

Diplomado En Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA

Fundación Universitaria Navarra
UNINAVARRA
VIGILADA MINEUCACIÓN

ASTURIAS
Corporación Universitaria



La educación
es de todos

Mineducación



The screenshot shows a video conference interface with three participants and a presentation slide. The slide content is as follows:

Diplomado Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) – Fechas Importantes

- 1 Enseñar y aprender en línea**
Del 16 al 31 de julio de 2020.
- 2 Aprendizaje Colaborativo**
Del 3 al 14 de agosto de 2020.
- 3 Diseño de programas formativos**
Del 17 al 28 de agosto de 2020.

inspiron

La Fundación Universitaria Navarra-UNINAVARRA, realizó la Apertura del Diplomado En Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA, Que se desarrolla en el marco del proyecto Plan Padrino, implementado por el Ministerio de Educación Nacional, a través del Viceministerio de Educación Superior, asignando a nuestra institución la tutoría de la Corporación Universitaria de Asturias - UNIASTURIAS Este Diplomado está dirigido a nuestros colaboradores, docentes y estudiantes de posgrados.

Equipo organizador:

- Doctora Martha Cecilia Abella – Vicerrectora de Posgrados y Extensión UNINAVARRA.
- Doctora Juliana Jaramillo Pabón: Decana Facultad de Educación UNINAVARRA.
- Doctora María Camila Laguna: Dirección de Fomento de la Educación Superior, Ministerio de Educación Superior.
- Doctora Diana Durán: Invitada Ministerio de Educación Nacional.
- Doctor Jader Alexis Castaño Rico: Rector UNIASTURIAS
- Doctor Julián Andrade: Director Académico y de Aseguramiento UNIASTURIAS



La Fundación Universitaria Navarra - UNINAVARRA, asume el reto que las circunstancias actuales le exigen, creando espacios o ambientes dirigidos a adaptar sus ofertas académicas presenciales a la alternancia con una modalidad educativa donde la enseñanza universitaria se apropie del uso de las herramientas TIC. Es por eso que UNINAVARRA adopta medidas y crea vínculos estratégicos para la implementación de actividades de formación basados en la autonomía y autoaprendizaje que trascienda la realidad a través de la conectividad y el fortalecimiento de la relación maestro-estudiante a partir del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.