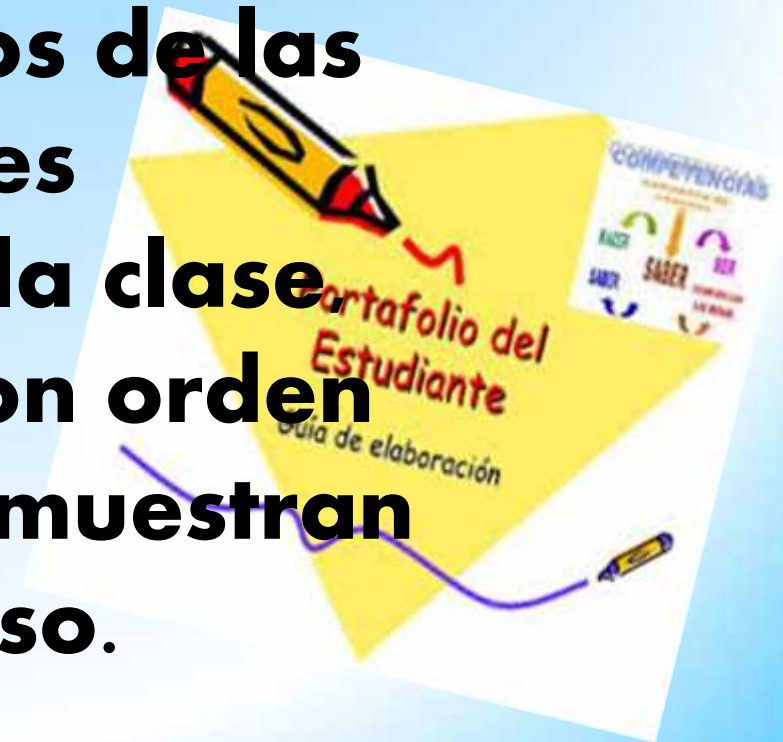


Portafolio



**METODOLOGÍA DE
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE**

**Es un método de enseñanza,
aprendizaje y evaluación que
consiste
en guiar, estimular, destacar,
resaltar y desarrollar,
procesos escritos de las
actividades
o conceptos de la clase
generalmente con orden
cronológico que muestran
un progreso.**



El portafolio como estrategia de aprendizaje y evaluación es una técnica útil para la organización de la información; dadas sus características refuerza el aprendizaje, desarrollando habilidades de reflexión y autoevaluación de logros.



Comprendida como técnica de recopilación, compilación, colección y repertorio de evidencias y competencias profesionales que capacitan a una persona para el desarrollo profesional satisfactorio.

Algunas variantes del portafolio del estudiante son:

A. El portafolio electrónico



B. El portafolio docente



Si sintetizamos lo anteriormente expuesto, podemos decir que hemos seleccionado el portafolio como técnica de evaluación porque nos permite desarrollar o facilitar los siguientes objetivos generales entre otros:

- 1. Evaluar tanto el proceso como el producto**
- 2. Motivar al alumnado a reflexionar sobre su propio aprendizaje participando en el proceso de evaluación**
- 3. Desarrollar destrezas colaborativas entre el alumnado**
- 4. Promover la capacidad de resolución de problemas**
- 5. Estructurar las tareas de aprendizaje (establecer lo que es obligatorio y lo que es optativo)**
- 6. Proveer a los profesores de información para ajustar los contenidos del curso a las necesidades de los estudiantes.**

<https://www.youtube.com/watch?v=NRqBRrJvx1c>