criterios, estrategias y actividades del programa orientado a promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo en los estudiantes							
1.7.5	La capacitación recibida por parte de la Universidad y/o auspiciada por ella, ha contribuido a mi desarrollo integral.							
1.7.7.	El reglamento docente es pertinente, y vigente y se aplica adecuadamente.							
1.7.12.1	Considero suficiente el número de profesores al servicio del programa							
1.7.12.2	Considero suficiente el número de docentes de tiempo completo al servicio del programa							
1.7.14	Los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores del programa son adecuados y pertinentes.							
1.8.4	Considero que los equipos de audiovisuales y de cómputo con que cuenta el programa son actualizados y suficientes.							

CÓDIGO	PREGUNTAS	Escala de Calificación						OBSERVACIONES
		5	4	3	2	1	0	
1.8.11	El programa cuenta con los laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica necesarios, de apoyo en los procesos formativos de los estudiantes.							
2.11.6.1	Considero que la directiva del programa orienta los procesos y ejerce liderazgo al interior del programa.							®

### PREGUNTAS CON TRES OPCIONES DE RESPUESTAS

Estas preguntas están orientadas a obtener información más cuantitativa con el fin de establecer el conocimiento que se posee del programa académico en sus distintos aspectos

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
1.3.18	Existe correspondencia entre las formas de evaluación de los estudiantes y las competencias formativas.				
1.3.20.	Existe correspondencia entre tratamiento de los problemas del entorno y el plan de estudios del programa.				
1.4.4	Existe correspondencia entre el tiempo total de docencia presencial, y las necesidades y objetivos del programa.				
1.4.5	El tiempo asignado al docente para la orientación del trabajo académico del estudiante, fuera del aula, es adecuado.				

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
1.4.8.	El docente realiza tutorías académicas al estudiante				
1.5.1.1	La institución posee políticas en materia de investigación				
1.5.1.2	Conozco las políticas en materia de investigación				
1.5.1.3	Comparto las políticas que posee la institución en materia de investigación				
1.5.8	Las horas que se le asignan al docente para la investigación son las adecuadas				
1.5.9	Las estrategias utilizadas en el programa, para la incorporación de las tecnologías de la información y de comunicación en la formación investigativa son adecuadas y pertinentes				
1.6.1.1	La institución posee políticas en materia de proyección social				
1.6.1.2	Conozco las políticas de proyección social de la institución y del programa				
1.6.1.2	Comparto las políticas que posee la institución y el programa en materia de proyección social				
1.6.3	los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el programa han tenido un impacto en el entorno				
1.7.1	Conozco el reglamento docente y los criterios de ingreso, permanencia y promoción en el escalafón.				

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
1.7.2	Conozco las políticas institucionales en materia de desarrollo integral del profesorado				
1.7.3	La Universidad cuenta con un plan de capacitación docente y desarrollo profesoral				
1.7.4.1	He recibido capacitación pedagógica por parte de la Universidad, en los últimos 2 años.				
1.7.4.2	He recibido apoyo de la universidad para capacitarme en mi área disciplinar, en los últimos 2 años.				
1.7.13.2	He sido evaluado como docente semestralmente.				
1.7.18.	En los últimos 3 años he elaborado materiales de apoyo para el ejercicio docente.				
1.8.1.1	La Universidad cuenta con políticas de adquisición de recursos bibliográficos e informáticos				
1.8.1.2	La Universidad aplica las políticas de adquisición de recursos bibliográficos e informáticos				
1.8.7	Utilizo semestralmente recursos bibliográficos disponibles en el programa.				
1.8.8	Considero que el material bibliográfico con que cuenta el programa es pertinente, suficiente y actualizado				
1.9.2.1	El programa cuenta con espacios físicos adecuados y suficientes para la realización de sus funciones de docencia,				
1.9.2.2	El programa cuenta con espacios físicos adecuados y suficientes para la realización de sus funciones de investigación.				

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
1.9.2.3	El programa cuenta con espacios físicos adecuados y suficientes para la realización de sus actividades administrativas.				
1.9.2.4	El programa cuenta con espacios físicos adecuados y suficientes para la realización de sus actividades de bienestar.				
2.10.1.3	El reglamento estudiantil vigente es pertinente y se aplica correctamente. .				
2.10.3	El programa utiliza estrategias orientadas al mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.				
2.10.6	La evaluación realizada a los estudiantes está orientada a evaluar las correspondientes en cada una de las asignaturas				
2.10.7	Existe coherencia entre las estrategias utilizadas en la evaluación y las competencias que se evalúan				
2.11.1.1	Conozco las políticas que orientan la gestión del programa				
2.11.1.2.	Existe coherencia entre la organización administrativa y gestión del programa y los fines de la docencia,				
2.11.1.3.	Existe coherencia entre la organización administrativa y gestión del programa y los fines de la investigación.				
2.11.1.4	Existe coherencia entre la organización administrativa y gestión del programa y los fines de la proyección social				
2.11.1.5	Existe coherencia entre la organización administrativa y gestión del programa y los fines de la cooperación nacional				



CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
2.11.3	Los procesos de liderazgo y gestión, realizados por los directivos del programa son efectivos				
2.11.4.1	El uso de los sistemas de información y gestión que se utilizan en el programa, para las labores de planeación y administración, son los adecuados y pertinentes	★	★		®
2.11.4.2	El uso de los sistemas de información y gestión que se utilizan en el programa, para las labores de evaluación y seguimiento del currículo, son los adecuados y pertinentes				
2.11.4.3.	El uso de los sistemas de información y gestión que se utilizan en el programa, para las labores de investigación y producción docente son los adecuados y pertinentes				
2.11.5	Los sistemas de información utilizados en la Universidad, facilitan la integración de de sus dependencias.				
2.12.3	Tengo conocimiento que en el programa se han realizado procesos de autoevaluación				
2.12.4	Tengo conocimiento que en el programa se han implementado planes de mejoramiento, producto de los procesos de autoevaluación.				
2.14.1	Conozco las políticas de bienestar institucional.				
2.14.3	Participo de las actividades del bienestar institucional.				

CÓDIGO	PREGUNTAS	SI	NO	Parcialmente	Observaciones
2.14.4	Los servicios de bienestar ofrecidos por el programa y la institución, son buenos y variados.				
.2.15.1	Los recursos presupuétales destinados al programa, para las funciones de docencia, investigación y proyección social, son suficientes.	★ ★	★		®

### PREGUNTAS DE DESARROLLO

Estas preguntas están orientadas a obtener información más cualitativa y detallada con el fin de establecer la calidad del programa académico en sus distintos aspectos y, a la vez, establecer planes de mejoramiento para los mismos. Agradecemos que sus observaciones sean objetivas, claras y puntuales con el fin de poder lograr dicho objetivo.

1.7.20. De acuerdo con su dedicación semanal contratada, que porcentaje de tiempo tiene asignado a la cátedra directa con estudiantes.

---



---



---

1.9.3. Exprese su opinión acerca de la calidad y suficiencia de los campos de práctica con que cuenta el programa

---



---



---

2.11.6 .2. Si usted fuera el director del programa, que haría para mejorarlo?

---

---

---

2.11.6.3. Enuncie, por lo menos 3 fortalezas del programa

---

---

---

---

2.11.6.4. Enuncie, por lo menos 3 debilidades del programa

---

---

---

---

2.11.6.5. Presente algunas recomendaciones para su programa

---

---

---

---

---

---

---

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

