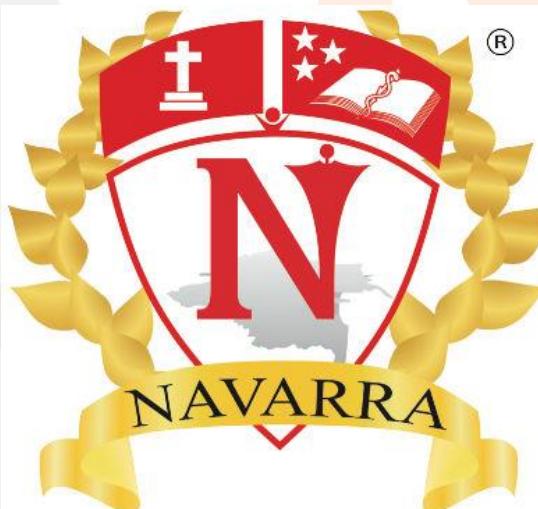


# **SEGUNDO INFORME DE AOEVALUACIÓN**



## **PROGRAMA DE MEDICINA**



# CONDICIONES DE CALIDAD EVALUADOS

## MODELO DE AUTOEVALUACIÓN 2016



### PROPIOS DEL PROGRAMA

1. Denominación del programa.
2. Justificación del programa.
3. Aspectos curriculares.
4. Actividades de formación por créditos académicos.
5. Investigación.
6. Proyección Social.
7. Personal Docente.
8. Medios educativos.
9. Infraestructura física.

### DE CARÁCTER INSTITUCIONAL

1. Selección y evaluación de estudiantes y docentes.
2. Estructura Académico Administrativa.
3. Autoevaluación
4. Políticas y estrategias de seguimiento a Egresados.
5. Bienestar universitario.
6. Recursos financieros.



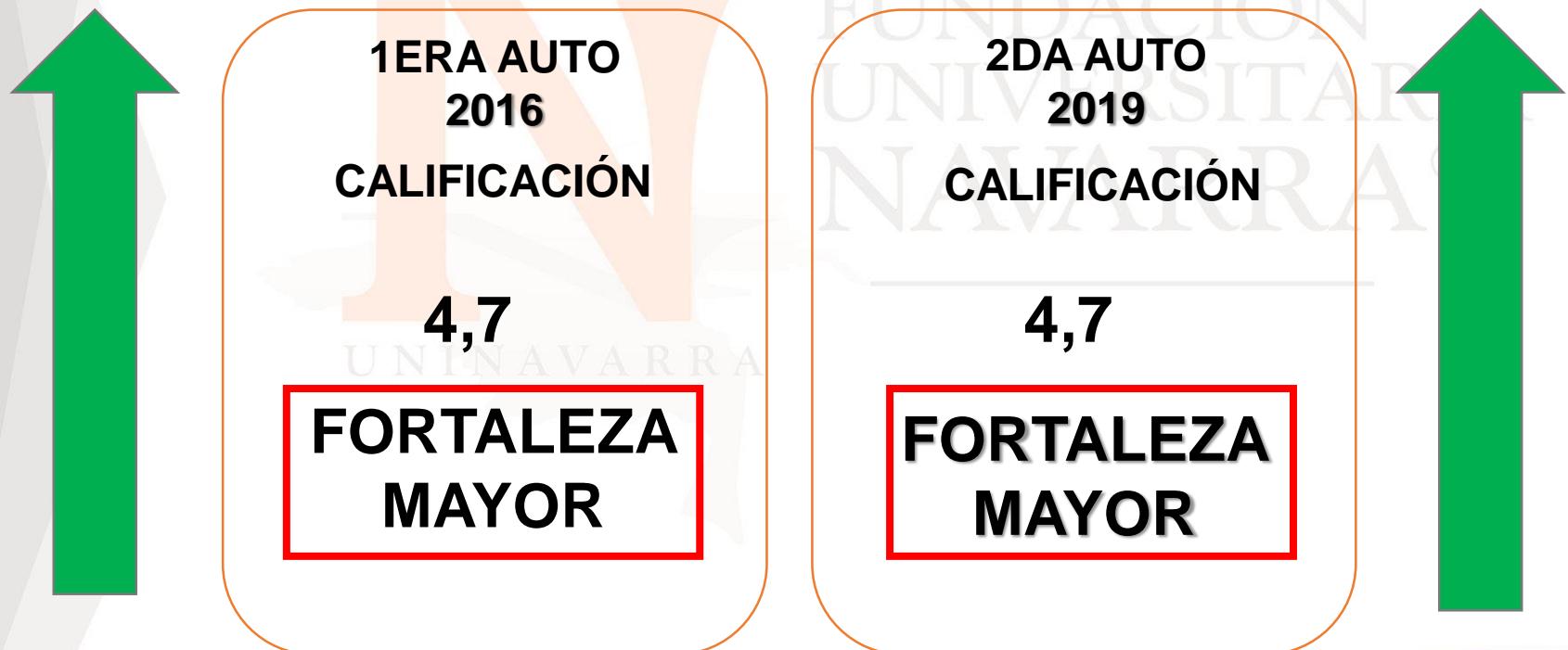


# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA



## 1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA





# 1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

## FORTALEZAS

- ✓ Existe **correspondencia** entre la denominación del programa y el título a expedir.
- ✓ Existe **correspondencia** entre el título a expedir, los contenidos curriculares del programa y las competencias propias del programa.
- ✓ Existe **correspondencia** entre el título académico y la denominación aprobada en el Registro Calificado .



# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1ERA AUTO  
2016

CALIFICACIÓN

3,8

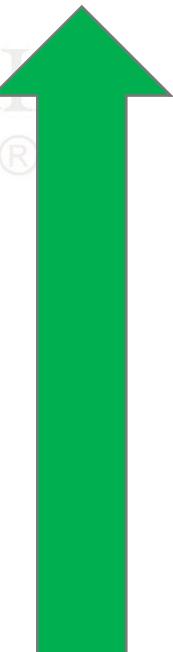
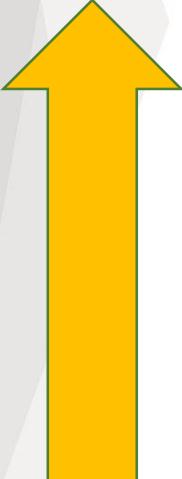
CUMPLIMIENTO  
ACCEPTABLE

2DA AUTO  
2019

CALIFICACIÓN

4,7

FORTALEZA  
MAYOR





## **2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

### **FORTALEZAS**

- ✓ La comunidad académica del programa de medicina considera que el programa es relevante académicamente y es pertinente a nivel social con respecto a las necesidades del país y de la región.
- ✓ La misión del programa se corresponde en alto grado con la misión institucional fundamentalmente en que en ambas se declara la formación integral del ser humano, el desarrollo científico y de los valores bajo el concepto de excelencia académica con visión internacional, investigativa y con visión empresarial; con valores éticos y morales en el desarrollo profesional, con autodisciplina y gran sentido social, responsabilidad y liderazgo que permita la transformación humana y social a nivel local, regional y con visión internacional.
- ✓ En cuanto a cubrir las necesidades del país y de la región, desde el punto de vista oferta-demanda, que tengan relación con el programa en concordancia con referentes nacionales, el programa es importante para cubrir la demanda de educación en medicina en la región Surcolombiana.

## **2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**



### **FORTALEZAS**

- ✓ Con respecto a la originalidad, novedad y aportes significativos del programa respecto de otros ya existentes, tenemos que el programa tiene rasgos distintivos como su énfasis en APS, la utilización de la simulación como estrategia de enseñanza para la inter y la transdisciplinariedad, el emprendimiento como eje central en la formación del médico y la alta formación de sus docentes.
- ✓ El plan de estudios del programa guarda concordancia con los problemas del entorno y se ha ajustado de conformidad a la situación epidemiológica, perfil de comorbilidades de la región.



## **2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

### **ASPECTOS A MEJORAR**

- Es necesario mantener actualizado la generación de reflexiones y análisis sobre las tendencias y líneas de desarrollo de la profesión enmarcadas en el nivel local y regional, además de la realización de la comparación de los perfiles y re de los egresados de otras instituciones nacionales e internacionales que expidan el mismo título.
- Ajustar los objetivos del programa de manera que se logre una mayor concordancia entre los mismos y la misión institucional que está enfocada a mejorar la atención primaria en salud.
- Actualizar el Proyecto Educativo.



# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

## 3. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA

1ERA AUTO  
2016

CALIFICACIÓN

3,8

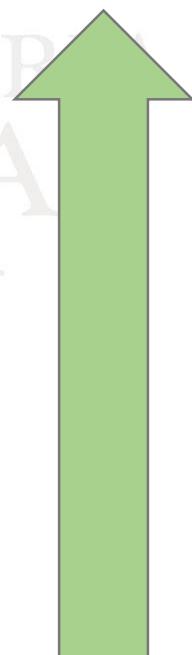
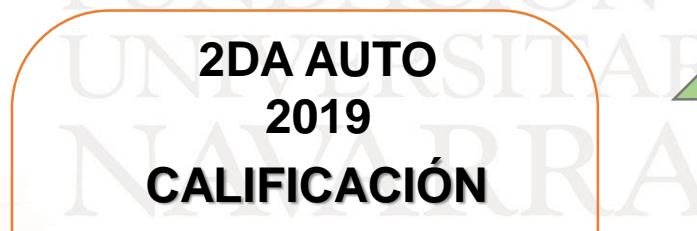
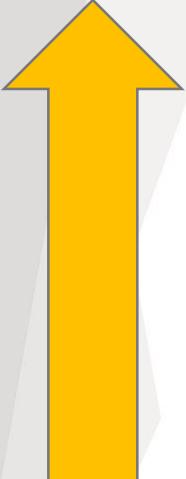
CUMPLIMIENTO  
ACEPTABLE

2DA AUTO  
2019

CALIFICACIÓN

4,4

FORTALEZA  
MENOR





### 3. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA

#### FORTALEZAS

- ✓ Existe correspondencia entre los problemas del entorno y el plan de estudios del programa.
- ✓ El plan de estudios del programa se vienen adelantando con la incorporación de la simulación como un elemento central en la formación actual del profesional en medicina.
- ✓ Los contenidos programáticos de las asignaturas cuentan con información referente a la bibliografía y recursos web vigentes y actualizados.
- ✓ Según la percepción de la comunidad académica el currículo permite la integralidad del conocimiento.
- ✓ Existen diferentes convenios de cooperación nacional e internacional de los cuales se ha beneficiado el programa.



### **3. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA**

#### **ASPECTOS A MEJORAR**

- La percepción de la comunidad educativa es baja sobre la flexibilidad del programa a pesar de las diferentes estrategias de flexibilidad con las que cuenta el programa.
  
- Implementar en el desarrollo del currículo los lineamientos dentro de la nueva propuesta de crédito académico.



# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

## 4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO DEL PROGRAMA

1ERA AUTO  
2016

CALIFICACIÓN

3,4

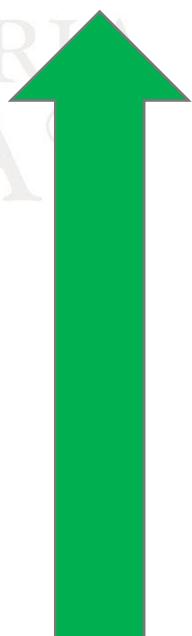
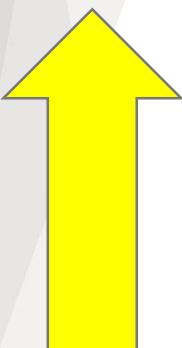
DEBILIDAD  
MENOR

2DA AUTO  
2019

CALIFICACIÓN

4,6

FORTALEZA  
MAYOR



## **4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y PROCESO FORMATIVO DEL PROGRAMA**



### **FORTALEZAS**

- ✓ Correspondencia entre el desarrollo de los contenidos del plan de estudios y las metodologías de enseñanza propuestas.
- ✓ Los convenios con los sitios de práctica especialmente con la clínica Mediláser, así como sus otros convenios docencia servicio que garantiza que los estudiantes complementen su formación.
- ✓ Los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los estudiantes durante la práctica.



## 4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y PROCESO FORMATIVO DEL PROGRAMA

### **ASPECTOS A MEJORAR**

- ✓ Ajustar las distintas actividades académicas desarrolladas en el programa de manera que se ofrezca más y mejor tiempo de tutorías para el beneficio del desempeño académico de los estudiantes y de conformidad a los nuevos lineamientos sobre créditos.
- ✓ Mejorar la experiencia de aprendizaje que viven los estudiantes en los distintos escenarios de aprendizaje a los que acceden.



# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA

1ERA AUTO  
2016  
CALIFICACIÓN

4,0

FORTALEZA  
MENOR

2DA AUTO  
2019  
CALIFICACIÓN

4,0

FORTALEZA  
MENOR



## 5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA

### FORTALEZAS

- ✓ El programa de medicina orienta y promueve la capacidad de indagación y búsqueda y la formación de un espíritu investigativo en los estudiantes a través de la conformación de semilleros articulados con proyectos de investigación realizados por docentes del programa quienes ya han realizado algunas publicaciones.
- ✓ Se cuenta con políticas para la promoción de la investigación a nivel institucional con proyección local, nacional e internacional.
- ✓ Políticas institucionales de investigación son adecuadas y se están implementando.

## **5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA**



### **FORTALEZAS**

- ✓ En el programa existe un grupo de Investigación Navarra Medicina – Categoría C ante COLCIENCIAS y siete semilleros activos.
- ✓ Se han realizado publicaciones, superando la meta planeada.
- ✓ Se ha mejorado en las incorporaciones de las tecnologías de la información con más bases de datos y de mejor calidad para el ejercicio de la investigación.

## **5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL DEL PROGRAMA**



### **OPORTUNIDADES DE MEJORA**

- El número de horas semanales asignadas a los docentes para las actividades de investigación debe aumentar.
- Debe promoverse la cultura y el desarrollo profesional con actividades investigativas incentivando su participación con proyectos y productos de investigación, así como dentro de alianzas estratégicas que promuevan el crecimiento y posicionamiento de sus docentes investigadores.



# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

## 6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO DEL PROGRAMA

1ERA AUTO  
2016

CALIFICACIÓN

3,6

CUMPLIMIENTO  
ACEPTABLE

2DA AUTO  
2019

CALIFICACIÓN

3,8

CUMPLIMIENTO  
ACEPTABLE

## **6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO DEL PROGRAMA**



### **FORTALEZAS**

- ✓ La existencia de políticas institucionales orientadas a la proyección social es una fortaleza.
- ✓ Convenios que permiten realizar actividades de proyección y extensión.
- ✓ La realización de actividades de extensión que promueve la formación permanente

## 6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO DEL PROGRAMA



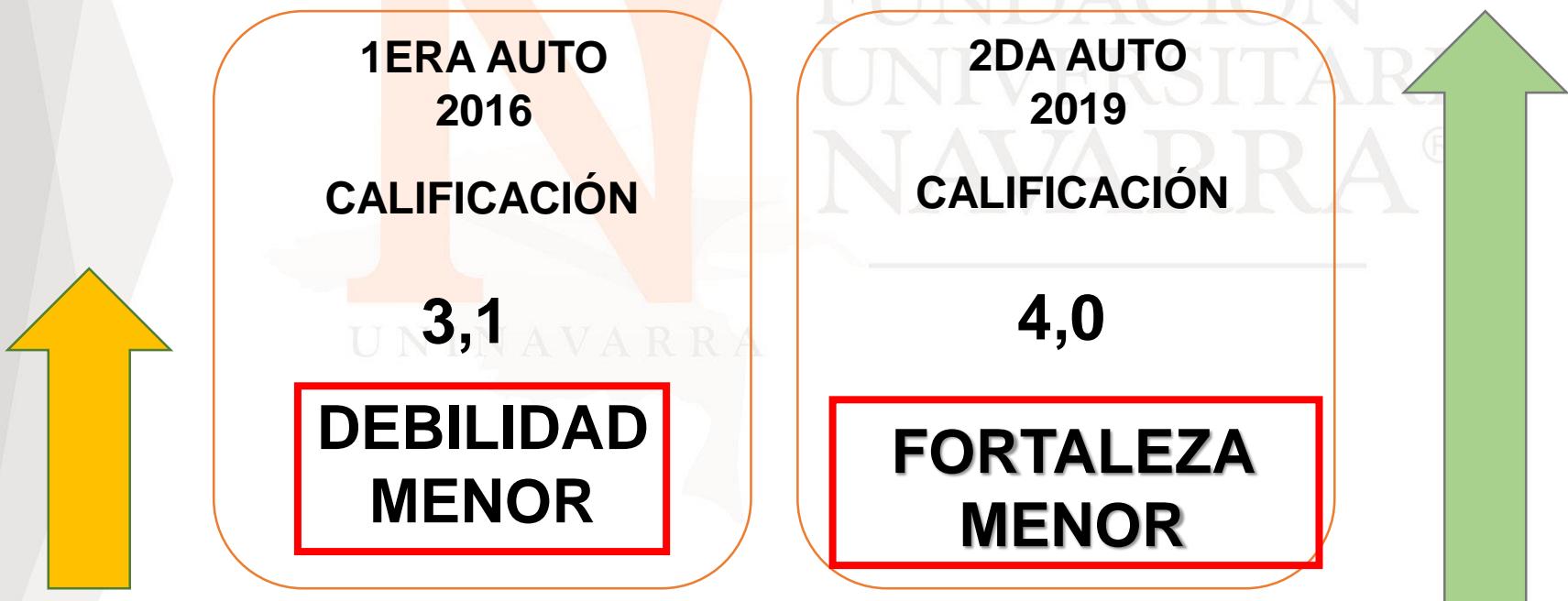
### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- La relación con el sector externo es necesario designar mayor número de horas a los docentes para la realización de proyección social y continuar generando una cultura de recopilación de evidencias de cada actividad realizada para poder tener soporte de las mismas y medir su impacto.
  
- Debe medirse la percepción de la comunidad académica sobre el impacto que ha tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el programa.

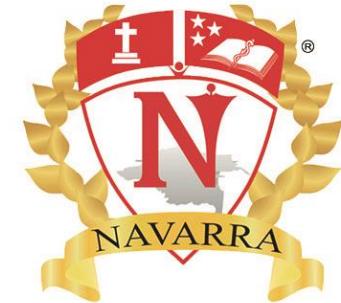


# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

## 7. PROFESORES DEL PROGRAMA



## **7. PROFESORES DEL PROGRAMA**



### **FORTALEZA**

- ✓ Se destaca la formación de la planta docente, su calidad y compromiso con el cumplimiento de las tareas propias de la docencia, así como de la calidad y pertinencia del material de apoyo usado.
- ✓ Existe un excelente reconocimiento por parte de los estudiantes de la calidad de sus docentes.
- ✓ El 92% de los docentes tienen formación de postgrado
- ✓ Los docentes apoyan la formación integral de los estudiantes



## 7. PROFESORES DEL PROGRAMA

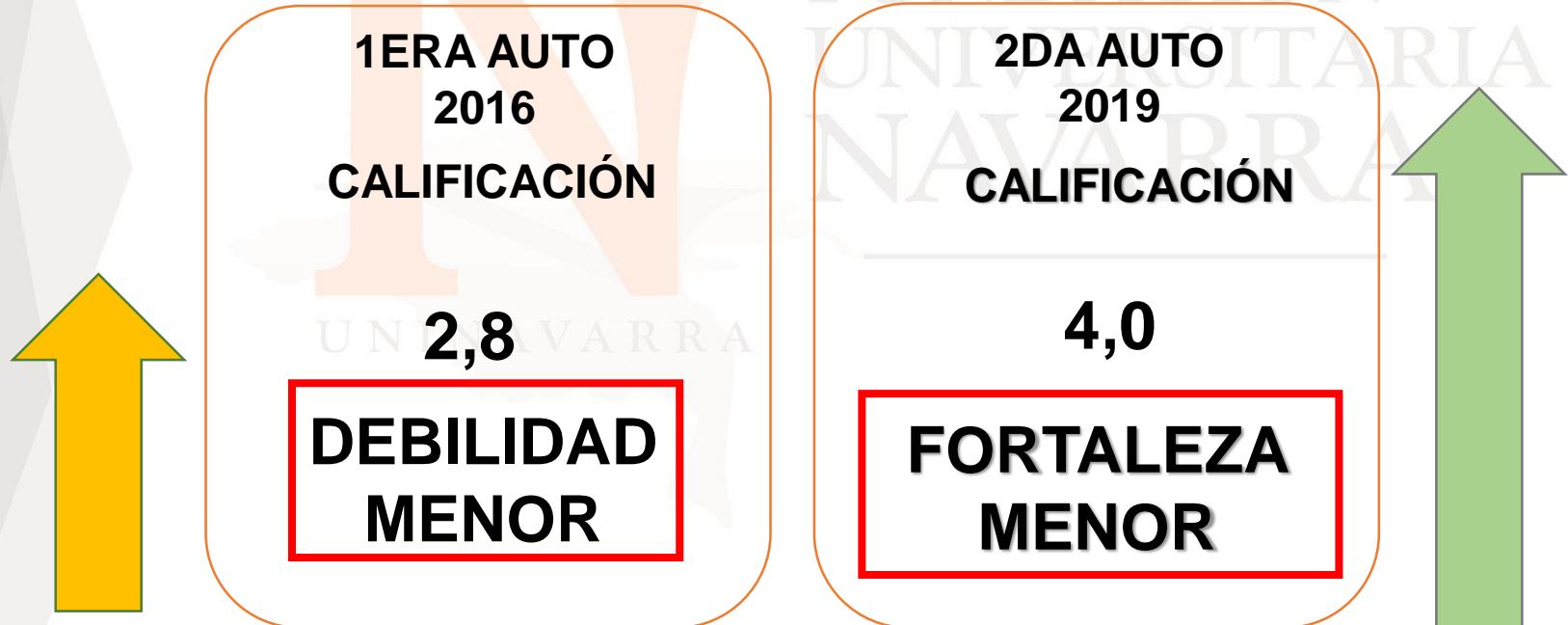
### OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Se debe implementar la política del escalafón de los docentes y de las actividades de desarrollo profesional.
- Debe promoverse la realización y evaluación del material producido por los docentes para el apoyo de su docencia, así como mejorar los mecanismos de evaluación.
- Debe fortalecerse el sistema de socialización de la evaluación docente, puesto que algunos de los docentes desconocen sus resultados
- Debe homogenizarse o establecer unos criterios claros que definan la contraprestación de las distintas modalidades de contratación en relación a la formación y experiencia docente.
- Promover la participación de los docentes en comunidades académicas, nacionales y/o internacionales puesto que es poca.



# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

## 8. MEDIOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA.



## **8. MEDIOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA.**



### **FORTALEZA**

- ✓ Conforme crece el Programa de Medicina la biblioteca ha gestionado la adquisición de nuevos recursos académicos, audiovisuales y bibliográficos.
- ✓ Adquisición de nuevas herramientas de enseñanza y simuladores para la Clínica de simulación, de esta manera los estudiantes pueden interactuar con diferentes situaciones que se pueden presentar durante su práctica clínica.
- ✓ Adquisición e inicios en la implementación de ORACLE sistema para la gestión.



## 8. MEDIOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA.

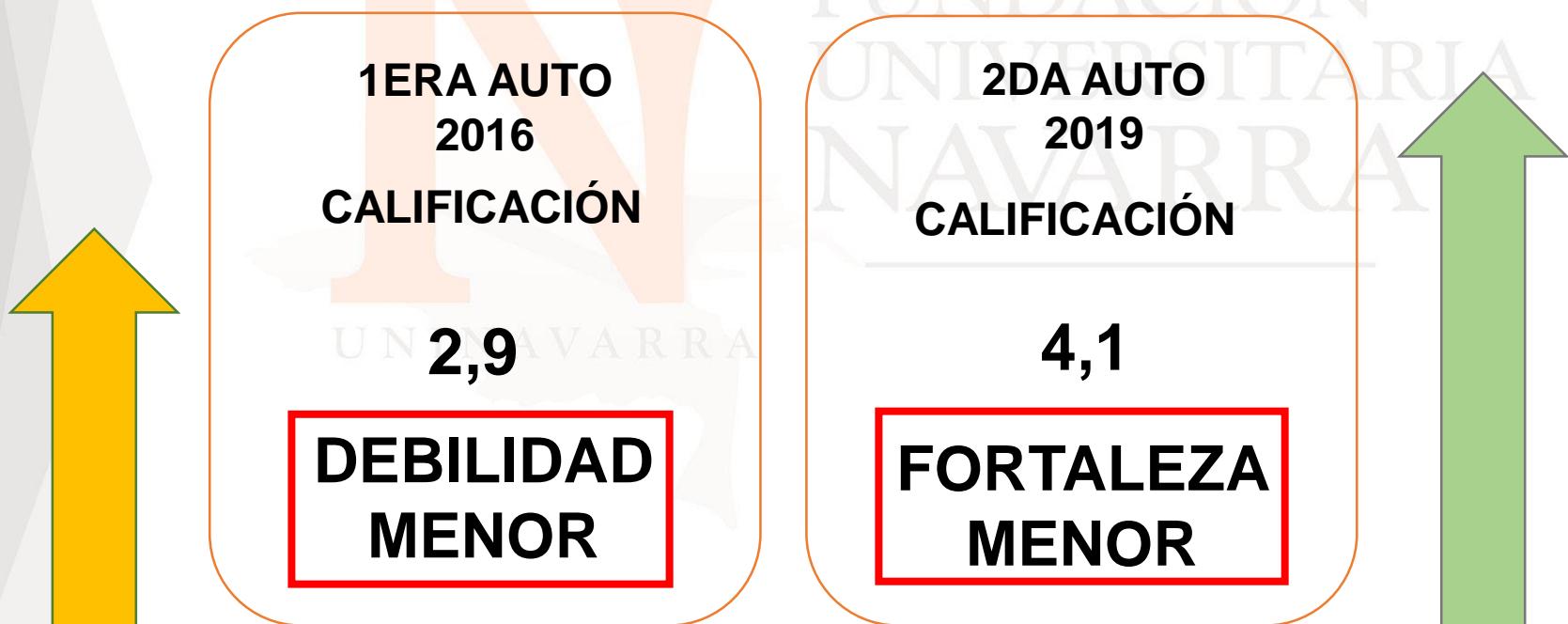
### OPORTUNIDADES DE MEJORA:

- Ampliar la dotación de los laboratorios para el cumplimiento de unas mejores prácticas de docencia y de investigación.
- Medir el uso efectivo de los recursos educativos especialmente material bibliográfico y de bases de datos al servicio de la comunidad académica del programa.
- Completar las adecuaciones y la implementación de ORACLE.



# CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

## 9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA





## 9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA

### FORTEZA

- ✓ Espacios físicos suficientes y adecuados para la realización de las actividades propias de la docencia y para el bienestar de la comunidad académica.
- ✓ Escenarios de práctica con una capacidad de rotación adecuados.



## 9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA

### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO:

- Aunque se ha mejorado aún los estudiantes refieren la necesidad de más espacios de recreación, zonas verdes y áreas de descanso.