



APRENDIZAJE COOPERATIVO

DAVID ANDRES CANGREJO
ROSA OMAIRA BASTIDAS JAVELA

DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

- ❖ ES LA TÉCNICA DE FORMAR GRUPOS DE TRABAJO PARA APRENDER Y AYUDAR MUTUAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.
- ❖ ES LA TÉCNICA DE INTEGRACIÓN SOCIAL EN PRO DE CONSTRUIR CONOCIMIENTO.
- ❖ ES LA TÉCNICA SOCIAL QUE NOS PERMITE CREAR, INTERPRETAR , ARGUMENTAR Y SOCIALIZAR CONCEPTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.
- ❖ ES LA TÉCNICA QUE NOS PERMITE SABER LA IMPORTANCIA VITAL DEL OTRO PARA AYUDARNOS A APRENDE

A TENER EN CUENTA

Como docente para implementar este aprendizaje debo darme respuesta a las siguientes preguntas:

- ▶ **QUE ES?:** Es la técnica de ayuda mutua para el aprendizaje de conocimientos (estudiantes, maestros, compañeros de trabajo, etc.)
- ▶ **POR QUÉ?:** Es un aporte colectivo para el desarrollo cognitivo.
- ▶ **CUÁNDO?:** Permito que se socialicen puntos de vista, se aporten soluciones a problemas, tema o conocimiento, aporte de ideas (lluvia de ideas) para su retroalimentación .
- ▶ **Cuántos?:** No es cuantificable pueden ser 4 a 6 personas por grupo de trabajo y depende de muchos factores.
- ▶ **CÓMO?:** Valiéndome de estrategias para que mis estudiantes aprendan a aprender por ellos mismos.
- ▶ **PARA QUÉ?:** El desempeño de mi labor como docente y la satisfacción y certeza del aprendizaje de mis estudiantes.
- ▶ **DÓNDE?:** En el aula, en comunidad, en lo laboral, político, cultural, etc.
- ▶ **QUIENES?:** yo, mis estudiantes, mis compañeros de trabajo

ELEMENTOS ESENCIALES PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. **LA INTERDEPENDENCIA POSITIVA:** Acceder al conocimiento del tema completo no es posible sin que cada alumno explique el tema o la parte del tema que ha preparado
2. **LA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL:** Cada alumno es responsable de un tema que tiene que aprender para poder explicárselo a los compañeros
3. **LA INTERACCIÓN ESTIMULADORA, PREFERENTEMENTE CARA A CARA:** Ha una parte de trabajo individual pero son fundamentales los momentos de puesta en común, de debate y de preparación conjunta.
4. **ENSEÑAR A LOS ALUMNOS ALGUNAS PRÁCTICAS INTERPERSONALES Y GRUPALES IMPRESCINDIBLES:** Los alumnos tienen que ser capaces de transmitir información, no solo a sus compañeros de grupo, sino también al resto de la clase. Aparte han de lograr coordinarse y llegar a acuerdos sobre la organización interna del grupo.
5. **LA EVALUACIÓN GRUPAL:** El alumno tendrá feed-back por parte del profesor y por parte de sus compañeros como miembro del grupo y como grupo conjunto lo que facilitará la reflexión y la mejora

TECNICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

❖ **JIGSAW, PUZZLE O ROMPECABEZAS (ARONSON Y OTROS, - 1975-, Y SLAVIN - 1980-)**

La técnica del Rompecabezas o Puzzle es quizá la más conocida y la más utilizada en el ámbito académico. Los objetivos son (García, Traver y Candela, 2001: 59): - Estructurar las interacciones entre los alumnos, mediante equipos de trabajo. - Lograr que los alumnos dependan unos de otros para lograr sus objetivos.

❖ **ESTUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION - DIVISIONES DE RENDIMIENTO POR EQUIPOS - (STAD) (SLAVIN -1978-)**

En esta técnica los alumnos deben preparar la temática de estudio a partir de la documentación que les facilita el profesor para posteriormente, enfrentarse a una prueba de forma individual, cuya puntuación influirá en la puntuación final del equipo. El objetivo principal de esta técnica es: Lograr que los alumnos se ayuden entre sí para dominar la temática de estudio

❖ **GROUP INVESTIGATION - Grupo de Investigación- (SHARAN Y SHARAN - 1976-)**

La principal diferencia de esta técnica con respecto a las anteriores es que, en esta ocasión, se permite que los alumnos creen los grupos de trabajo (entre 3 y 6 miembros) guiándose por los intereses hacia los temas presentados.

Los objetivos principales son (García, Traver y Candela, 2001: 69): - Discutir, valorar e interpretar los contenidos informativos que reciben en el aula. - Participar más activamente en la selección de los métodos o procedimientos para el aprendizaje.

❖ **CO-OP CO-OP (KAGAN -1985-)**

Técnica parecida a Grupo de investigación en lo que respecta a investigación por equipos sobre determinados temas.

El objetivo principal es que los alumnos se ayuden unos a otros a aprender.