

Estrategia para aprendizaje activo

SEMINARIO INVESTIGATIVO ALEMAN

PRESENTADO
POR:

Ramiro
Perdomo
Ruth Ramírez
Carmen
Roncallo



SEMINARIO INVESTIGATIVO ALEMAN

definición



Se puede definir como un grupo de personas que orientadas por un miembro del colectivo en forma rotativa, se intercomunican en la común tarea de producción, reconstrucción o evaluación de un saber, o en la acción de exploración creadora sobre una temática objeto-proceso de estudio.

PROCEDIMIENTO PARA SER IMPLEMENTADO

Seminario investigativo alemán



Roles:

- * **DIRECTOR:** Abre la sesión dando lectura al plan de trabajo, al azar asigna los roles. promueve la participación activa, vela por la cohesión del grupo un buen ambiente de trabajo, debe ser líder, no autoritario.
- * **RELATOR:** exposición del tema, identifica y selecciona material, contenidos, aprende a expresarse y a argumentar en publico. Sintetiza ideas, se somete a la critica.



- * **CORRELATOR:** complementa y evalúa la exposición del relator, induce a la discusión de puntos críticos, potencia habilidades de concentración, ejercita la capacidad de evaluar del relator.
- * **PARTICIPANTES:** autoevalúa, su nivel de preparación, desarrolla habilidades de dialogo, trabajo en grupo y confrontar ideas, aprende a participar de manera pertinente.
- * **PROTOCOLANTE:** capta lo fundamental de la sesión, identifica los momentos mas importante y los plasma, en memoria escrita es fuente de producción intelectual futura.

APRENDIZAJE QUE FOMENTA EL SEMINARIO INVESTIGATIVO ALEMAN EN EL ESTUDIANTE:

