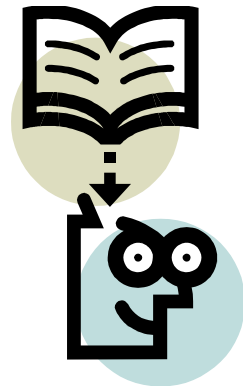


**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA  
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.**

# **EL TALLER EDUCATIVO**



**PRESENTADO POR:  
CARLOS AUGUSTO GARCÍA ALMARIO.  
REBECA BLANCO LÓPEZ.**

## EL CONCEPTO DEL TALLER

Desde hace algunos años la práctica ha perfeccionado el concepto de taller extendiéndolo a la educación,

"un lugar donde varias personas trabajan cooperativamente para hacer o reparar algo, lugar donde se aprende haciendo junto con otros"

experiencias innovadoras en la búsqueda de métodos activos en la enseñanza.

GLORIA MIREBANT PEROZO: "Un taller pedagógico es una reunión de trabajo en pequeños grupos para hacer aprendizajes prácticos según los objetivos que se proponen y el tipo de asignatura

Puede desarrollarse en un local, pero también al aire libre. **NO SE CONCIBE UN TALLER DONDE NO SE REALICEN ACTIVIDADES PRÁCTICAS, MANUALES O INTELECTUALES.**

MARÍA TERESA GONZÁLEZ CUBERES nos dice: "Me refiero al taller como tiempo, espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización; como síntesis del pensar, el sentir y el hacer. la expresión que explica el taller como lugar de **MANUFACTURA Y MENTEFACTURA.**

## **UTILIDAD Y NECESIDAD DEL TALLER EDUCATIVO**

### **DICE ANDER EGG:**

**"Aprender una cosa viéndola y haciéndola es algo mucho más formador, cultivador, vigorizante que simplemente por comunicación verbal de las ideas".**

**El taller se organiza con un enfoque interdisciplinario y globalizador, donde el profesor ya no enseña en el sentido tradicional.**

## **PRINCIPIOS PEDAGOGICOS DEL TALLER**

**1-en contraposición a las formas o tradicionales de la educación, se propone.**

**2-Realizar una integración teórico - práctica en el proceso de aprendizaje.**

**3-Posibilitar el aprendizaje como un Ser Total y no solamente estimulando lo cognitivo, aportando experiencias de vida .**

**Promueve una inteligencia social y una creatividad colectiva.**



## **LOS SUJETOS DEL TALLER EDUCATIVO:**

### **EL DOCENTE:**

Es el **coordinador, planifica, organiza, ejecuta y evalúa el taller** .

funciones:

Promueve y propone actividades que faciliten el vínculo grupal y la tarea.

Salvaguarda la libertad de expresión.

Mantiene el intercambio en un nivel que todos entiendan, creación de nuevas respuestas.

Interviene para explicar, Respetar el tiempo grupal, Favorece la evaluación y realimentación permanente.

### **ALUMNOS :**

En lugar de su **pasiva escucha debe expresarse, argumentar, analizar, participar etc. ; otras veces manipularan cosas, herramientas, equipos, etc. ,** dependiendo del tipo y objetivo del taller.

En lugar de ordenes y reglamentos, tendrán libertad y autonomía.

En lugar de coerción, amenazas, sanciones, deberán actuar con responsabilidad. Y compromiso y cooperación.

En lugar del simple memorismo o reproductivismo del conocimiento libresco habrá aplicación de conocimientos teóricos, utilización de la información Para dar acciones concretas.

## **PISTAS PARA ARMAR UN TALLER .**

- IDENTIFICAR UN PROYECTO.
- DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES.
- UTILIZAR MÉTODOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEJEN POR ESCRITO SU PARTICIPACIÓN.
- SISTEMATIZAR LOS RESULTADOS, ESTA TIENE POR OBJETO RECONSTRUIR LA EXPERIENCIA DEJAR MEMORIA DE UN PROCESO CUMPLIDO.
- CREAR ESPACIOS PARA EL ANÁLISIS POR PARTE DE LOS SUJETOS DEL TALLER.
- CONTAR CON LOS MATERIALES Y MEDIOS PARA EL DESARROLLO DEL TALLER.
- HACER UNA ESTRICTA PLANEACIÓN DE LOS TIEMPOS DE REALIZACIÓN.
- CREAR UN ESPACIO DE CONCLUSIONES.
- DEJAR UN PROTOCOLO ESCRITO DEL TALLER.
- LA ORGANIZACIÓN DEL TALLER DEBE DEJAR UNA EXPERIENCIA MUY SOLIDA TANTO ACADÉMICA COMO COMO AMENA PROPICIANDO UN CLIMA DE TRABAJO DE COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE.