

PERFIL DE CARGO

CODIGO:	GH-PC-55
VERSIÓN	01
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	01.12.2017

IDENTIFICACION DEL CARGO	
NOMBRE DEL CARGO:	PROFESIONAL DE APOYO A BIENESTAR UNIVERSITARIO- PSICOLOGA
NIVEL DEL CARGO	C
CARGO DEL JEFE INMEDIATO	DIRECTOR BIENESTAR UNIVERSITARIO
PERSONAL A CARGO	NINGUNO

MISION DEL CARGO
Brindar apoyo y soporte en las diferentes acciones orientadas a favorecer un ambiente de bienestar al interior de la Institución, a través del desarrollo de programas y proyectos que incluyan el crecimiento y desarrollo humano.

DESCRIPCION DE FUNCIONES
1. Brindar acompañamiento psicológico, servicio de atención psicológica, con el fin de identificar los factores psicosociales de riesgo, para mejorar el desarrollo integral de las personas en su interacción con la comunidad universitaria, desarrollando programas de promoción y prevención, con el fin de proporcionar mejores condiciones de vida para un adecuado desempeño en los ámbitos académicos y laborales. 2. Valorar alumnos a nivel individual, según remisiones de profesores, padres o por solicitud del estudiante para evaluar dificultades que interfieren con el proceso de enseñanza aprendizaje. 3. Realizar psico-orientación, a través de programas , preventivos o protectores que intervengan en aspectos relacionados con la integración a la vida universitaria 4. Asistir a todas las actividades programadas por la Dirección de Bienestar, con el fin de participar en la logística y organización de las mismas. 5. Colaborar con propuestas y con el desarrollo de los programas y proyectos propuestos en la Dirección de Bienestar la de Bienestar Institucional. 6. Apoyar a registro y control en los procesos de admisión estudiantil en sus diferentes programas, a través de la entrevista y prueba psicométrica. 7. Desempeñar las demás funciones que le sean asignadas por el jefe inmediato, las que reciba por delegación y aquellas inherentes al desarrollo de la Institución.

EDUCACIÓN	SI	NO	CUAL
BACHILLER COMPLETO	X		
TÉCNICO:		X	
TECNOLOGO:		X	
PREGRADO	X		Profesional en Psicología
POSGRADO (Especialización, Maestría, Doctorado):	X		Posgrado en Educación o Clínica
FORMACIÓN (CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS PARA DESEMPEÑAR EL CARGO)	SI	NO	CUAL
Estudios complementarios (Cursos, capacitacion, diplomados, seminarios, entre otros	X		Teoría, técnicas y prácticas de pruebas psicológicas. Psicoterapia individual Manejo de grupos

EXPERIENCIA LABORAL (Tiempo minimo requerido para ejercer el cargo)
Un (1) año de experiencia en cargos del área educativa o clínica

RESPONSABILIDAD DEL CARGO	
(Grado de responsabilidad, compromiso u obligación que tiene el trabajador para hacer algo o lograr un resultadoe esperado, asi como la responsabilidad por: uso de equipos, información confidencial, personas a cargo)	
BAJA – MEDIA – MANEJO Y CONFIANZA (Dar detalles): BAJA • Diagnosticar y remitir a estudiantes que requieran tratamiento clínico externo * Poner en conocimiento del Director Financiero cualquier irregularidad que se detecte en el cumplimiento de sus funciones y proponer las medidas tendientes a corregir esas anomalías. * Solicitar al área pertinente, la investigación, si a consecuencia del incumplimiento de las obligaciones de la persona responsable de la custodia del respectivo bien, se hubiere producido pérdida o deterioro de alguna especie. * Informar a Dirección Financiera y Administrativa, las Propuestas de Baja de Bienes. Esto corresponde a aquellos bienes cuya baja ha sido solicitada directamente por los responsables de su custodia, como también a los bienes que, derivado de las acciones de control del área y que, a juicio de la Dirección Administrativa, estén en condiciones de ser dados de Baja. * Preparar y entregar al Dirección Financiera toda la información necesaria para los registros contables de las cuentas de Activo Fijo. *Ejercer la autoridad y responsabilidad definida en el reglamento interno de trabajo, reglamento de higiene y seguridad industrial, Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo: A. Procurar el cuidado integral de su salud B. Suministrar información Clara, veraz y completa sobre su estado de salud C. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo de la empresa D. Informar oportunamente al empleador o contratante acerca de los peligros y riesgos latentes en su sitio de trabajo E. Participar en las actividades de capacitación en seguridad y salud en el trabajo definido en el plan de capacitación del SG-SST F. Participar y contribuir al cumplimiento de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. G. Identificar los peligros, riesgos y controles de sus actividades y aspectos e impactos ambientales generados, procurando siempre la prevención u ocurrencia de los mismos. H. Reportar oportunamente actos y condiciones inseguras, así como casi accidentes y demás accidentes de trabajo, operacionales y ambientales a que hubiere lugar. I. Participar en la investigación de las causas de los incidentes y accidentes de trabajo, operacionales y ambientales que lleguen a presentarse, y en el establecimiento de las acciones de control que reduzcan las posibilidades de recurrencia. J. Cumplir las normas, reglamentos, procedimientos, instrucciones y políticas de Seguridad, salud en el trabajo. Medio ambiente y calidad establecidas por UNINAVARRA. K. Disponer los residuos generados en las actividades diarias, de acuerdo al Plan de Gestión Integral de Residuos hospitalarios. L. Proponer al COPASST y/o a la coordinación HSE y de calidad oportunidades de mejora para el sistema de gestión de UNINAVARRA. M. Participar en los procesos de auditorías. N. Mantener el orden, aseo, disciplina y buena presentación personal mientras se encuentre en representación de la organización y verificar el cumplimiento del personal a su cargo. O. Participar en el COPASST, comité de convivencia, brigada de emergencias y demás grupos de apoyo de la organización. P. Conocer y aplicar los planes de emergencia y contingencias de la organización.	
AUTORIDAD DEL CARGO	
(Grado de responsabilidad que tiene el trabajador por el uso de equipos, información confidencial, personas a cargo)	
BAJA – MEDIA – MANEJO Y CONFIANZA (Dar detalles): BAJA • Resolver oportunamente las peticiones que le sean presentadas. • Detener la ejecución de un servicio y/o actividad que presente no conformidades, implique riesgos para la salud de las personas, daño al medio ambiente o a la propiedad e informar al superior inmediato. • Toma de acciones correctivas y de mejora cuando lo considere necesario.	

COMPETENCIAS		NIVEL C	CONDUCTA ASOCIADA AL NIVEL
		DEFINICIÓN	
1	APRENDIZAJE CONTINUO	Fortalecer constantemente las habilidades, conocimientos y destrezas, las cuales aportan con el cumplimiento de las funciones solicitadas para el cargo en la Institución.	Aprende de la experiencia de otros y de la propia.
			Se adapta y aplica nuevas tecnologías que se implanten en la institución.
			Aplica los conocimientos adquiridos a los desafíos que se presentan en el desarrollo del trabajo.
			Investiga, indaga y profundiza en los temas de su entorno área de desempeño.
			Reconoce las propias limitaciones y las necesidades de mejorar su preparación.
			Asimila nueva información y la aplica correctamente.
2	EXPERTICIA PROFESIONAL	Brindar y desarrollar los conocimientos profesionales al momento de ejecutar las funciones del cargo.	Analiza de un modo sistemático y racional los aspectos del trabajo, basándose en la información relevante.
			Aplica reglas básicas y conceptos complejos aprendidos.
			Identifica y reconoce con facilidad las causas de los problemas y sus soluciones.
			Clarifica datos o situaciones complejas.

			Planea, organiza y ejecuta múltiples tareas tendientes a alcanzar resultados institucionales.
3	TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN	Poder ejecutar funciones de forma conjunta con el equipo de trabajo, teniendo participación activa y reconociendo la importancia que tienen los terceros al momento de cumplir metas institucionales comunes.	Coopera en distintas situaciones y comparte información.
			Aporta sugerencias, ideas y opiniones.
			Expresa expectativas positivas del equipo o de los miembros del mismo.
			Planifica las propias acciones teniendo en cuenta la repercusión de las mismas para la consecución de los objetivos grupales.
			Establece diálogo directo con los miembros del equipo que permita compartir información e ideas en condiciones de respeto y cordialidad.
			Respetar criterios dispares y distintas opiniones del equipo.
4	CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Generar y desarrollar nuevas ideas, conceptos, métodos y soluciones.	Ofrece respuestas alternativas.
			Aprovecha las oportunidades y problemas para dar soluciones novedosas.
			Desarrolla nuevas formas de hacer y tecnologías.
			Busca nuevas alternativas de solución y se arriesga a romper esquemas tradicionales.
			Inicia acciones para superar los obstáculos y alcanzar metas específicas.
5	COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas institucionales.	Promueve las metas de la institución y respeta sus normas.
			Antepone las necesidades de la institución a sus propias necesidades.
			Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones.

Aprobación del contenido de la Descripción del Perfil de Cargo:

Yo, _____, Acepto y Entiendo las Responsabilidades y Funciones de mi cargo.

Firma del Colaborador:

Fecha:

NIVEL	COMPETENCIA	B
A	ORIENTACIONA	ORIENTACION A RESULTADOS B
B	EXPERENCIA PROFESIONAL	ORIENTACIÓN AL USUARIO Y CALIDAD
C.	LIDERAZGO	EXPERENCIA PROFESIONAL
D	CREATIVIDAD E INICIATIVA	CREATIVIDAD E INICIATIVA
	CONDUCTA LABORAL	CONDUCTA LABORAL
	TOMA DE DECISIONES	TOMA DE DECISIONES
	ORIENTACIÓN AL USUARIO Y CALIDAD	
	RELACIONES INTERPERSONALES	
	TRABAJO EN EQUIPO	
	EXPERIENCIA TECNICA	
	ORGANIZACIÓN	
	CALIDAD	
	INICIATIVA	

ConductaA	Conducta Asociada Nivel B	Conducta Asociada Nivel C
Cumple con oportunidad en función de estándares, objetivos y metas establecidas por la institución, las funciones que le son asignadas.	Proyecta y establece metas y objetivos acordes con la misión institucional	Cumple con las funciones que le asignan
Realiza todas las acciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos enfrentando los obstáculos que se presentan.	Realiza las acciones necesarias para alcanzar los objetivos	Realiza las acciones necesarias para alcanzar los objetivos

Analiza de un modo sistemático y racional los aspectos del trabajo, basándose en la información relevante.	Aporta los conocimientos de su formación y experiencia para alcanzar los resultados.	Asume la responsabilidad por los resultados de su gestión
Identifica y reconoce con facilidad las causas de los problemas y sus posibles soluciones.	Demuestra un nivel de conceptualización y acierto técnico	Aporta los conocimientos de su formación y experiencia para alcanzar los resultados.
Planea, organiza y ejecuta múltiples tareas tendientes a alcanzar resultados grupales o institucionales	Da respuesta oportuna a las solicitudes y peticiones.	Reconoce errores en el trabajo y presenta solución oportuna
Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones	Reconoce la interdependencia entre su trabajo y el de otros.	Hace uso racional de los recursos
Establece los objetivos del grupo de forma clara y equilibrada	Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones	No requiere de supervisor frecuente para el cumplimiento de funciones.
Orienta y coordina el trabajo del grupo para la identificación de planes y actividades a seguir	Aporta los conocimientos de su formación y experiencia al desempeño de su cargo.	Se muestra diligente en el trabajo
Facilita la colaboración con otras áreas y dependencias	Identifica y reconoce con facilidad las causas de los problemas y plantea soluciones efectivas	Se muestra respetuoso y amable en el trato con compañeros de trabajo y miembros de la comunidad académica

Escucha y tiene en cuenta las opiniones de los integrantes del equipo.	Analiza de modo sistemático y racional los aspectos del trabajo	Se muestra cortés con los clientes y con sus compañeros
Gestiona los recursos necesarios para poder cumplir con las metas propuestas.	Propone nuevas ideas para mejorar los procesos	Brinda una adecuada orientación a la comunidad académica
Garantiza que el equipo tenga la información necesaria	Busca nuevas alternativas de solución para resolver problemas utilizando los conocimientos profesionales.	Evita los conflictos dentro del equipo
Aprovecha las oportunidades y problemas para dar soluciones novedosas.	Encuentra soluciones para resolver problemas utilizando los conocimientos técnicos de su especialidad	Propone nuevas ideas para mejorar los procesos a su cargo
Busca nuevas alternativas de solución y se arriesga a romper esquemas tradicionales	Asume la responsabilidad por sus resultados	Busca nuevas alternativas de solución para resolver problemas utilizando los conocimientos profesionales
Inicia acciones para superar los obstáculos y alcanzar metas específicas.	Establece y mantiene comunicación permanente con usuarios, superiores y colaboradores	Encuentra soluciones para resolver problemas utilizando los conocimientos técnicos de su especialidad
Asume la responsabilidad por sus resultados	Mejora los procesos de su dependencia	Aporta sugerencias, ideas y opiniones

Establece y mantiene comunicación permanente con usuarios, superiores y colaboradores	Asume posiciones concretas en situaciones que demandan su atención	Establece dialogo directo con los miembros del equipo y comparte información
Mejora los procesos de su dependencia	Decide y establece prioridades en el trabajo	Respeto criterios y distintas opiniones del grupo
Elige alternativas de solución efectiva y suficiente para atender los asuntos encomendados	Fomenta la participación en la toma de decisiones	Asume posiciones concretas en situaciones que demandan su atención
Asume posiciones concretas para el manejo de temas o situaciones que demandan su atención		Decide y establece prioridades en el trabajo
Efectúa cambios en las actividades o en la manera de desarrollar sus responsabilidades cuando detecta dificultades para su realización o mejores prácticas que pueden optimizar el		Fomenta la participación en la toma de decisiones

C	D
ORIENTACION A RESULTADOS C	ORIENTACION A RESULTADOS D
CALIDAD	ORIENTACIÓN AL USUARIO Y CALIDAD
RELACIONES INTERPERSONALES	EXPERIENCIA TECNICA
CREATIVIDAD E INICIATIVA	INICIATIVA
TRABAJO EN EQUIPO	TRABAJO EN EQUIPO
TOMA DE DECISIONES	ORGANIZACIÓN

Conducta Asociada Nivel D
Termina su trabajo oportunamente
Cumple con las tareas que se le encomienda

Realiza un volumen adecuado de trabajo

Atiende y valora las necesidades del usuario

Da respuesta oportuna a las solicitudes y peticiones de conformidad con el servicio que ofrece la institución

No requiere de supervisor frecuente para el cumplimiento de funciones.

Se muestra diligente en el trabajo.

Se muestra respetuoso y amable en el trato con compañeros de trabajo y miembros de la comunidad académica

Cumple con las metas, objetivos y procesos propuestos por el sistema de gestión de calidad de la Institución.

Aplica sus conocimientos técnicos a las actividades laborales cotidianas.

Resuelve problemas utilizando los conocimientos técnicos de su especialidad

Analiza de modo sistemático y racional los aspectos del trabajo

Muestra nuevas ideas para mejorar los procesos y procedimientos adoptados en la Universidad.

Se muestra dispuesto al cambio de procedimientos fijados por el Jefe inmediato o la administración de la institución tendientes al mejoramiento continuo de los procesos.

Aplica las destrezas y conocimientos para cumplir con las funciones del empleo

Muestra aptitud para integrarse al equipo

Se identifica fácilmente con los objetivos del equipo

Planifica sus actividades

Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones

Se preocupa por alcanzar las metas