

SEGUNDO INFORME DE AUTOEVALUACIÓN



ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



CONDICIONES DE CALIDAD EVALUADOS

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN 2016



PROPIOS DEL PROGRAMA

- 1.** Denominación del programa.
- 2.** Justificación del programa.
- 3.** Aspectos curriculares.
- 4.** Actividades de formación por créditos académicos.
- 5.** Investigación.
- 6.** Proyección Social.
- 7.** Personal Docente.
- 8.** Medios educativos.
- 9.** Infraestructura física.



DE CARÁCTER INSTITUCIONAL

- 1.** Selección y evaluación de estudiantes y docentes.
- 2.** Estructura Académico Administrativa.
- 3.** Autoevaluación
- 4.** Políticas y estrategias de seguimiento a Egresados.
- 5.** Bienestar universitario.
- 6.** Recursos financieros.



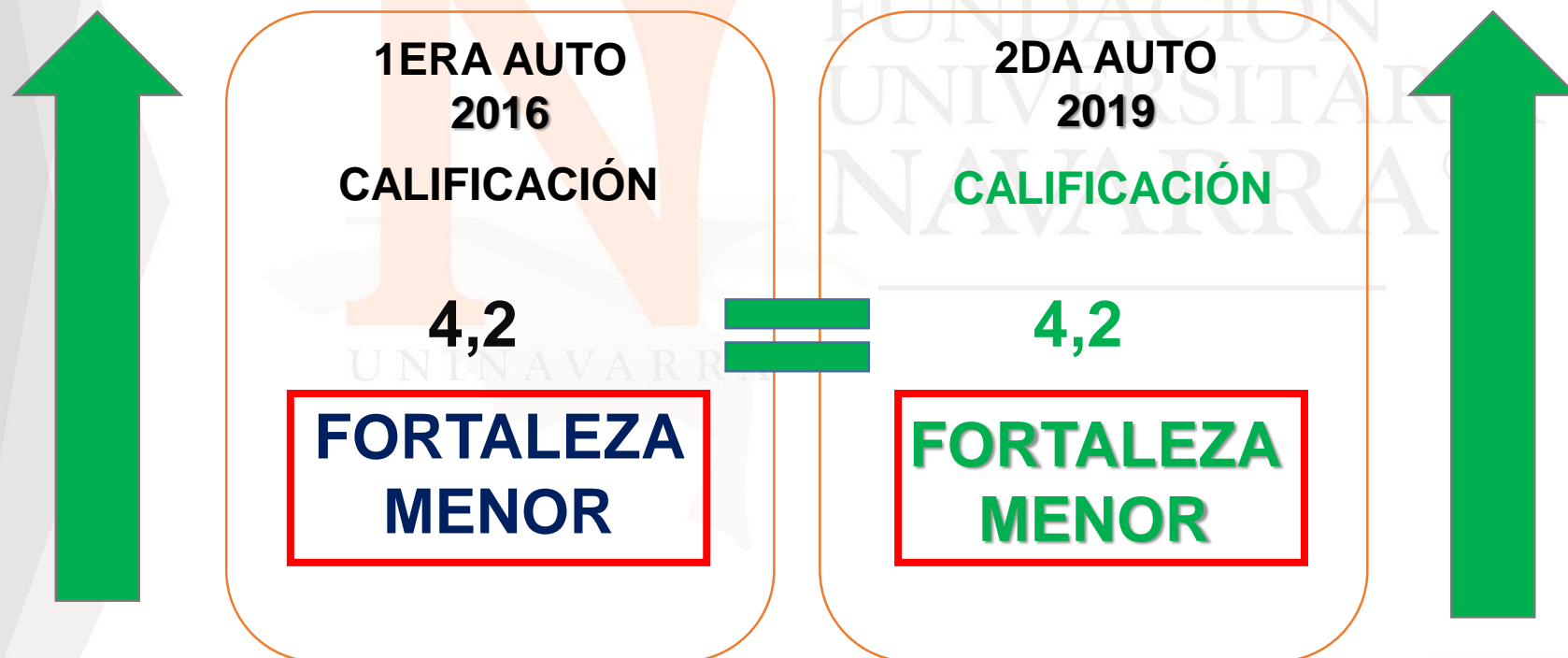
CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

UNINAVARRA

CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA





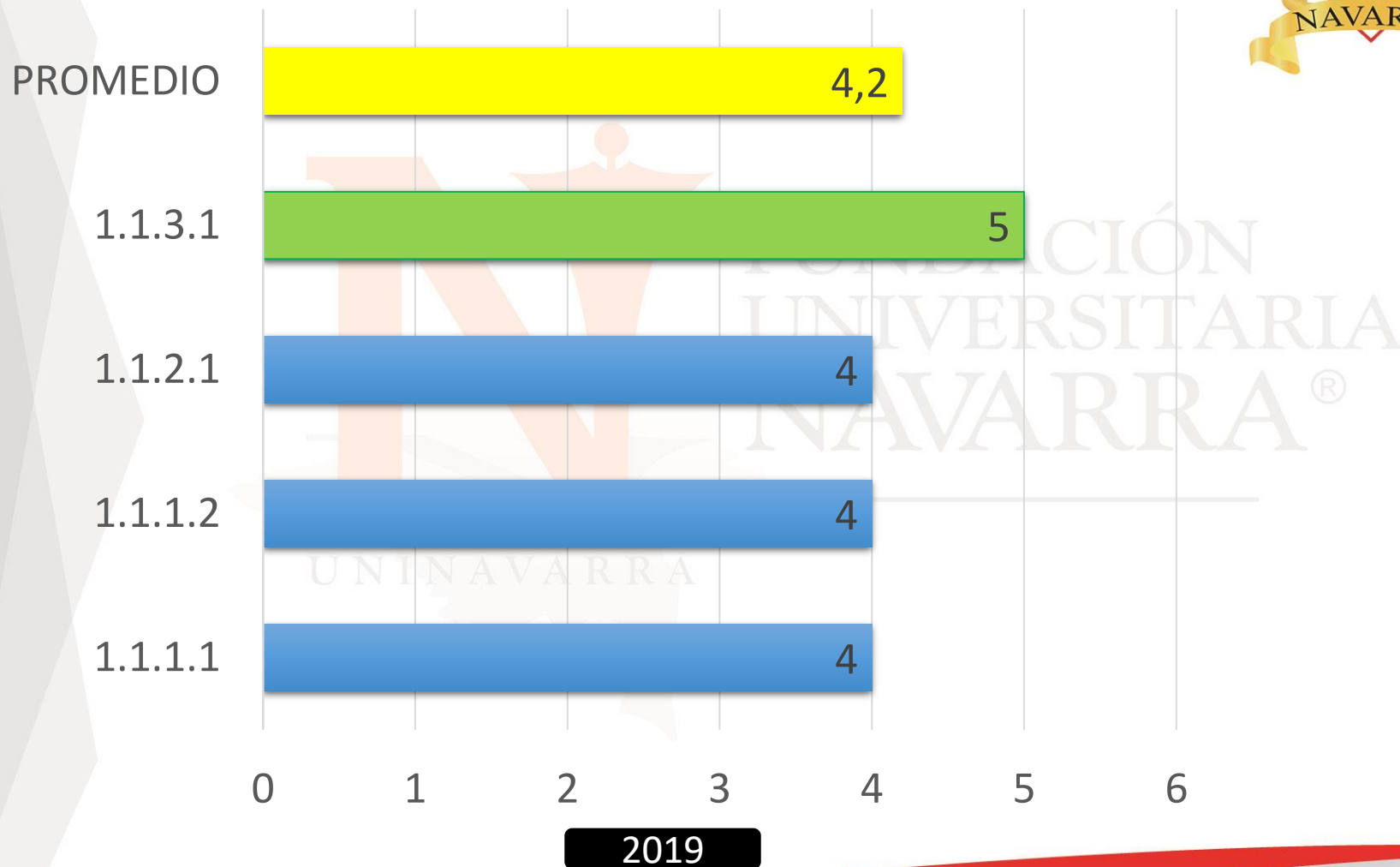
1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

RESULTADOS

- ✓ Existe **correspondencia** entre la denominación del programa y el título a expedir.
- ✓ Existe **correspondencia** entre el **título a expedir**, los contenidos curriculares del programa y las competencias propias del programa.
- ✓ Existe **correspondencia** entre el título académico y la denominación aprobada en el Registro Calificado .



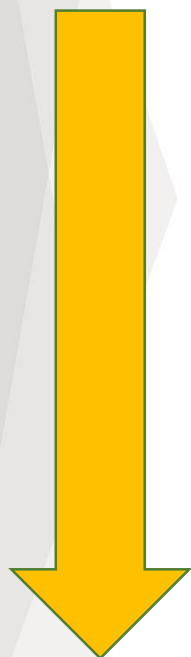
Condición de calida N° 1. DENOMINACIÓN



CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA



**1ERA AUTO
2016**

CALIFICACIÓN

3,4

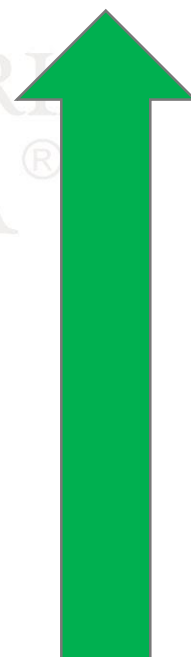
**DEBILIDAD
MENOR**

**2DA AUTO
2019**

CALIFICACIÓN

4,0

**FORTALEZA
MENOR**



2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

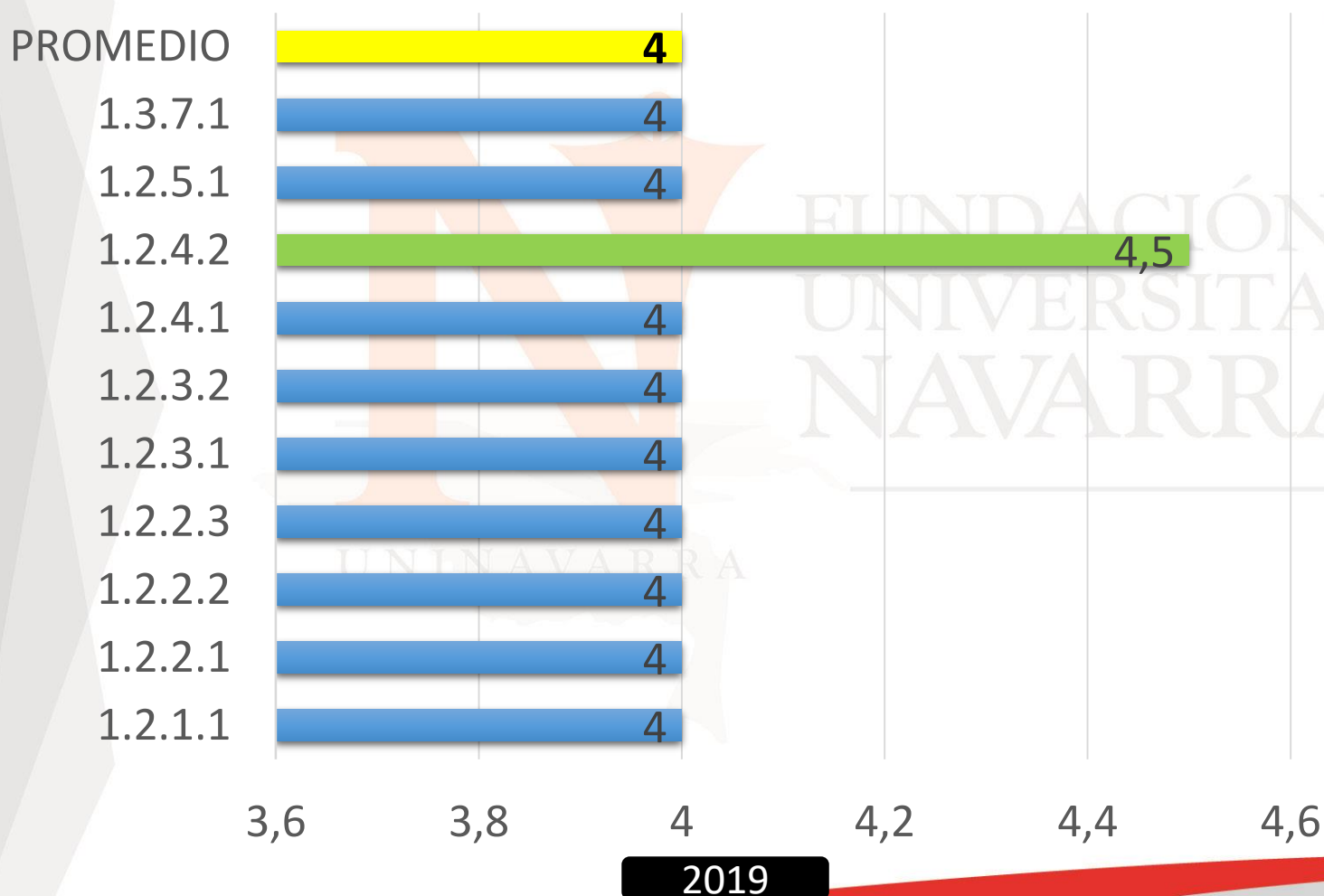


RESULTADOS

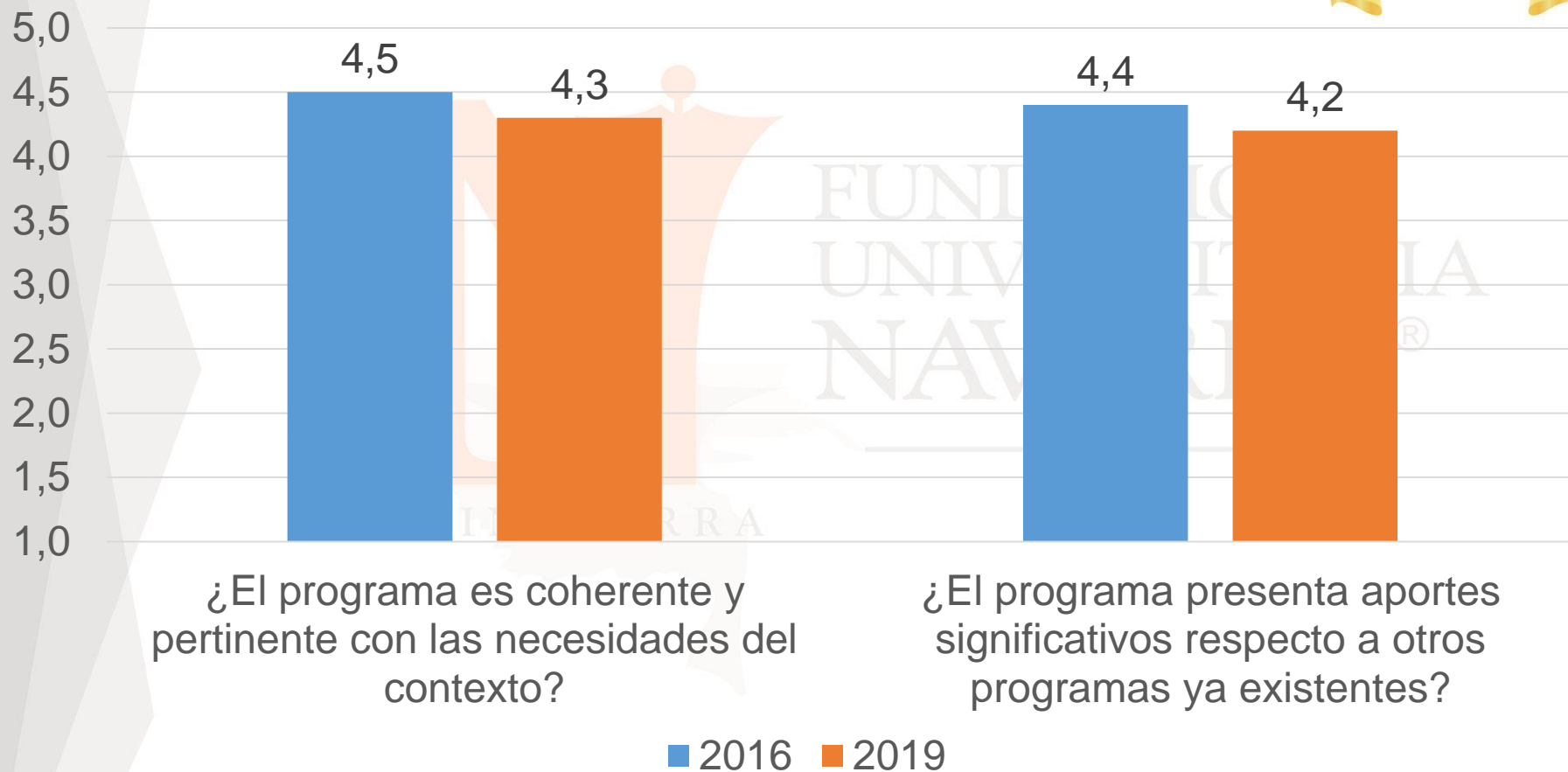
- ✓ Concordancia entre la misión y los objetivos de la institución y del programa.
- ✓ El programa es relevante y pertinente a nivel social con respecto a las necesidades del país y de la región siendo coherentes con los atributos distintivos del programa.
- ✓ El programa cuenta con perfil profesional, ocupacional, competencias, y aspectos teleológicos, sin embargo éstos deberán ser actualizados de acuerdo a los nuevos roles, exigencias y megatendencias del entorno.



Condición de Calidad N° 2. Justificación



Encuesta





2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020:

- ✓ Se actualizará **teleología** del programa, atendiendo a las exigencias, necesidades y megatendencias del entorno.



CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



3. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

4,0

**FORTALEZA
MENOR**

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

4,1

**FORTALEZA
MENOR**



3. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA



RESULTADOS

- ✓ Sigue siendo **fortaleza** la interdisciplinarietàad que el programa adopta.
- ✓ Las opiniones por parte de docentes y estudiantes sobre la **formación integral** del currículum sigue siendo una fortaleza para el programa.
- ✓ Necesidad de estructuración y actualización de **competencias** del programa y **líneas de profundización.**

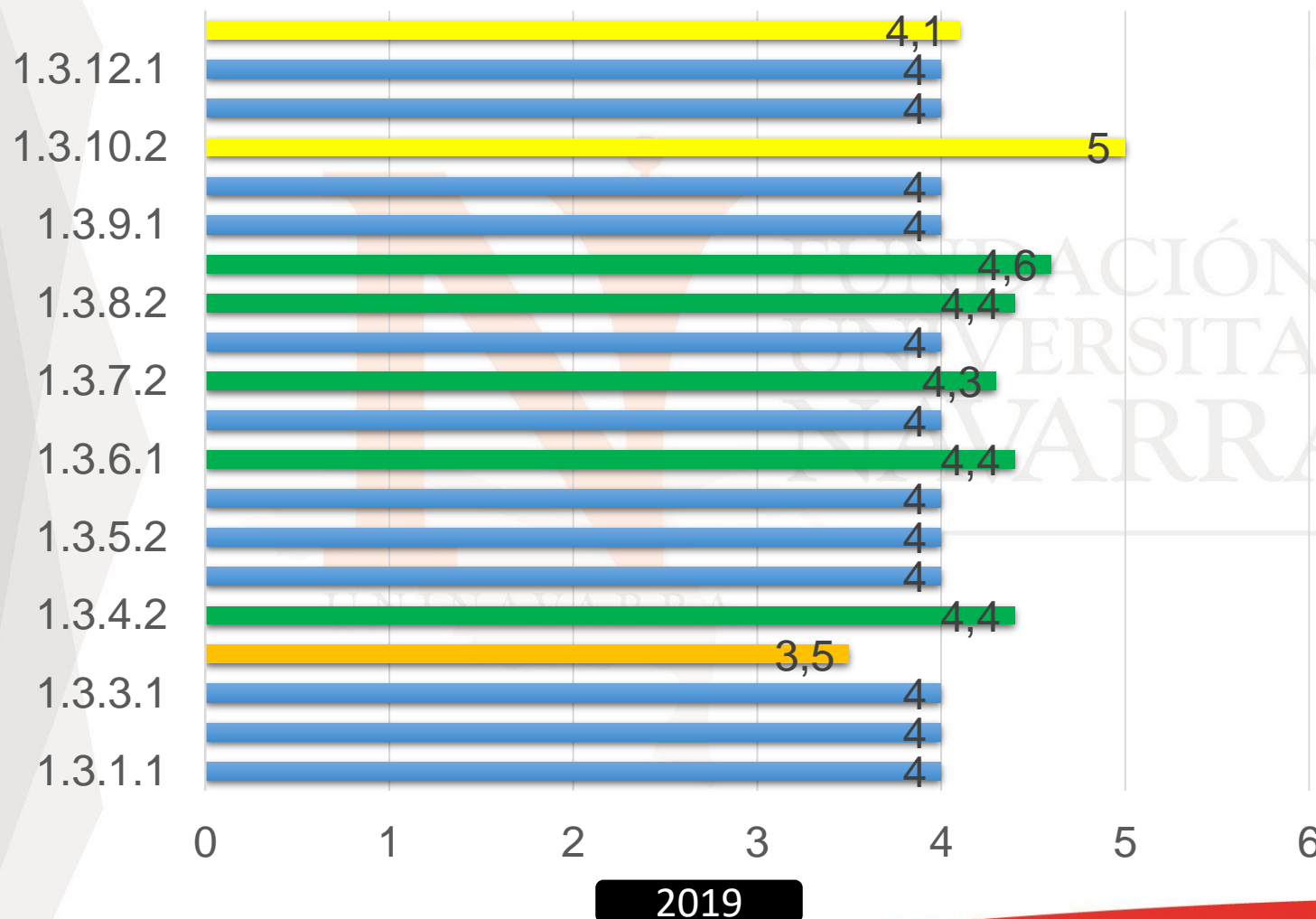
3. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA



RESULTADOS

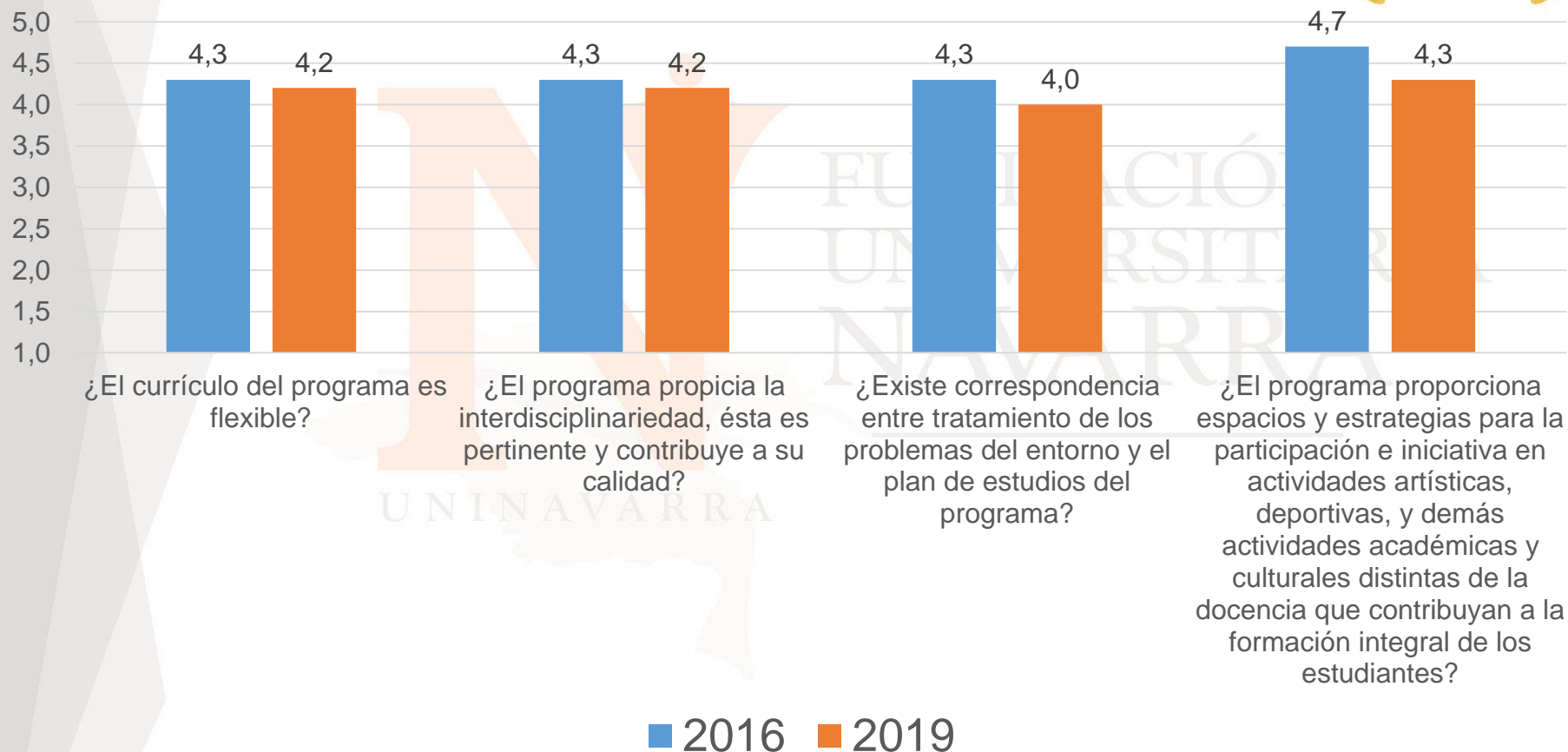
- ✓ Necesidad de incluir en el **plan de estudios** los cursos del componente básico y flexible institucional.
- ✓ Necesidad de estructurar a nivel de Facultad y Programa **procedimiento** para la flexibilización curricular y pedagógica.
- ✓ Necesidad de **Actualizar** constantemente la **bibliografía** de cada microdiseño.

Condición de Calidad N° 3.Aspectos Curriculares





3. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA



3. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

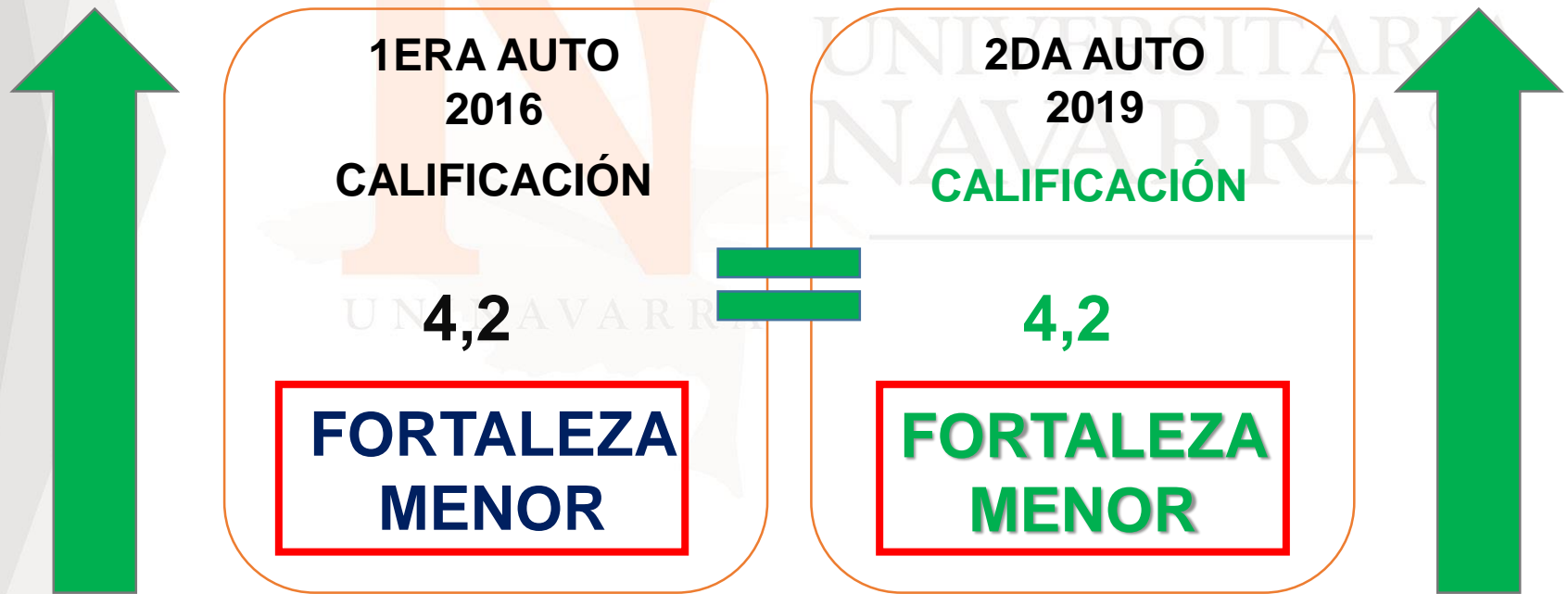
- ✓ Diseño y actualización de plan de estudios.
- ✓ Alineación de las **competencias** del programa con las institucionales y las orientaciones de la vicerrectoría académica y la **incorporación** de los créditos del **componente** básico y flexible institucional.





CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO DEL PROGRAMA



4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO DEL PROGRAMA



RESULTADOS

- ✓ Correspondencia entre el **tiempo total** de docencia presencial y las necesidades y objetivos académicos del programa.
- ✓ La pertinencia, calidad, metodología, contenidos y cumplimiento de funciones de los docentes es una **fortaleza** para el programa.
- ✓ Sigue siendo una fortaleza cumplir con el número de admitidos por cohorte para que no exista **sobrepoblación** en el aula.
- ✓ Fortaleza: espacios dedicados al acercamiento entre el sector productivo y académico.



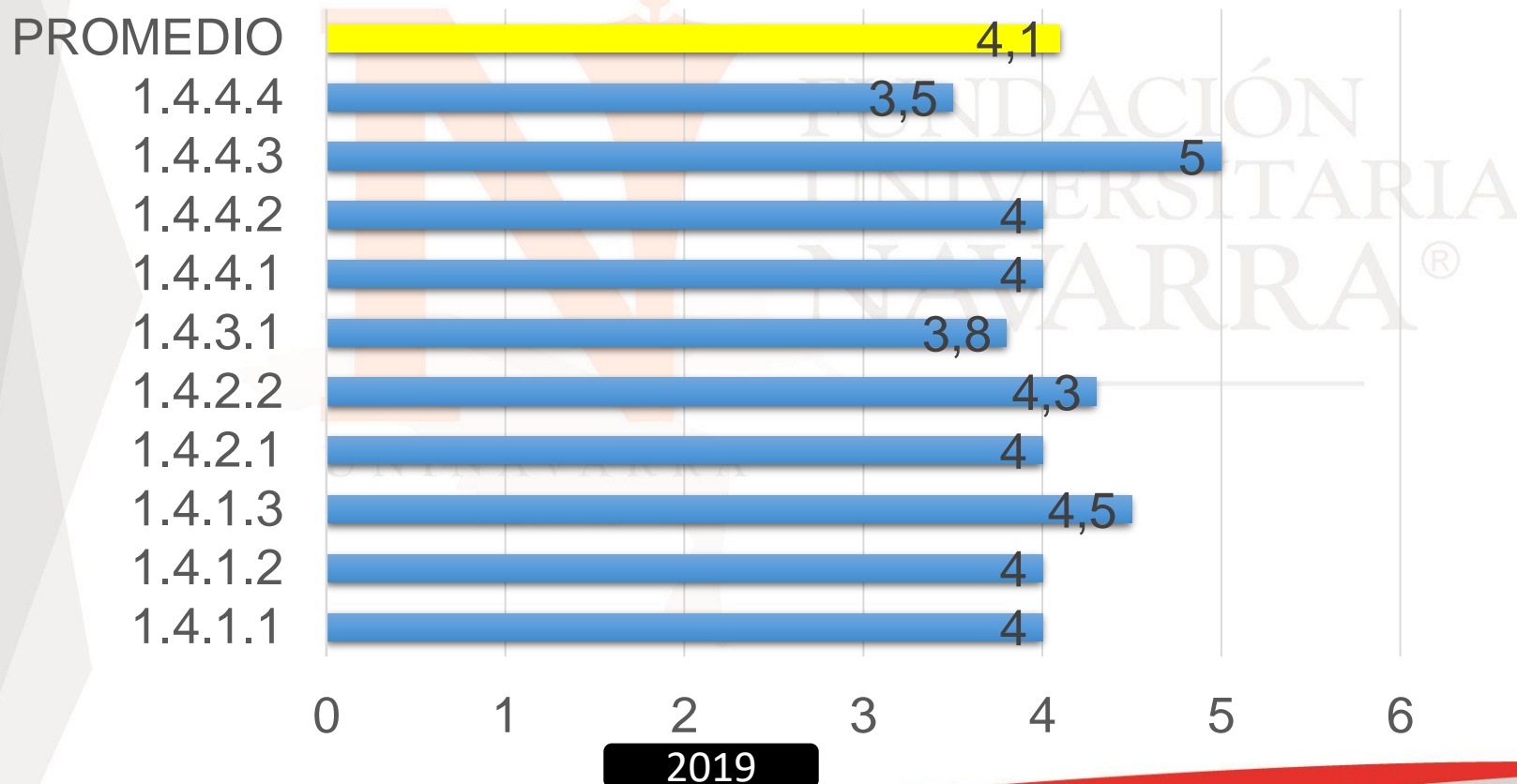
4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO DEL PROGRAMA

RESULTADOS

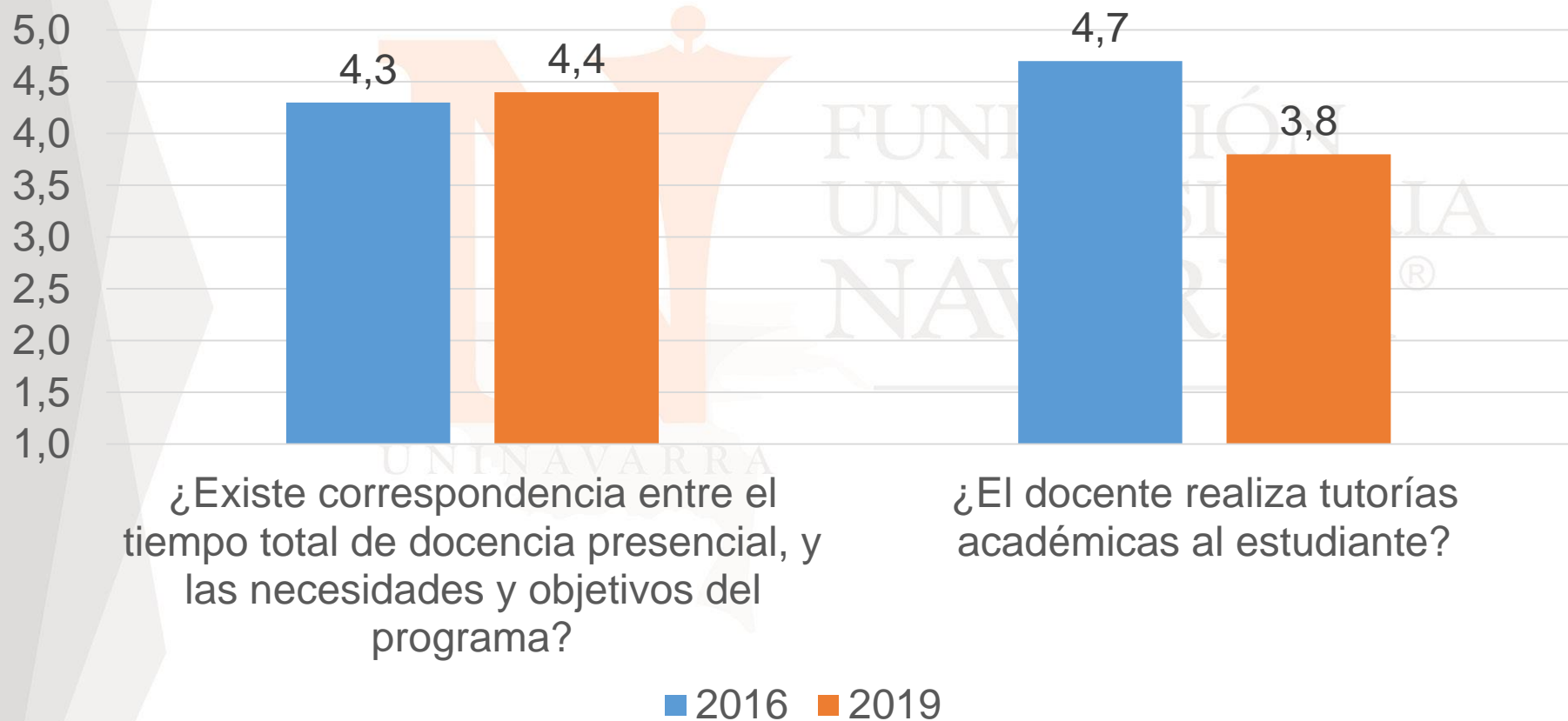
- ✓ El tiempo asignado para docentes en la orientación de trabajo complementario – tutorías, para los estudiantes dentro y fuera del aula, es poco.
- ✓ Existe debilidad en el número de convenios realizados entre programa y el sector empresarial para las prácticas de los estudiantes.



Condición N° 4. Organización de Actividades Académicas y Proceso Formativo



4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO DEL PROGRAMA



4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO DEL PROGRAMA



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ Alineación de los **créditos** planteados por semestres con **prerrequisitos** distribuido en los 9 semestres.
- ✓ Realizar **convenios** empresariales.
- ✓ Organizar **agendas académicas** de docentes con el fin de generar espacios de acompañamientos entre profesores y estudiantes.



CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

4,1

**FORTALEZA
MENOR**

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

4,1

**FORTALEZA
MENOR**





5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA

RESULTADOS

- ✓ Existe una **política de investigación** claramente definida por la institución.
- ✓ Existe **receptividad** entre **docentes y estudiantes** del programa para con los **lineamientos** establecidos en materia de **investigación**.
- ✓ La existencia del **CINA** ha **fortalecido y motivado** a la **comunidad** universitaria a **Investigar**, existe **fortaleza** entre los métodos que utiliza el CINA en materia de **divulgación de resultados** como la **revista y el banco de proyectos**.

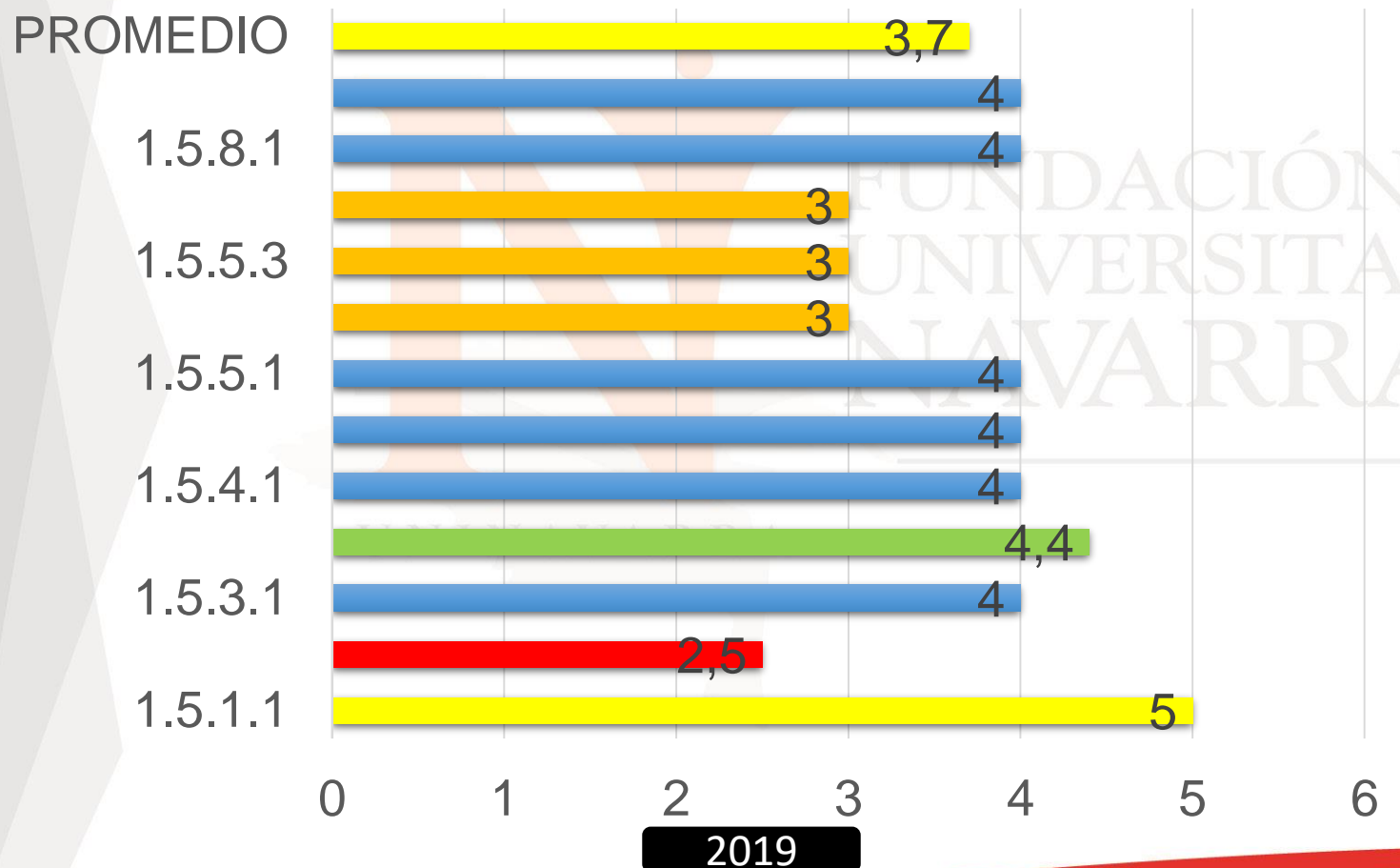
5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA



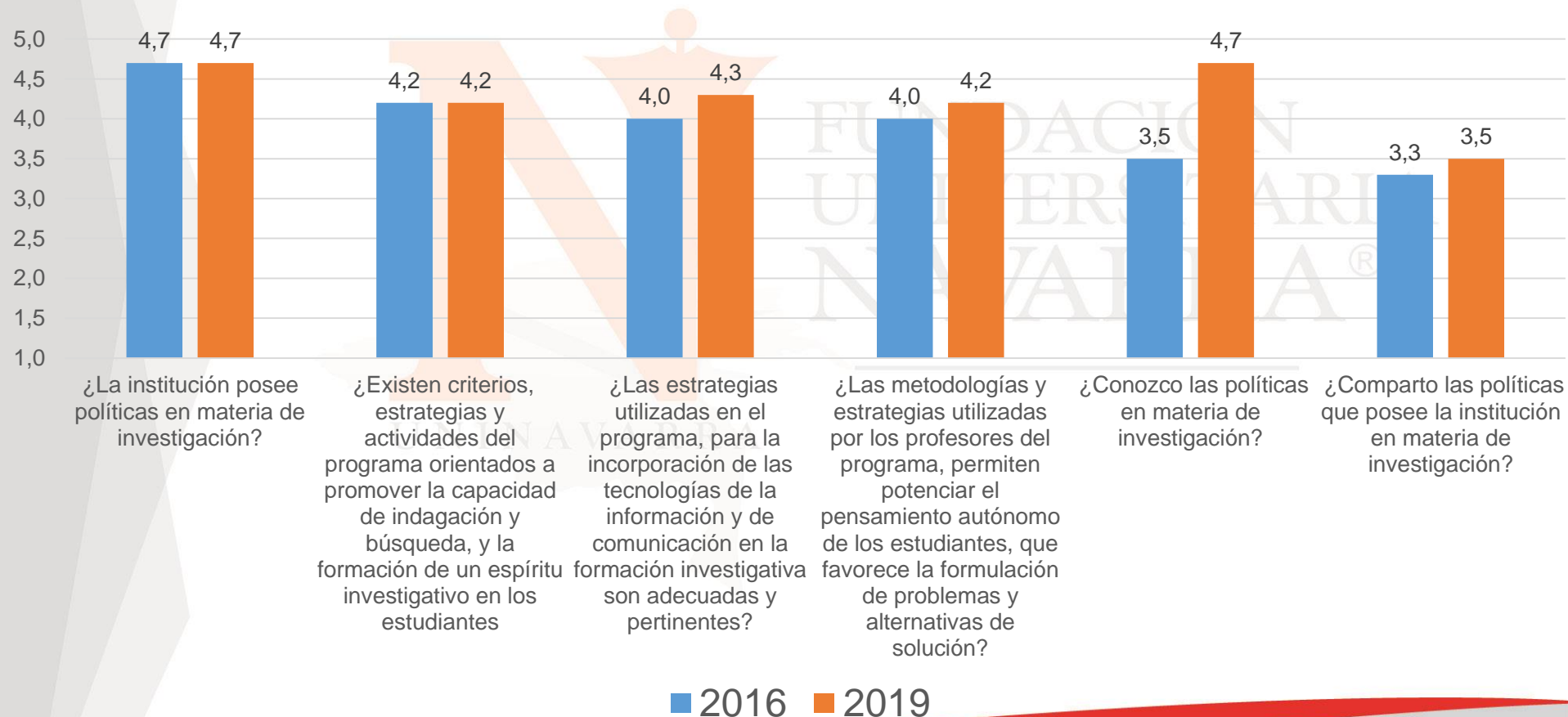
RESULTADOS

- ✓ La dedicación de un docente “medio tiempo” del programa como gestor de investigación a permitido el orden en la planeación de la investigación en el programa, sin embargo se necesita un docente de tiempo completo para que ejerza esta labor.
- ✓ Existe poca participación docente en **investigación**.
- ✓ Los docentes deben contar con más horas de investigación en sus agendas académicas.
- ✓ El grupo de investigación “**NAVARRA EMPRENDE**” solo está reconocido ante Colciencias no esta categorizado.

Condición de Calidad N° 5. Investigación, Innovación y/o Creación artística y Cultural



5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA



5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ Designar **más horas** en las agendas académicas de los docentes para investigación.
- ✓ Por medio del gestor de investigaciones, organizar y elaborar actividades para el año **2020** en materia de investigación.
- ✓ Solicitar apoyo y acompañamiento del **CINA** en el proceso de calificación del semillero Navarra Emprende, ante Colciencias.
- ✓ **Motivar** a docentes y estudiantes a investigar.



CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO DEL PROGRAMA



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

4,0

**FORTALEZA
MENOR**

2DA AUTO
2019

CALIFICACIÓN

4,6

**FORTALEZA
MAYOR**



6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO DEL PROGRAMA



RESULTADOS

- ✓ Existe políticas institucionales y del programa en temas de proyección social y movilidad académica.
- ✓ El programa ha venido desarrollando eventos internos y externos donde favorecen la interacción del estudiante con la **realidad** en la que está inmerso.
- ✓ Existe fortaleza en proyectos de extensión y proyección social que han tenido impacto en el entorno.
- ✓ Ningún docente o estudiante ha realizado ningún tipo de **movilidad académica**.
- ✓ Pocos escenarios de práctica.
- ✓ Escasa interacción en redes relacionadas con el programa

Condición de Calidad N° 6

Relación con el Sector Externo



PROMEDIO

1.6.3.1

1.6.2.1

1.6.11

4,6

4,4

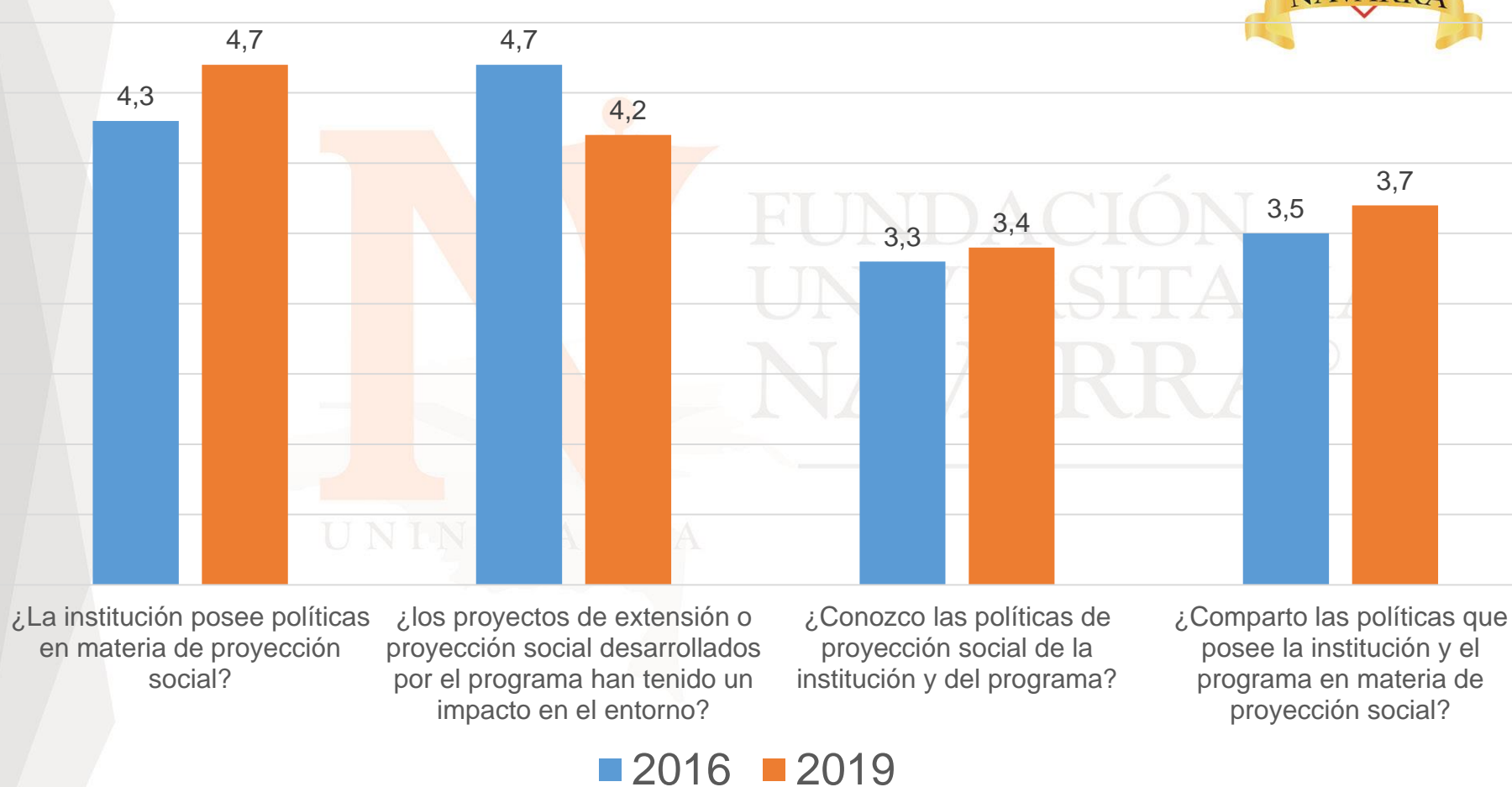
4,5

5

4 4,2 4,4 4,6 4,8 5 5,2

2019

6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO DEL PROGRAMA



6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO DEL PROGRAMA



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ Incentivar a **docentes y estudiantes** para que logren **beneficios** en el **exterior**, con el fin de que aprovechen los convenios que existen desde la oficina de internacionalización.
- ✓ Continuar con capacitaciones y asesorías por parte de la **oficina** de **internacionalización** para que den a conocer los beneficios, procedimientos y bondades de los convenios.
- ✓ Continuar desarrollando **diferentes espacios**, eventos y conferencias para que exista y se fortalezca el vinculo entre la **academia** y el **empresariado**.
- ✓ Realizar **nuevos convenios** empresariales.
- ✓ Solicitar vinculación **ASCOLFA**

CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



7. PROFESORES DEL PROGRAMA



1ERA AUTO
2016

CALIFICACIÓN

3,4

**DEBILIDAD
MENOR**

2DA AUTO
2019

CALIFICACIÓN

3,9

CUMPLIMIENTO



7. PROFESORES DEL PROGRAMA



RESULTADOS

- ✓ Existe un **reglamento docente** claramente definido por la institución y conocido por los interesados.
- ✓ Existe un **procedimiento definido**, aceptado y aprobado por la comunidad académica para la **evaluación docente**.
- ✓ El programa ha venido **vinculando** a docentes con formación (Maestría).
- ✓ Los **materiales** de apoyo **producidos** por los docentes son catalogados como **buenos y pertinentes**.

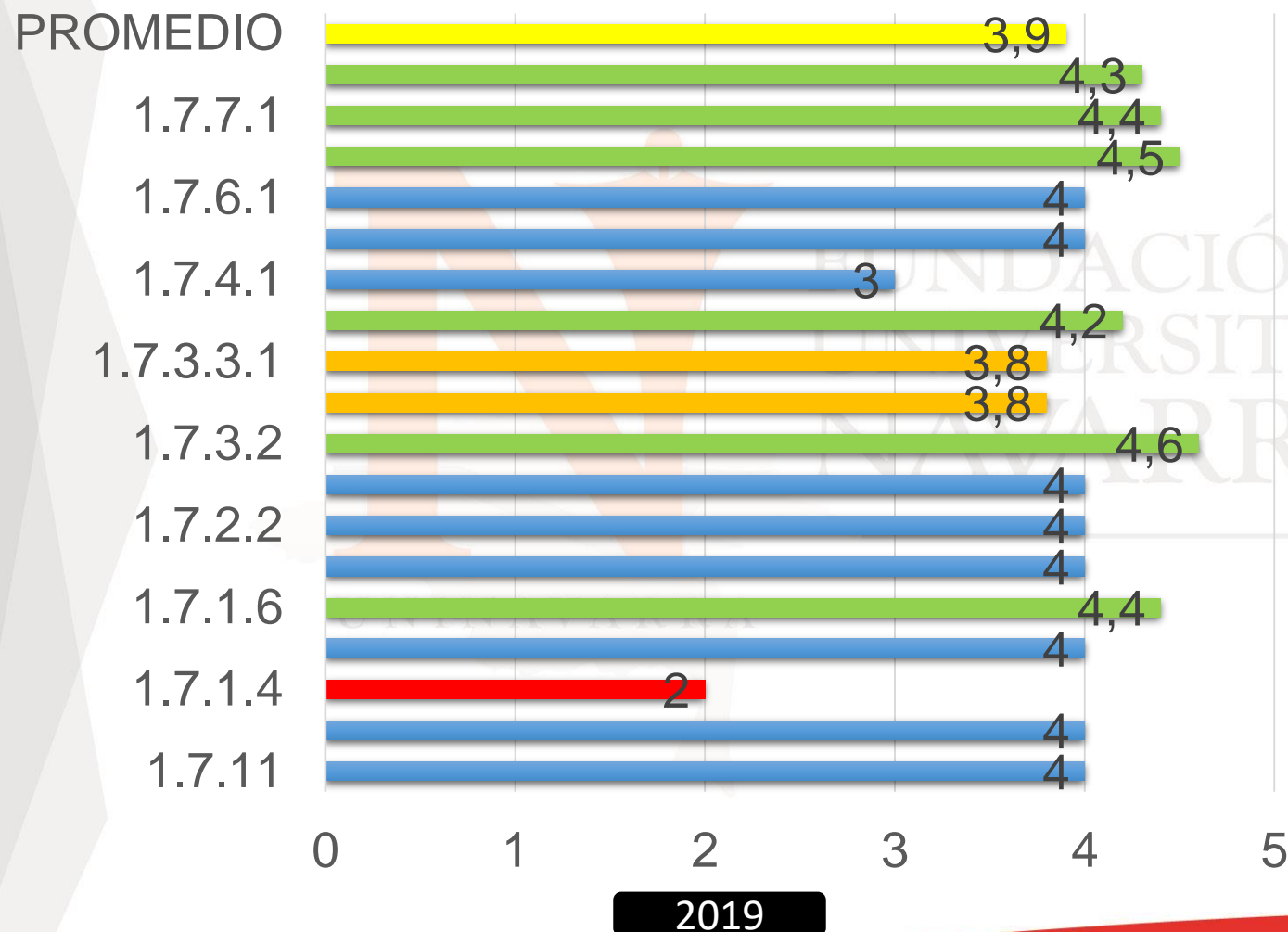


7. PROFESORES DEL PROGRAMA

RESULTADOS

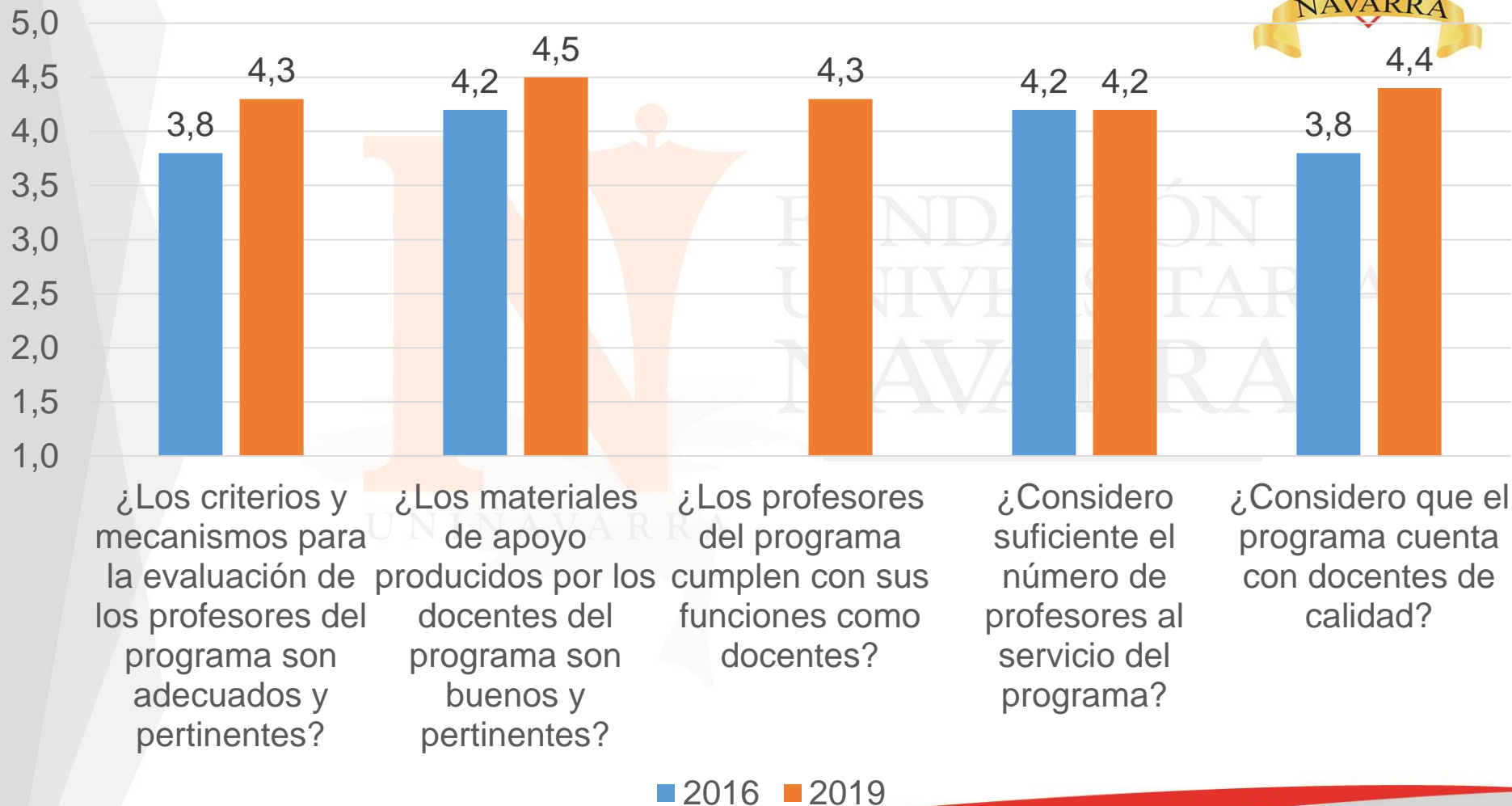
- ✓ No se tienen docentes escalafonados.
- ✓ Vinculados más docente de medio tiempo, que de tiempo completo.
- ✓ Se requiere mayor compromiso por parte de los docentes en las **capacitaciones** realizadas por la institución.
- ✓ Hay pocas horas destinadas para investigación, extensión y proyección social en las agendas académicas.

Condición de Calidad N° 7 Profesores





7. PROFESORES DEL PROGRAMA



7. PROFESORES DEL PROGRAMA



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

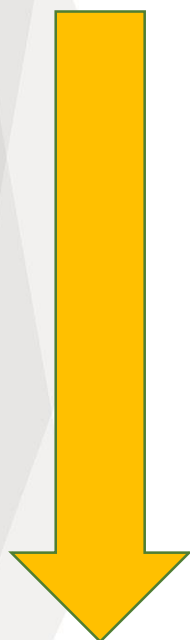
- ✓ Aumentar la **dedicación docente** a la investigación, extensión y proyección social.
- ✓ Hacer **seguimiento y control** de la **asistencia y participación** de los docentes en las **capacitaciones**.
- ✓ Solicitar la **formalización** del **escalafón docente** ante el ente pertinente.



CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



8. MEDIOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA.



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

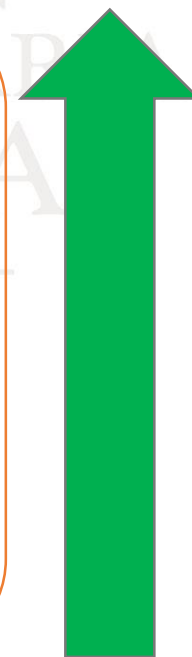
3,3

**DEBILIDAD
MENOR**

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

3,9

CUMPLIMIENTO



8. MEDIOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA.



RESULTADOS

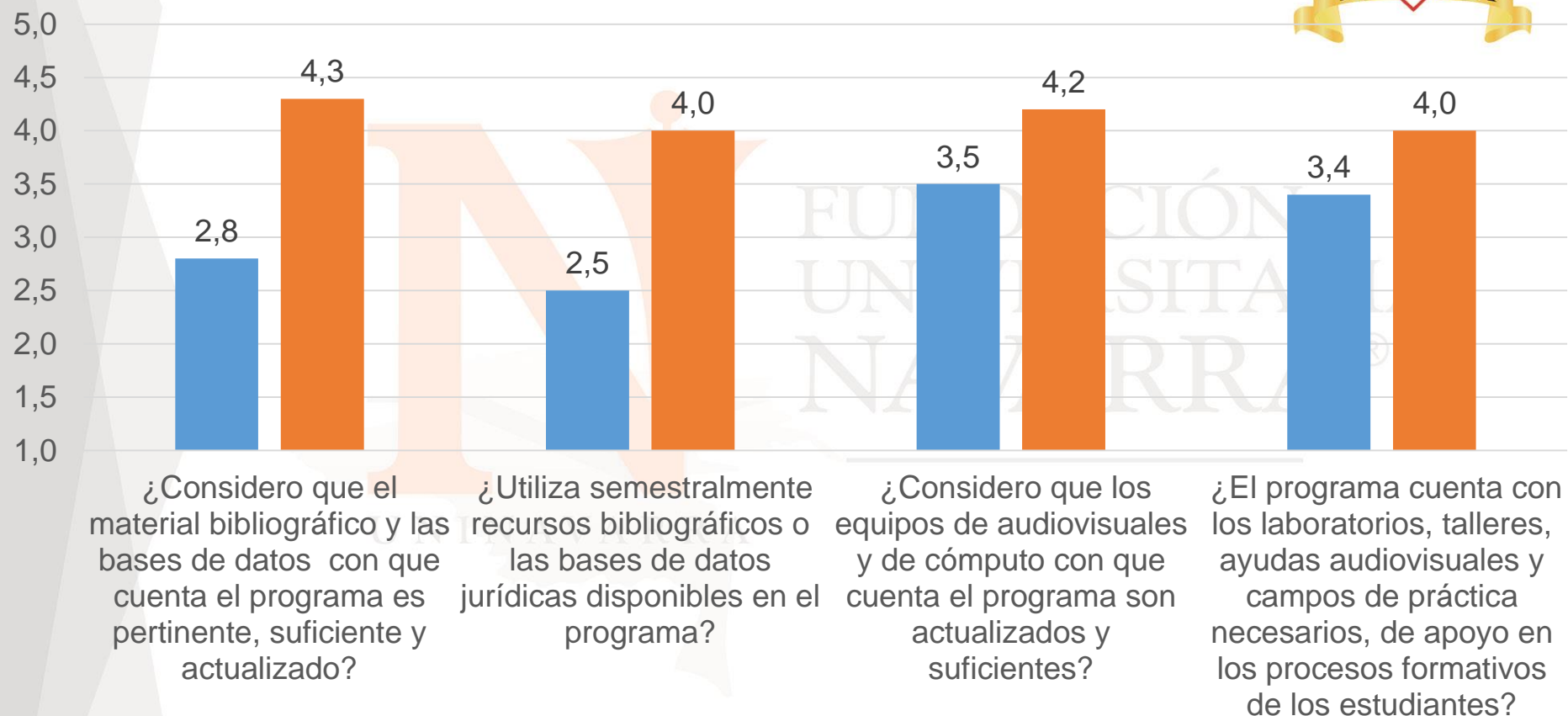
- ✓ El material bibliográfico y bases de datos que tiene el programa es pertinente pero **deben ser más actualizado.**
- ✓ Existen estrategias y mecanismos desarrollados por los docentes del programa para incentivar al estudiante en la consulta y uso de recursos informáticos y de comunicación.
- ✓ La institución ha venido mejorando e invertido en la compra y dotación de elementos audiovisuales, equipos y material bibliográfico para la disposición de estas herramientas a los estudiantes del programa.
- ✓ El programa no cuenta con un **software especializado** para favorecer el aprendizaje.

Condición de Calidad N° 8 Medios Educativos





8. MEDIOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA.



■ 2016 ■ 2019

8. MEDIOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA.

PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

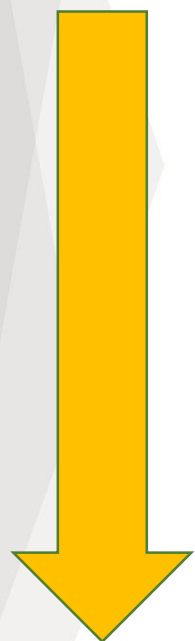
- ✓ De nuevo realizar solicitud ante los **directivos** de la institución con el fin de adquirir el software **Syscave** para el programa.
- ✓ Adquisición de **material bibliográfico** actualizado.



CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

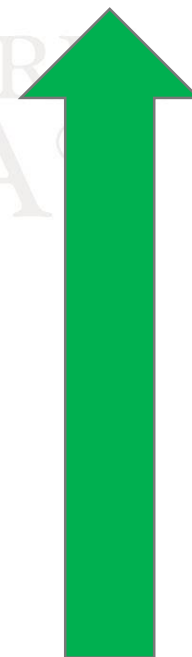
3,3

**DEBILIDAD
MENOR**

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

4,0

**FORTALEZA
MENOR**



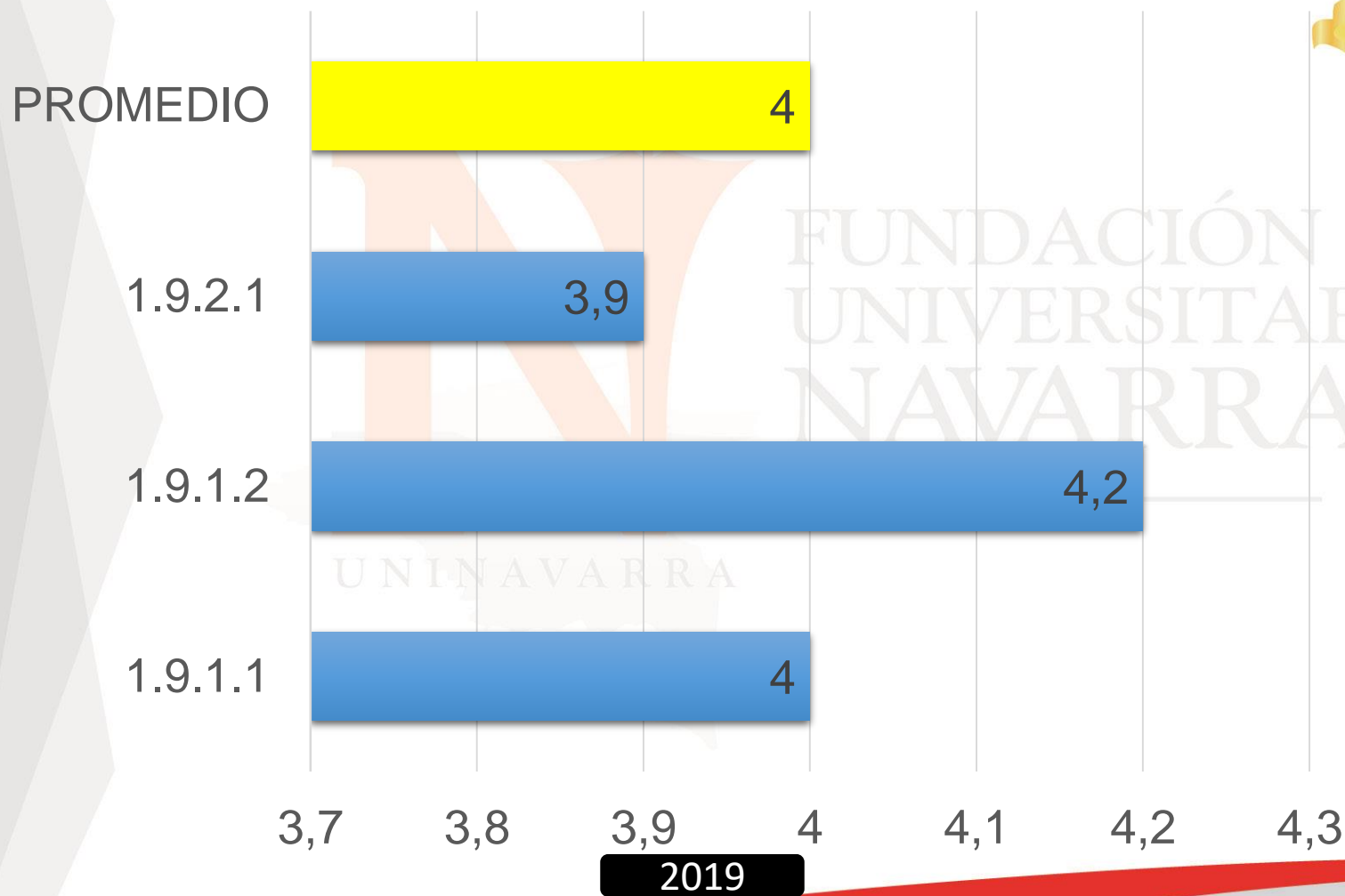


9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA

RESULTADOS

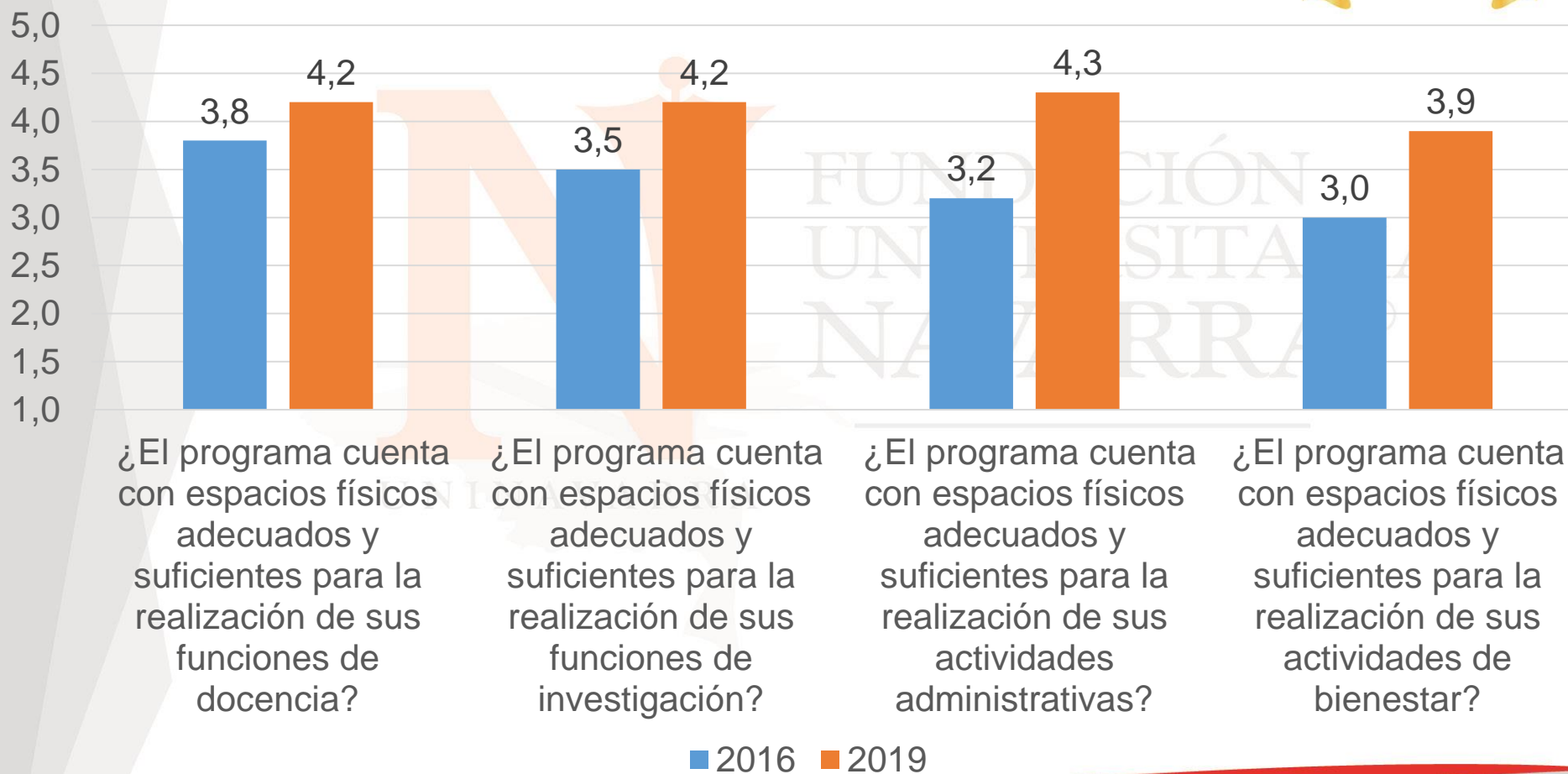
- ✓ Existen ambientes educativos cómodos y confortables para los estudiantes.
- ✓ El programa y la institución debe mejorar espacios para el desarrollo de actividades de bienestar y esparcimiento – deportivos.

Condición de calidad N°9 Infraestructura Física y Tecnológica





9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA



9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ Fortalecimiento de convenios deportivos y uso de espacios para el desarrollo de actividades de bienestar y esparcimiento.
- ✓ Se recomienda agilizar el proyecto de construcción del nuevo **campus universitario**.





CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONAL

UNINAVARRA

CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES



10. MECANISMO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN - INSTITUCIONAL



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

4,2

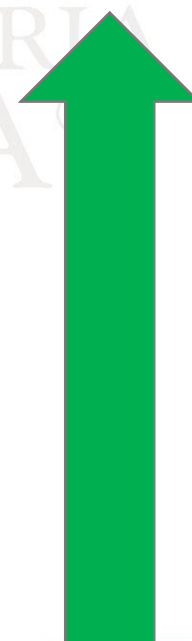
**FORTALEZA
MENOR**

FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
NAVARRA

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

4,4

**FORTALEZA
MENOR**



10. MECANISMO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN - INSTITUCIONAL



RESULTADOS

- ✓ Existe un **reglamento estudiantil** de conformidad con las **normas** vigentes y con definiciones claras sobre **deberes y derechos** de los estudiantes, el cual es **conocido y aceptado** por la comunidad académica.
- ✓ Existen **mecanismos de ingreso**, **criterios de selección**, **admisión y transferencia** de los estudiantes y **homologación** de estudios en la institución.
- ✓ Existen **políticas institucionales** para la verificación del **número de estudiantes** que se admiten al programa **acorde** con el cuerpo **docente**, los **recursos físicos** y de **apoyo académico** disponibles.

10. MECANISMO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN - INSTITUCIONAL

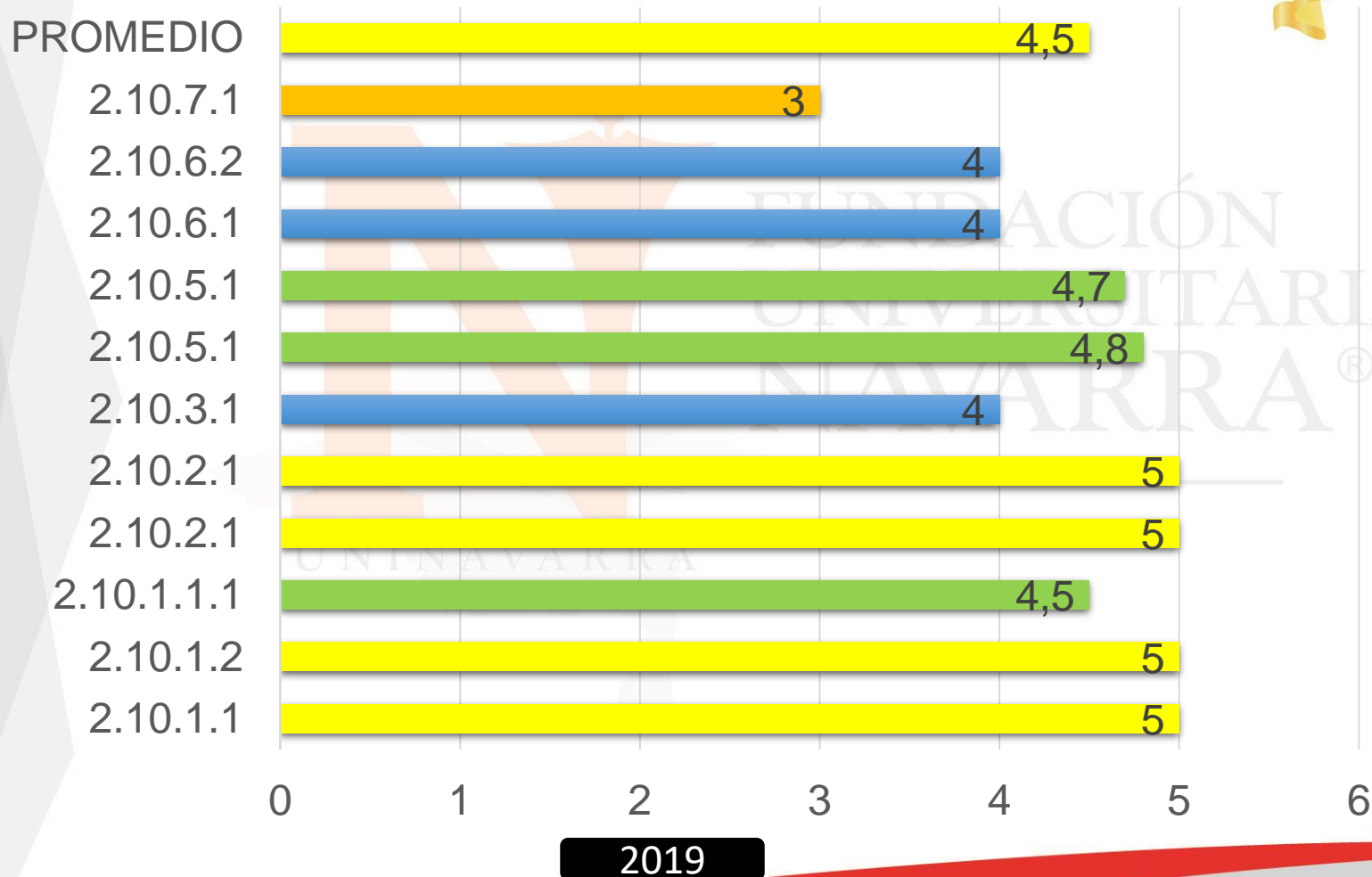


RESULTADOS

- ✓ Existen estrategias aplicables a estudiantes para contribuir en el mejoramiento de su rendimiento académico mediante un programa “Plan Padrino”.
- ✓ Existe debilidad en las competencias genéricas y específicas del programa en las pruebas **saber pro**; en las áreas de:
 - ☐ Gestión financiera
 - ☐ Gestión de organizaciones.



Condición de Calidad N° 10 Mecanismos de Selección y Evaluación



10. MECANISMO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN - INSTITUCIONAL



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ Implementar políticas de obligatoriedad para que los estudiantes adquieran mayor compromiso con los cursos de **pruebas saber pro**,

... con el fin de **mejorar y fortalecer** las competencias generales y específicas del programa.



CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES



11. ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA - INSTITUCIONAL



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

4,2

**FORTALEZA
MENOR**

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

4,3

**FORTALEZA
MENOR**



11. ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA - INSTITUCIONAL



RESULTADOS

- ✓ Existe **Información verificable** de la estructura organizacional y funcional del programa.
- ✓ Existe **coherencia** entre la organización administrativa y gestión del programa con los fines de la **docencia, investigación y proyección social**.
- ✓ Los **títulos y experiencia** de las personas encargadas de la gestión del programa es **acorde** con las necesidades del mismo.
- ✓ Los procesos de **liderazgo y gestión**, realizados por los directivos del programa son efectivos.
- ✓ La institución y el programa cuentan con mecanismos de **participación democrática** de la comunidad académicas en la gestión del programa e institución.

11. ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA - INSTITUCIONAL

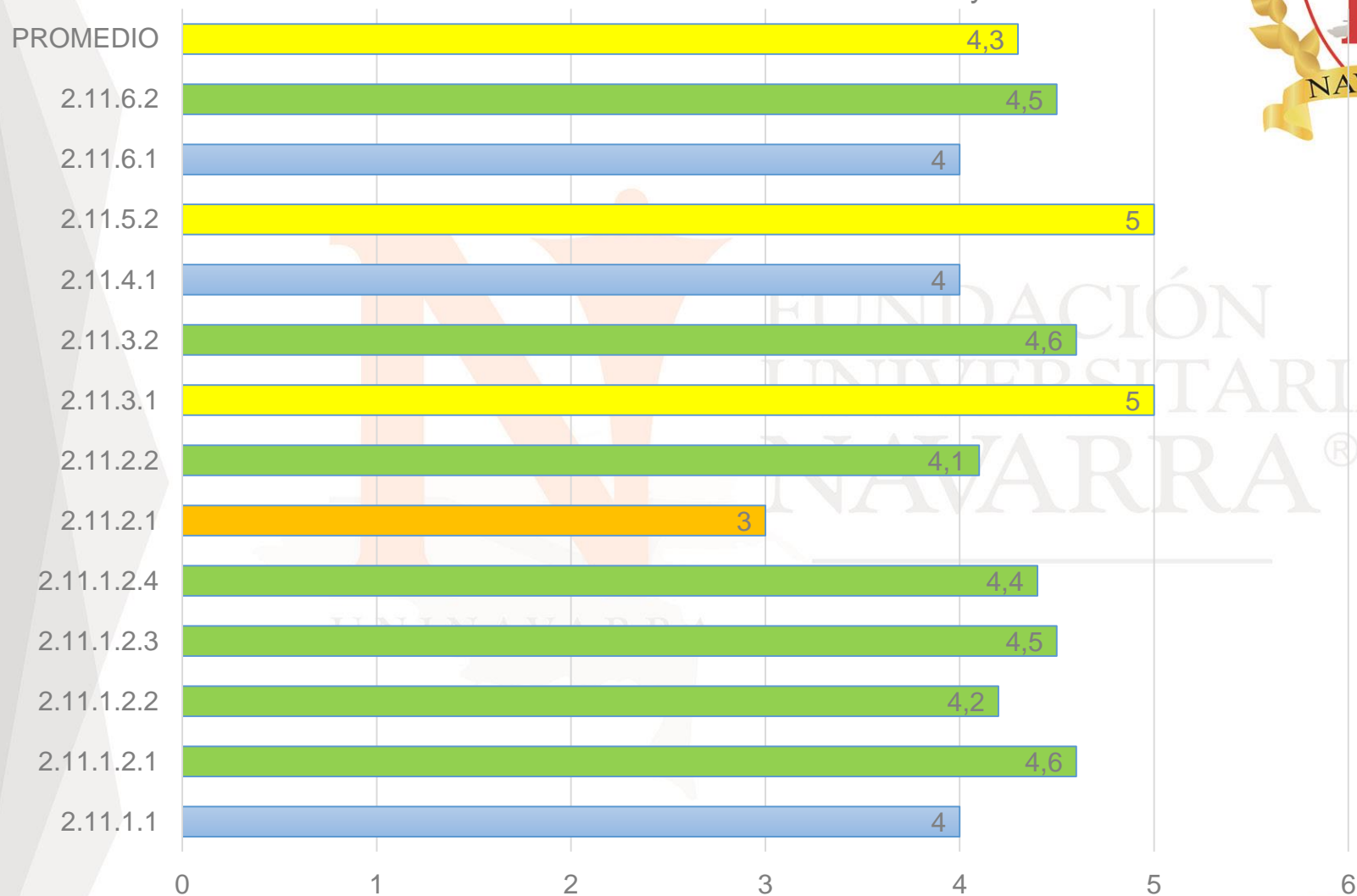


RESULTADOS

- ✓ La institución no cuenta con un sistema de información que maneje los procesos de calidad y autoevaluación.
- ✓ Existe debilidad en los sistemas de información y gestión que utiliza la institución para las labores de planeación y administración académica; el Q10 presenta muchas fallas y quejas en estudiantes y docentes.



Condición de Calidad N° 11 Estructura Académica y Administrativa



2019

11. ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA - INSTITUCIONAL



11. ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA - INSTITUCIONAL



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ La institución deberá analizar el **alcance y beneficios** de la **plataforma Q10** en la aplicación del proceso administrativo académica de la universidad, de esta manera determinar su factibilidad.
- ✓ La Universidad deberá **adquirir un software** para manejar y **sistematizar** el proceso de **calidad y autoevaluación institucional**.

CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES



12. AUTOEVALUACIÓN



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

4,0

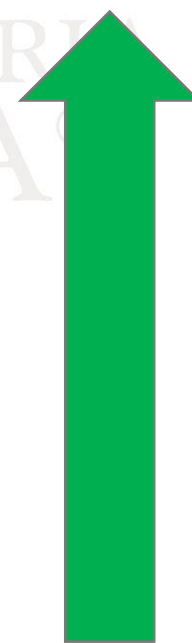
**FORTALEZA
MENOR**

2DA AUTO
2019

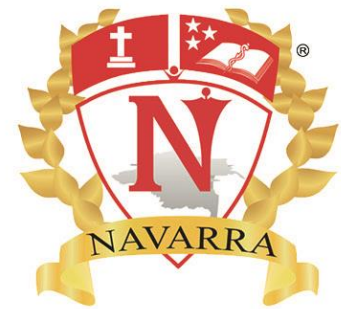
CALIFICACIÓN

4,8

**FORTALEZA
MAYOR**



12. AUTOEVALUACIÓN



RESULTADOS

- ✓ Existe documento donde se encuentran consignadas las **políticas institucionales** en materia de **autoevaluación**.
- ✓ Existe un **modelo de autoevaluación**, orientado a evaluar las condiciones de calidad tanto **institucionales** como de **programa**, de acuerdo a la normatividad vigente.
- ✓ Existe y se evidencia los **procesos de autoevaluación** realizados en cada programa y sus resultados.

12. AUTOEVALUACIÓN

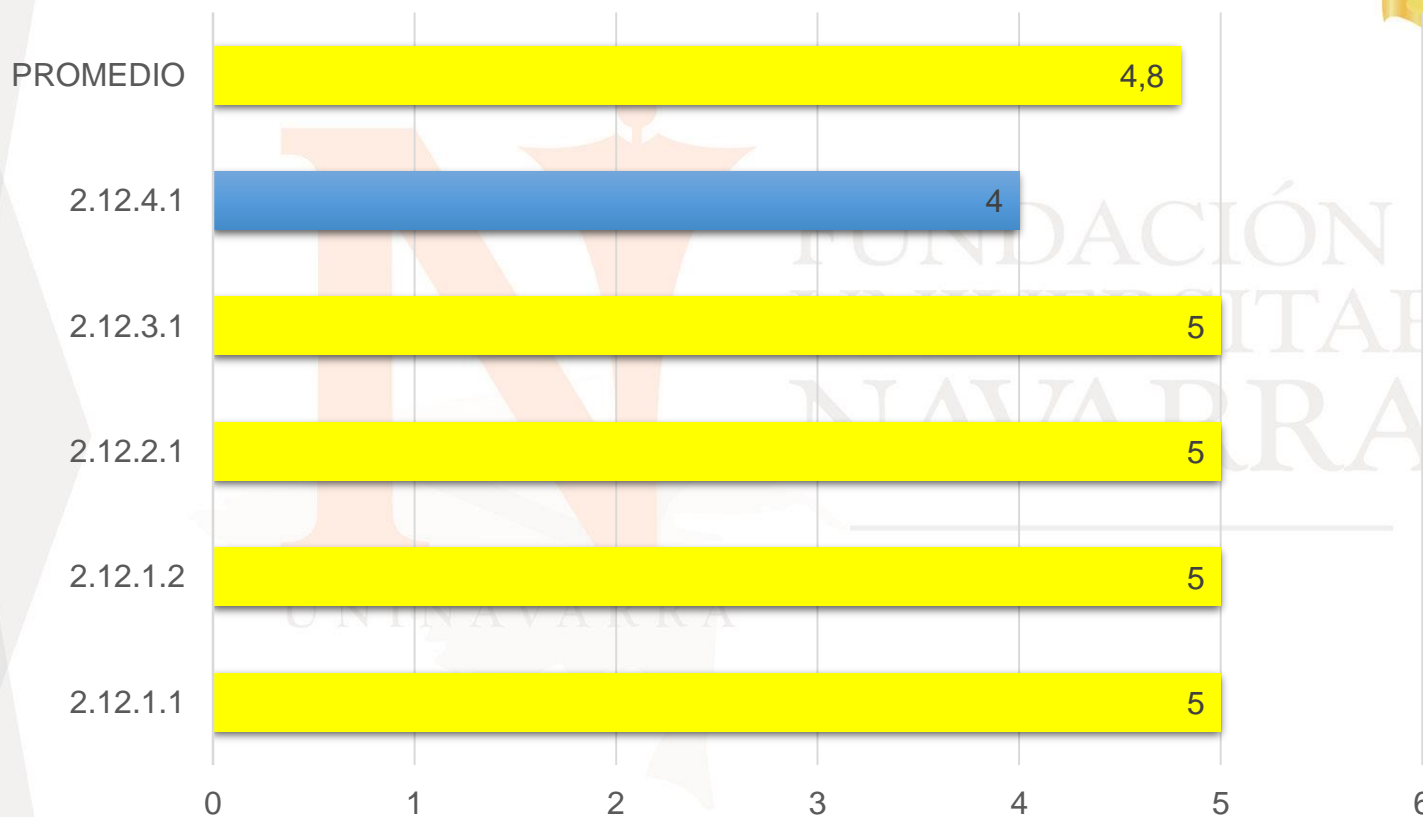


RESULTADOS

- ✓ Existen **planes de mejoramiento**, producto de la autoevaluación.
- ✓ Tanto **docentes** como **estudiantes** conocen y tienen **claridad** del **proceso de autoevaluación** que aborda el programa.
- ✓ Existe **debilidad** en la **sistematización de la información** de las estrategias de **seguimiento, evaluación y mejoramiento** continuo de los procesos de los programas.

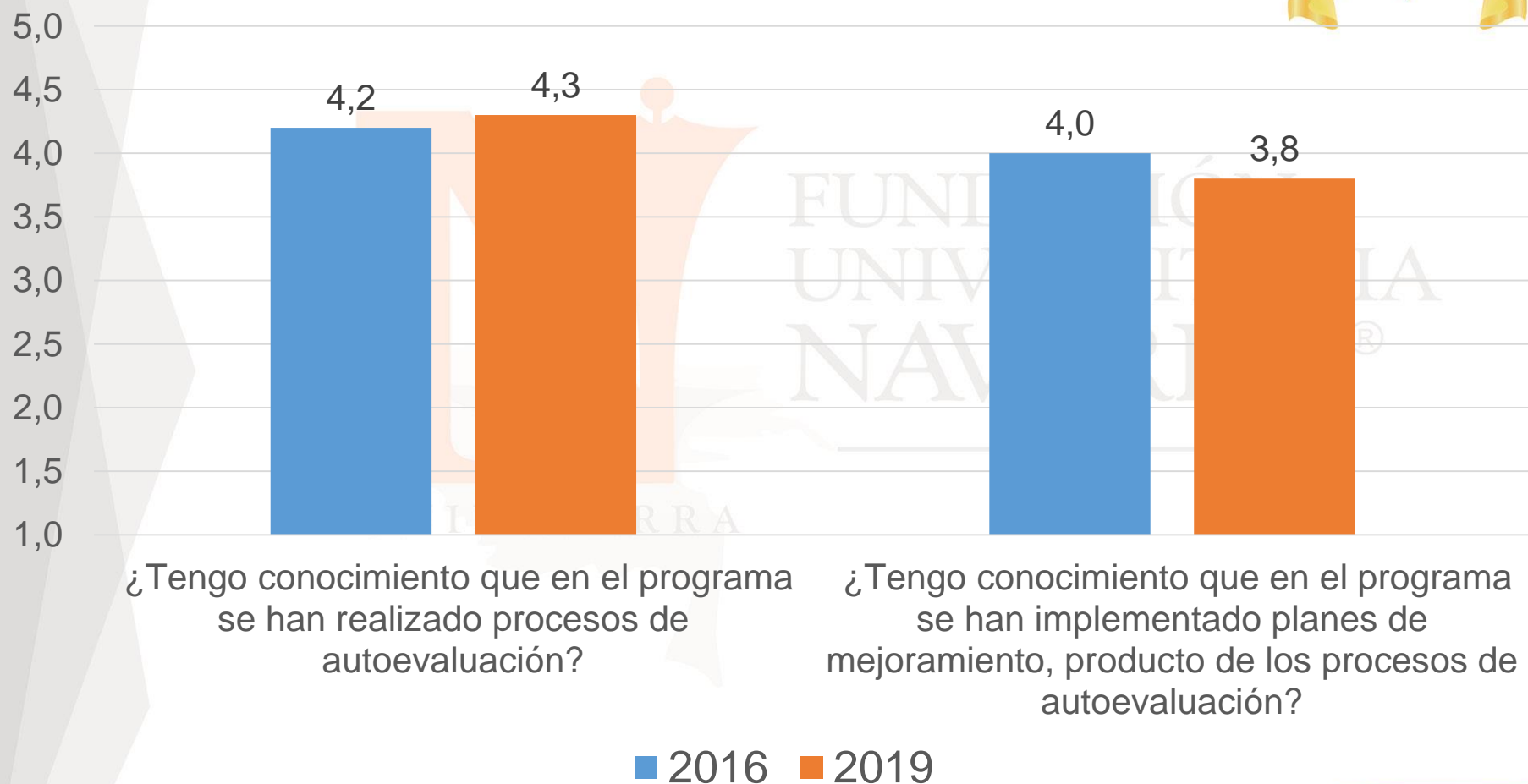


Condición de Calidad N° 12 Autoevaluación



2019

12. AUTOEVALUACIÓN





12. AUTOEVALUACIÓN

PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ **Sistematizar** procesos y procedimientos de **seguimiento**, **evaluación** y **mejoramiento** continuo de los procesos de los programas durante el primer semestre del **2020-1**.

CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES



13. EGRESADOS

1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

4,6

**FORTALEZA
MAYOR**

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

4,8

**FORTALEZA
MAYOR**

13. EGRESADOS



RESULTADOS

- ✓ Existe información verificable sobre políticas y estrategias de **seguimiento a los egresados**.
- ✓ Existen registros actualizados sobre **ubicación** y **ocupación** de los egresados.
- ✓ Existen políticas definidas por la institución en materia de **participación** de los egresados en la planeación y prospección curricular del programa e institución.
- ✓ Existen **espacios académicos** que permiten el intercambio de experiencias profesionales e investigativas con los egresados.



Condición de Calidad N° 13 Egresados



2019

13. EGRESADOS



PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

Se deben **fortalecer las estrategias** que faciliten el paso del estudiante al **mundo laboral**,

... así como también se deben incrementar los espacios académicos para intercambio de **experiencias profesionales** e **investigativas** con los egresados.

CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES



14. BIENESTAR UNIVERSITARIO



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

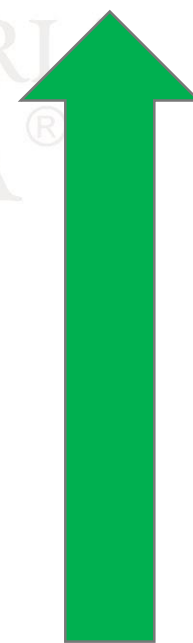
4,3

**FORTALEZA
MENOR**

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

4,6

**FORTALEZA
MAYOR**



14. BIENESTAR UNIVERSITARIO



RESULTADOS

- ✓ Los servicios de bienestar ofrecidos por la institución, son **buenos y variados**.
- ✓ Existe información verificable sobre la existencia de un plan general de bienestar.
- ✓ Existe un plan de acción en la Dirección de Bienestar Universitario.



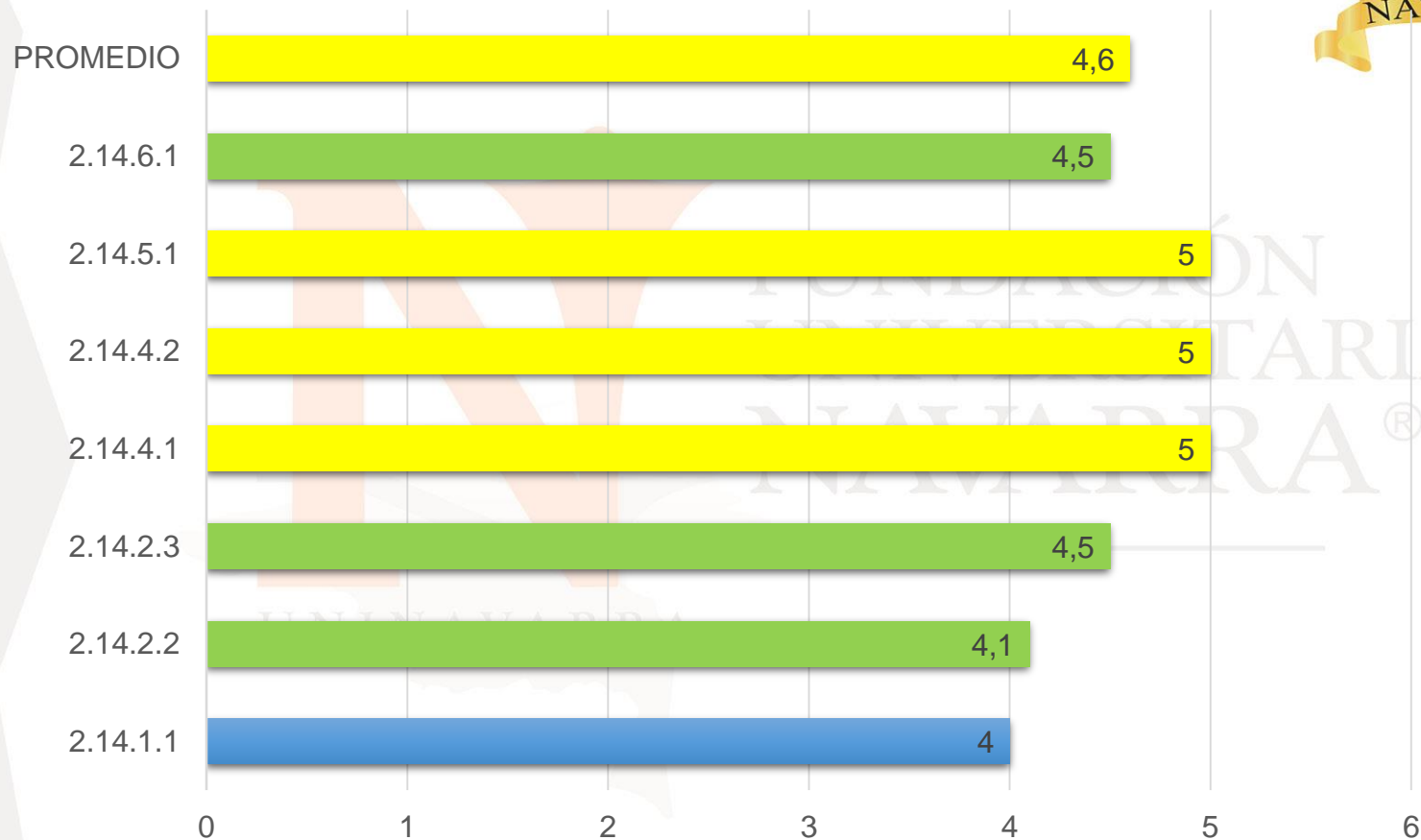
14. BIENESTAR UNIVERSITARIO

RESULTADOS

- ✓ Existe información verificable sobre la establecimiento de un **programa de orientación y permanencia estudiantil**.
- ✓ Existe **desconocimiento** de la política de bienestar institucional por parte de estudiantes.
- ✓ Existe un porcentaje considerable de estudiantes del programa que **no participan** de las **actividades** desarrolladas por bienestar universitario.

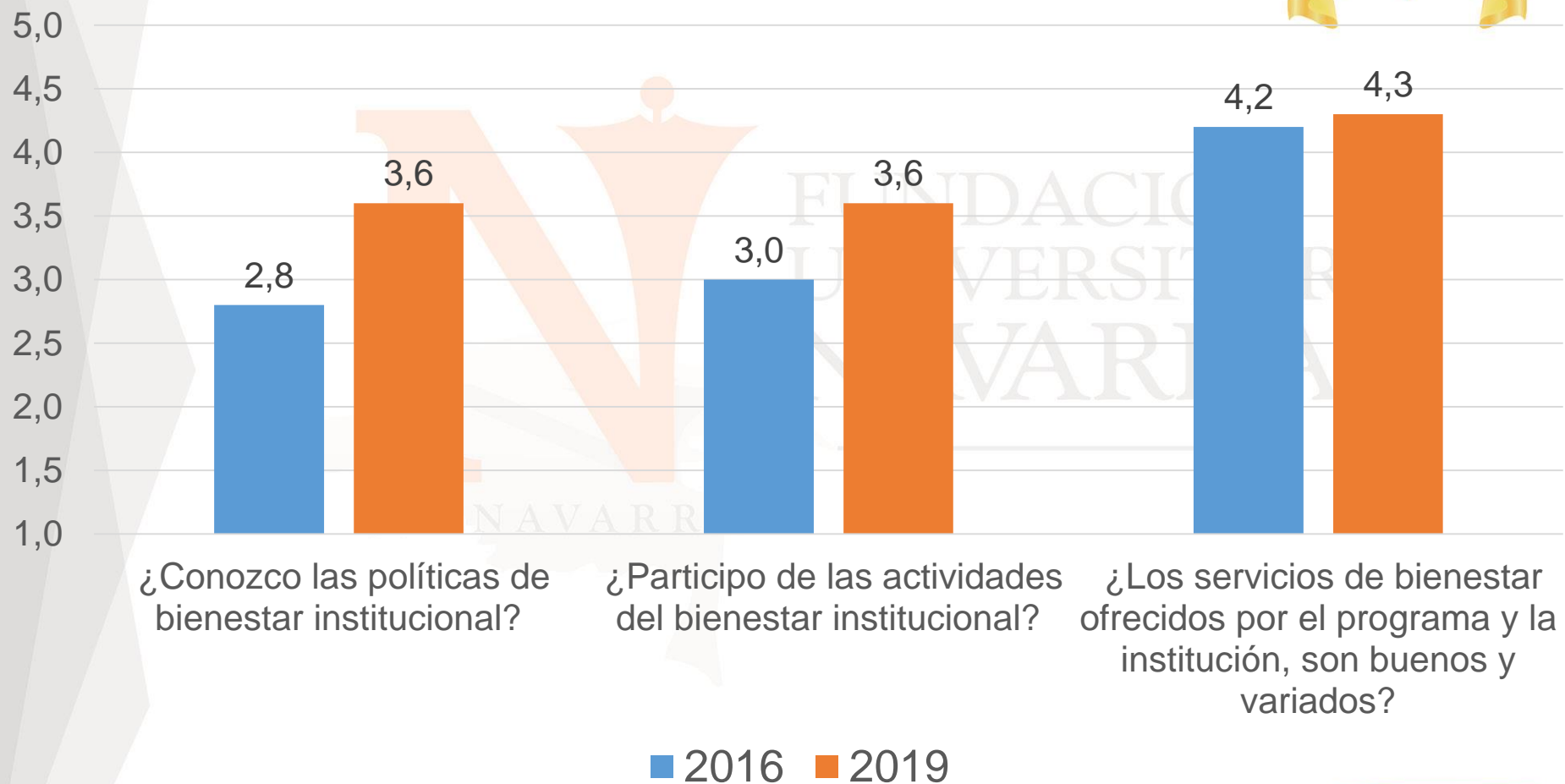


Condición de Calidad N° 14 Bienestar Universitario



2019

14. BIENESTAR UNIVERSITARIO





14. BIENESTAR UNIVERSITARIO

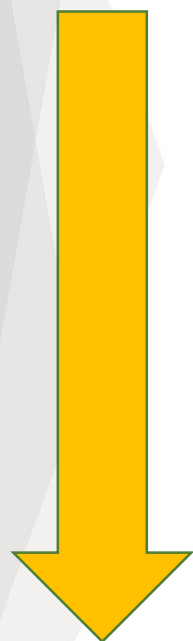
PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ Se requiere implementación de un plan de re inducción institucional en el programa.
- ✓ Se requiere que Bienestar Universitario realice campañas de sensibilización con el fin de mejorar el compromiso de los estudiantes.

CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES



15. RECURSOS FINANCIEROS



1ERA AUTO
2016
CALIFICACIÓN

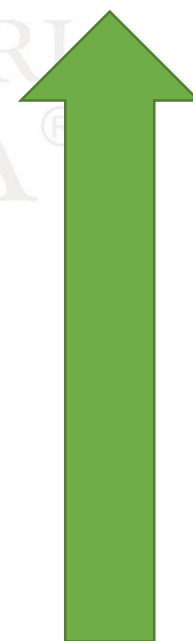
3,0

**DEBILIDAD
MENOR**

2DA AUTO
2019
CALIFICACIÓN

3,5

CUMPLIMIENTO



15. RECURSOS FINANCIEROS

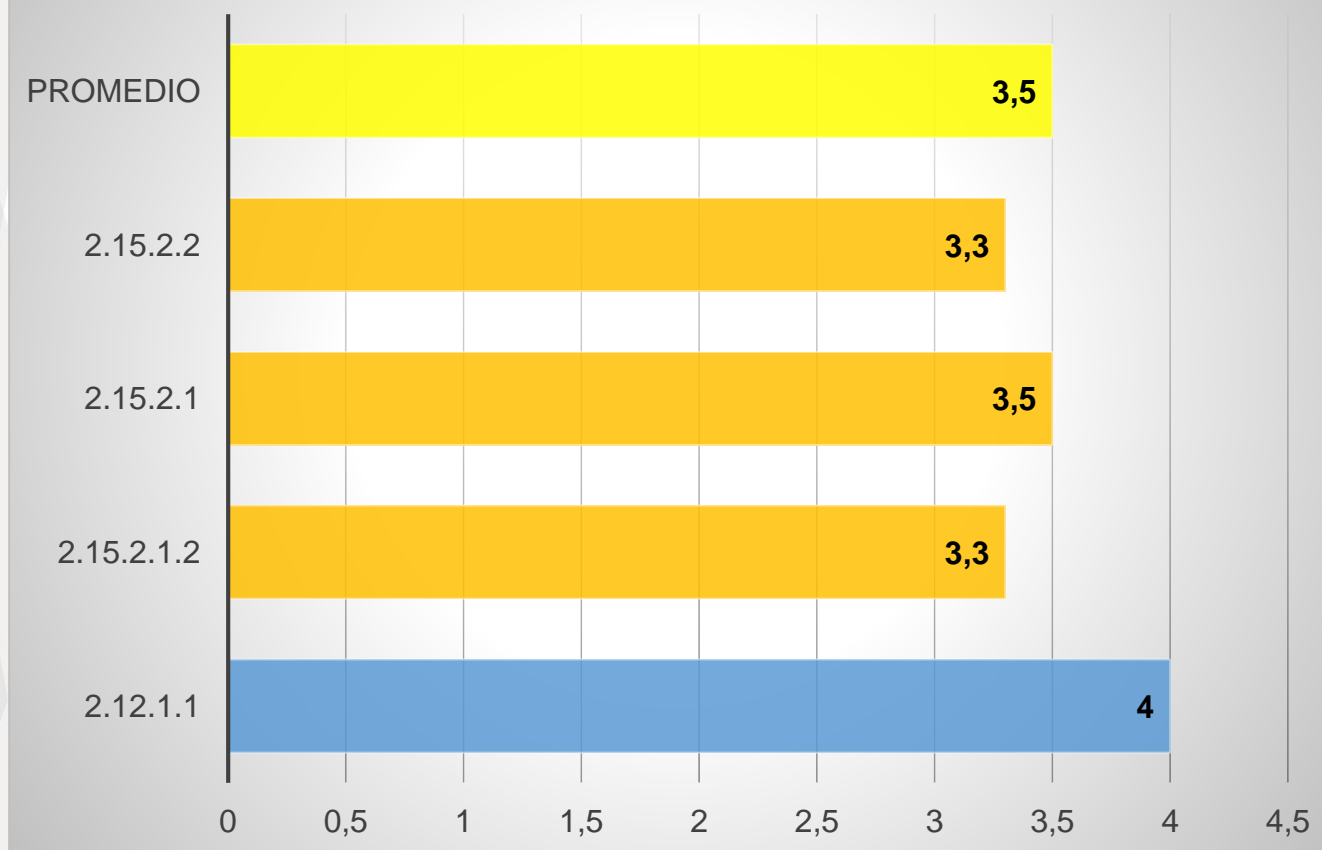


RESULTADOS

- ✓ Existe **punto de equilibrio** del programa.
- ✓ Existe información verificable sobre los **recursos presupuestales** **destinados** al programa, para las funciones de:
 - ☐ **Docencia**, **investigación**, **proyección social**, material bibliográfico y formación docente.
- ✓ Falta apoyo para la diversificación en la obtención de recursos del programa.



Condición de calidad N° 15 Recursos Financiero Suficientes



2019



15. RECURSOS FINANCIEROS

PLAN DE MEJORA PRIMER SEMESTRE 2020 :

- ✓ Realizar un **diagnóstico del mercado** actual para a futuro desarrollar un **portafolio de servicio** para las empresas de la región.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
NAVARRA®

UNIVERSITARIA

Gracias...